

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту,
технологій і фізики
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Кваліфікаційна (дипломна) робота
на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр»

на тему:

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ НАМІРІВ УЧНІВ 10-11-х
КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО
ЗОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Виконала: здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Максименко Ірина Микитівна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

Симонович Наталія Василівна

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент

Трофімчук Володимир Миколайович

Рівне - 2021 рік

Відзначено 94/94
[Підпис]

21.12.21 р.

РЕЗЮМЕ

Максименко І. М. Розвиток професійних намірів учнів 10-11-х класів у процесі профільного навчання з використанням особистісно зорієнтованих технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2021.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та структуру професійних намірів учнів старших класів, які розвиваються у процесі профільного навчання. Визначено сутність і розроблено систему особистісно зорієнтованих технологій для розвитку професійних намірів учнів 10-х класів у процесі профільного навчання при вивченні розділу «Проектування поясних швейних виробів» профілю «Швейна справа». Обґрунтовано та розроблено методику розвитку професійних намірів учнів 10-х класів у процесі профільного навчання при вивченні розділу «Проектування поясних швейних виробів» профілю «Швейна справа» з використанням особистісно зорієнтованих технологій. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку професійних намірів учнів 10-х класів при вивченні профілю «Швейна справа», (на прикладі розділу «Проектування поясних швейних виробів») з використанням особистісно зорієнтованих технологій.

Ключові слова: професійні наміри, старша школа, профіль «Швейна справа», особистісно зорієнтовані технології.

RESUME

Maksimenko I. M. Development of professional intentions of students of 10-11th grades in the process of profile education with the use of personality-oriented technologies. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2021.

In the qualification (diploma) work the state of the researched problem is analyzed, in the theoretical and practical plan, the essence and structure of professional intentions of pupils of senior classes which develop in the course of profile training are characterized. The essence and the system of personally oriented technologies for development of professional intentions of pupils of 10 classes in the course of profile training at studying of the section "Designing of belt garments" of a profile "Sewing business" are defined. The method of development of professional intentions of 10th grade students in the process of profile training in the study of the section "Design of belt garments" of the profile "Sewing business" with the use of personality-oriented technologies is substantiated and developed. The effectiveness of the developed method of developing the professional intentions of 10th grade students in studying the profile "Sewing business" was experimentally tested, (on the example of the section "Design of belt garments") using personality-oriented technologies.

Key words: professional intentions, high school, profile "Sewing business", personality-oriented technologies

ЗМІСТ

	Ст.
ВСТУП	6
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАМІРІВ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	13
<i>1.1. Сучасний стан професійної орієнтації в плані розвитку професійних намірів учнів старших класів у процесі профільного навчання</i>	13
<i>1.2. Сутність та структура професійних намірів учнів старшої школи, які розвиваються в процесі профільного навчання</i>	21
<i>1.3. Сутність особистісно зорієнтованих технологій та їх система для розвитку професійних намірів у старшокласників в процесі профільного навчання</i>	32
ВИСНОВКИ ДО I РОЗДІЛУ	49
РОЗДІЛ II. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ В УЧНІВ 10-11-х КЛАСІВ ПРОФЕСІЙНИХ НАМІРІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	51
<i>2.1. Методика розвитку професійних намірів в учнів 10-11-х класів у процесі профільного навчання з використанням особистісно зорієнтованих технологій (на прикладі профілю «Швейна справа»)</i>	51
<i>2.2. Організація та методика проведення педагогічного експерименту</i>	64
<i>2.3. Ефективність розробленої методики розвитку професійних намірів в учнів 10-х класів у процесі профільного навчання з використанням особистісно зорієнтованих технологій</i>	75
ВИСНОВКИ ДО II РОЗДІЛУ	86

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	88
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	92
ДОДАТКИ	101
А. Фрагмент календарно-тематичного плану занять з розділу «Проектування поясних швейних виробів» профілю «Швейна справа» для 10-го класу	102
Б. Плани-конспекти занять з розділу «Проектування поясних швейних виробів» профілю «Швейна справа» для 10-го класу	112
В. Анкети для вчителів та учнів	145
8.1. Анкета для вчителів	145
8.2. Анкета для учнів 10-11-х класів	146
Д. Слайдова презентація «Структура професіограми»	150
Е. Слайдові презентації професій	152
Е.1. Дизайнер одягу	152
Е.2. Модельєр (Виробнича характеристика професії)	159
Е.3. Закрійник (Виробнича характеристика професії)	162
Ж. Слайдові презентації професій, створені учнями	165
Ж.1. Кравець	165
Ж.2. Швачка	171
З. Матеріали до спостереження на занятті та його аналізу	178
3.1. Форма протоколу спостереження відвіданого заняття	178
3. 2. Схема аналізу відвіданого заняття з профільного навчання	179
И. Бесіда та таблиця фіксації її результатів	180
И.1. Питання до бесіди з учнями	180
И.2. Таблиця фіксації результатів бесіди з учнем	181