

Дипломна робота

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ В УЧНІВ 10
КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЯ «ШВЕЙНА СПРАВА» З
ВИКОРИСТАННЯМ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ»**

26.11.2022р.
Добре

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта/ 014.10 Середня
освіта (Трудове навчання та технології)

Аврамишин-Питель Юлія Олегівна _____

Керівник: **Н.В Симонович**, доцент,
кандидат педагогічних наук

Рецензент: **А.М. Ваколюк**,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ

Рівне-2022

РЕЗЮМЕ

Аврамишин-Питель Ю.О Формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2022.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, розкрито психолого-педагогічні умови формування техніко-технологічних знань, охарактеризовано сутність та зміст поняття «техніко-технологічні знання». Визначено сутність і розроблено зміст проблемного навчання для формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класів у процесі вивчення профіля «Швейна справа» предмету «Технології». Обґрунтовано та розроблено методику формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання.

Ключові слова: техніко-технологічні знання, предмет «Технології», профіль «Швейна справа», педагогічна технологія, проблемне навчання.

RESUME

Avramyshyn-Pytel Y. Formation of technical and technological knowledge in 10 th grade students when studying the profile "Sewing business" using problem-based learning.. Manuscript.

Qualification (diploma) work for the second level of higher education "Master" in the specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State University of Humanities, Rivne, 2022.

The qualification (diploma) work analyzes the state of the problem under study in theoretical and practical terms, the psychological and pedagogical conditions for the development the formation of technical and technological knowledge, the essence and content of the concept of "technical and technological knowledge" are characterized. The essence and content of problem-based learning for the formation of technical-technological knowledge in 10th grade students in the process of studying the "Sewing business" profile of the "Technology" subject was determined. The methodology for the formation of technical and technological knowledge in 10th grade students when studying the "Sewing business" profile using problem-based learning was substantiated and developed. The effectiveness of the developed method of forming technical and technological knowledge in 10th grade students when studying the "Sewing" profile using problem-based learning was experimentally verified..

Key words: technical and technological knowledge, subject "Technology", profile "Sewing", pedagogical technology, problem-based learning..

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ В УЧНІВ 10 КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЯ «ШВЕЙНА СПРАВА» З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ	15
1.1. Психолого-педагогічні передумови формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа»	15
1.2. Техніко-технологічні знання учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» як педагогічна проблема.....	23
Висновки до 1 розділу	34
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ В УЧНІВ 10 КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЯ «ШВЕЙНА СПРАВА» З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ.....	36
2.1. Зміст та система проблемного навчання для формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа»	36
2.2. Методика формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання	45
Висновки до 2 розділу	51
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ В УЧНІВ 10 КЛАСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЯ «ШВЕЙНА СПРАВА» З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ	53
3.1. Організація і методика проведення експериментальної роботи	53
3.2. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання.....	59
Висновки до 3 розділу	65
ВИСНОВКИ.....	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	70
ДОДАТКИ.....	78
Додаток А. Календарно-тематичний план занять з профіля «Швейна справа» предмету «Технології» для 10-го класу	79
Додаток Б. Плани-конспекти занять з профіля «Швейна справа» предмету «Технології» для 10-го класу	83

Додаток В. Контрольна робота для визначення початкового рівня техніко-технологічних знань в учнів 10 класу	111
Додаток Д. Контрольна робота для перевірки рівня сформованості техніко-технологічних знань в учнів 10 класу	115
Додаток Е. Форма протоколу спостереження щодо формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу	118
Додаток Ж. Схема аналізу заняття щодо формування техніко-технологічних знань в учнів 10 класу при вивченні профіля «Швейна справа» з використанням проблемного навчання	119
Додаток З. Анкета для перевірки ставлення учнів до предмету	120