

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ,
МЕНЕДЖМЕНТУ, ТЕХНОЛОГІЙ І ФІЗИКИ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

**Кваліфікаційна (дипломна) робота
на здобуття другого рівня вищої освіти
«магістр»**

на тему:

**РОЗВИТОК ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З
ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ
SMART-ТЕХНОЛОГІЙ**

Виконала: Здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня
освіта (Трудове навчання та технології)

Боюка Юлія Анатоліївна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,
доцент **Ю.В. Фещук**

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненського державного гуманітарного
університету **Гнедко Н.М.**

Рівне-2021 рік

Відмінно
23.12.21р.
98 А
[Підпис]

РЕЗЮМЕ

Боюка Ю.А. Розвиток графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2021.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття графічна компетентність в учнів старшої школи при вивченні предмету «Технології». Визначено сутність і розроблено систему SMART-технологій для розвитку графічної компетентності в учнів старшої школи при вивченні навчального модуля «Креслення») предмету «Технології». Обґрунтовано та розроблено методику розвитку графічної компетентності в учнів старшої школи при вивченні предмету «Технології» (навчальний модуль «Креслення») з використанням SMART-технологій. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку графічної компетентності в учнів старшої школи при вивченні предмету «Технології» (навчальний модуль «Креслення») з використанням SMART-технологій.

Ключові слова: графічна компетентність, старша школа, предмет «Технології», SMART-технології.

RESUME

Boyuka Y. Development of graphic competence in high school students in the subject "Technology" on the use of SMART-technologies. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2021.

In the qualification (diploma) work the state of the researched problem is analyzed, in the theoretical and practical plan, the essence and the maintenance of concept of graphic competence at pupils of high school at studying of a subject "Technologies" are characterized. The essence and the system of SMART-technologies for development of graphic competence at pupils of high school at studying of the educational module "Drawings") of a subject "Technologies" are defined. The method of development of graphic competence in high school students in the study of the subject "Technology" (training module "Drawings" with the use of SMART-technologies is substantiated and developed. The effectiveness of the developed method of developing graphic competence in high school students in the study of the subject "Technology" (training module "Drawing") using SMART-technologies has been experimentally tested.

Key words: graphic competence, high school, subject "Technologies", SMART-technologies.

ЗМІСТ

стор.

ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»	13
1.1. Проблема розвитку графічної компетентності учнів у науково-педагогічній літературі	13
1.2. Сутнісна характеристика поняття «графічна компетентність» в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» (навчальний модуль «Креслення»).....	18
1.3. Сучасні SMART-технології як засоби розвитку графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології».....	29
ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ	41
РОЗДІЛ II. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ.....	44
2.1. Методика розвитку графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій...44	
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.....53	
2.3 Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики розвитку графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій	64
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ II.....	71
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	73
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	78
Додатки.....	90
Додаток А. Календарно-тематичний план уроків предмету «Технології»	

(навчальний модуль «Креслення») у 10 класі.....	91
Додаток Б. План-конспекти уроків предмету «Технології» (навчальний модуль «Креслення») у 10 класі.....	94
Додаток В. Констатувальна контрольна робота.....	112
Додаток Д. Перевірочна контрольна робота.....	118
Додаток Е. Форма протоколу спостереження рівня розвитку графічної компетентності в учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням SMART-технологій	125
Додаток Ж. Схема аналізу уроку з предмету «Технології» з щодо розвитку графічної компетентності в учнів старших класів з використанням SMART-технологій.....	126
Додаток К. Перелік питань для проведення бесіди щодо визначення рівня розвитку графічної компетентності в учнів старших класів з використанням SMART-технологій	127
Додаток Л. Інтерактивне обладнання МІМІО.....	129
Додаток М. Інтерактивний проект №1 до уроку на тему «Нанесення розмірів на кресленнях з урахуванням форми предмета» виконаний в програмі МІМІО	133
Додаток Н. Анкета для учнів.....	143