

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

Пояснювальна записка

до дипломної роботи

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

«РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ ТА ВИРАЖЕННЯ КУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ»

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта/ 014.10
Середня освіта Трудове навчання та
технології

Білковська Алла Віталіївна

Керівник: **Н.В. Поліщук**, доцент

доктор філософських наук

Рецензент: **В.М. Трофімчук**,

кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри загальнотехнічних

дисциплін, технологій та цивільної

безпеки Рівненського державного

гуманітарного університету

Вступ	6
Розділ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ ТА ВИРАЖЕННЯ КУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	13
1.1. Сучасний стан розвитку компетентності усвідомлення та вираження культури на заняттях з предмета «Технології» з використанням особистісно орієнтованого навчання.....	13
1.2. Сутність компетентності усвідомлення та вираження культури на заняттях з предмета «Технології».....	25
1.3 Сутність та система особистісно орієнтованого навчання для розвитку компетентності усвідомлення та вираження культури.....	42
Висновки до розділу I.....	51
Розділ II. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ ТА ВИРАЖЕННЯ КУЛЬТУРИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	54
2.1. Методика розвитку компетентності усвідомлення та вираження культури на заняттях з предмета «Технології» з використанням особистісно орієнтованого навчання.....	54
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.....	69
2.3. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики розвитку компетентності усвідомлення та вираження культури на заняттях з предмета «Технології» з використанням особистісно орієнтованого навчання.....	79

Висновки до розділу II.....	87
Загальні висновки	89
Список використаних літературних джерел	92
Додаток А. Календарно-тематичний план занять з предмета «Технології 10-11 класи» (Навчальний модуль «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»).....	103
Додаток Б. Плани-конспекти занять з предмета «Технології 10-11 класи» (Навчальний модуль «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»).....	109
Додаток В. Трансформація освітніх компонент вивчення технологій з технократичної освіти в особистісно орієнтовану з урахуванням зміни типу культури.....	142
Додаток Д. Анкети для виявлення стану розвитку компетентності усвідомлення та вираження культури на заняттях з предмета «Технології 10-11 класи».....	144
Додаток Е. Послідовність методики проведення дизайн-аналізу при вивченні теми «Вишивка як вид декоративно-ужиткового мистецтва. Вишивка в культурній спадщині українського народу. Техніки вишивки» навчального модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»).....	148