

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

Дипломна робота

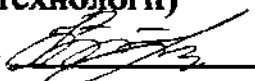
для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ В
УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ»**

Зв. 12. 2022
Данилюк Ірина
"Вручено" "9" "12" "22"

Виконав (ла): здобувач (ка) вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта/ 014.10 Середня
освіта (Трудове навчання та технології)

Данилюк Ірина Аркадіївна 

Керівник: О.А. Герасименко, доцент,
кандидат історичних наук

Рецензент: О.М. Третяк,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
педагогіки початкової, інклюзивної та вищої
освіти Рівненського державного гуманітарного
університету

Рівне-2022

РЕЗЮМЕ

Данилюк І.А. Формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2022.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи. Розроблено систему методів для формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання. Обґрунтовано та розроблено методику формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання. Проведено планування й організацію експерименту та перевірено ефективність розробленої методики формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання.

Ключові слова: декоративно-ужиткове мистецтво, знання, вміння, в'язання спицями, трудове навчання, технології, профільне навчання.

RESUME

Danyliuk I.A. Formation of decorative and applied knowledge and skills in high school students in the process of specialized training. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2022.

In the qualification (diploma) work, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence of decorative and applied knowledge and skills of high school students is characterized. A system of methods has been developed for the formation of decorative and practical knowledge and skills in high school students in the process of specialized training. The method of formation of decorative and practical knowledge and skills in high school students in the process of specialized training is substantiated and developed. The planning and organization of the experiment was carried out and the effectiveness of the developed methodology for the formation of decorative and useful knowledge and skills in high school students in the process of specialized training was verified.

Key words: decorative and applied arts, knowledge, skills, knitting, labor training, technologies, specialized training.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	14
1.1. Сучасний стан формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання.....	14
1.2. Сутність декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи.....	27
1.3. Система методів для формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання.....	37
Висновки до розділу 1.....	58
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	61
2.1. Методика формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання.....	61
2.2. Планування і організація педагогічного експерименту.....	73
2.3. Експериментальна перевірка формування декоративно-ужиткових знань та вмінь в учнів старшої школи в процесі профільного навчання....	80
Висновки до розділу 2.....	86
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	87
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	91
ДОДАТКИ.....	99
Додаток А. Фрагмент календарно-тематичного плану з вивчення технології виготовлення виробів в'язаних спицями як виду декоративно-ужиткового мистецтва у 10 класі	100
Додаток Б. Плани конспекти занять.....	103
Додаток Б.1. План-конспект заняття на тему: «В'язання спицями як вид декоративно-ужиткового мистецтва».....	103

Додаток Б.1.1. Плакат «Інструменти та матеріали для в'язання спицями».....	118
Додаток Б.1.2. Інструкційна картка «Набирання петель початкового ряду».....	119
Додаток Б.2. План-конспект заняття на тему: «В'язання виробів спицями».....	121
Додаток Б.2.1. Інструкційна картка «Збільшення кількості петель».....	135
Додаток Б.2.2. Інструкційна картка «Зменшення кількості петель».....	136
Додаток Б.2.3. Інструкційна картка «Трикотажні шви».....	137
Додаток Б.2.4. Плакат «В'язані вироби для інтер'єру».....	138
Додаток Б.2.5. Плакат «В'язані аксесуари».....	139
Додаток В. Контрольна робота для перевірки декоративно-ужиткових знань і вмінь з технології виготовлення виробів в'язаних гачком у 10 класі.....	140
Додаток Д. Таблиці для визначення результатів та рівнів сформованості декоративно-ужиткових знань і вмінь в учнів 10-х класів.....	143
Додаток Е. Анкета для учнів.....	144
Додаток Є. Таблиці результатів та критеріїв для визначення ставлень учнів 10-х класів за результатами анкетування.....	145

Додаток Б.1.1. Плакат «Інструменти та матеріали для в'язання спицями».....	118
Додаток Б.1.2. Інструкційна картка «Набирання петель початкового ряду».....	119
Додаток Б.2. План-конспект заняття на тему: «В'язання виробів спицями».....	121
Додаток Б.2.1. Інструкційна картка «Збільшення кількості петель».....	135
Додаток Б.2.2. Інструкційна картка «Зменшення кількості петель».....	136
Додаток Б.2.3. Інструкційна картка «Трикотажні шви».....	137
Додаток Б.2.4. Плакат «В'язані вироби для інтер'єру».....	138
Додаток Б.2.5. Плакат «В'язані аксесуари».....	139
Додаток В. Контрольна робота для перевірки декоративно-ужиткових знань і вмінь з технології виготовлення виробів в'язаних гачком у 10 класі.....	140
Додаток Д. Таблиці для визначення результатів та рівнів сформованості декоративно-ужиткових знань і вмінь в учнів 10-х класів.....	143
Додаток Е. Анкета для учнів.....	144
Додаток Є. Таблиці результатів та критеріїв для визначення ставлень учнів 10-х класів за результатами анкетування.....	145