

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ,
МЕНЕДЖМЕНТУ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФІЗИКИ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Кваліфікаційна (дипломна) робота
на здобуття другого рівня вищої освіти
«магістр»
на тему

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ
ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ

Виконала: здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)

Кручик Оксана Василівна

Науковий керівник:

доктор філософських наук, доцент

Поліщук Наталія Володимирівна

Рецензент:

Антонюк М.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненського державного гуманітарного університету.

РЕЗЮМЕ

Кручик О.В., Розвиток професійної спрямованості учнів старших класів у процесі профільного навчання на основі проектно-технологічної системи.
Рукопис,

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2021.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано сутність і сучасний стан профорієнтаційної роботи учнів старшої школи в процесі профільного навчання в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність професійної спрямованості учнів 10-11-х класів у процесі профільного навчання. Обґрунтовано зміст проектно-технологічної системи в процесі навчання профілю «Швейна справа» учнями 10-х класів. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної системи. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної системи.

Ключові слова: професійна спрямованість, профіль «Швейна справа», проектно-технологічна система.

RESUME

Kruchik O. Development of professional orientation of high school students in the process of specialized training on the basis of design and technological system. Manuscript,

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2021.

In the qualification (diploma) work the essence and current state of vocational guidance work of high school students in the process of profile education in theoretical and practical terms is analyzed, the essence of professional orientation of students of 10-11th grades in the process of profile education is characterized. The content of the design and technological system in the process of teaching the profile "Sewing business" by 10th grade students is substantiated. The method of development of professional orientation of 10th grade students in the process of teaching the profile "Sewing business" on the basis of the design and technological system is substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the development of professional orientation of 10th grade students in the process of teaching the profile "Sewing business" on the basis of the design and technological system has been experimentally tested.

Key words: professional orientation, profile "Sewing business", design and technological system.

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	6
Розділ I, ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	15
1.1. Сучасний стан профорієнтаційної роботи учнів старшої школи в процесі профільного навчання	15
1.2. Сутність професійної спрямованості учнів 10-11-х класів у процесі профільного навчання	19
1.3. Зміст проектно-технологічної системи в процесі навчання профілю «Швейна справа» учнями 10-х класів	29
Висновки до розділу 1	45
Розділ II, МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	47
2.1. Методика розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної системи	47
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.	55
2.3. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики розвитку професійної спрямованості учнів, 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної	
Висновки до розділу II	68
Загальні висновки	70
Список використаних літературних джерел	73

Додатки.....	82
Додаток А, Календарно-тематичний план занять профільного навчання; «Швейна справа» (10 клас).....	83
Додаток Б, Плани-конспекти занять профільного навчання; «Швейна справа» (10 клас).....	91
Додаток В. Тестовий опитувальник рівня професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної системи (констатувальний етап).....	109
Додаток Д. Тестовий опитувальник рівня професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа» на основі проектно-технологічної системи (заклучний етап).....	114
Додаток Е, Індивідуальна освітня траєкторія учня на професії швейного виробництва (таблиця).....	119
Додаток Ж. Професіограми з професій швейного виробництва.....	122
Додаток К. Анкета для учнів 10 класів щодо вивчення їх ставлення до методики вивчення профілю «Швейна справа».....	132
Додаток Л. Форма протоколу спостереження рівня розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів у процесі навчання профілю «Швейна справа».....	134
Додаток М. Схема аналізу заняття з профільного навчання щодо розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів.....	135
Додаток Н. Перелік питань для проведення бесіди для визначення рівня розвитку професійної спрямованості учнів 10-х класів.....	136