

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

Дипломна робота

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«РОЗВИТОК ЕСТЕТИЧНИХ СМАКІВ В УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ В
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТРАДИЦІЯХ
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА»**

Виконав (ла): здобувач (ка) вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта/ 014.10
Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Іващик Олексій Дмитрович _____
Керівник: **О.А. Герасименко**, доцент,
кандидат історичних наук

Рецензент: **В.М. Трофімчук**,
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри загально-технічних дисциплін,
технологій та цивільної безпеки Рівненського
державного гуманітарного університету

Рівне-2022

РЕЗЮМЕ

Іващик О.Д. Розвиток естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2022.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «естетичний смак». Визначено сутність і розроблено систему методів для розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку естетичних смаків в учнів 1—11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва. Сплановано та експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.

Ключові слова: естетична культура, естетичний смак, технології, декоративно-ужиткове мистецтво, методи проектування, геометричне різьблення,

RESUME

Ivashkyk, O.D. Development of aesthetic tastes in students of 10-11 grades in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2022,

In the qualification (diploma) work, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence and content of the concept of "aesthetic taste" is characterized. The essence was defined and a system of methods was developed for the development of aesthetic tastes in students of grades 10-11. The methodology for the development of aesthetic tastes in students of grades 1-11 in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art has been substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the development of aesthetic tastes in students of grades 10-11 in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art was planned and experimentally verified.

Key words: aesthetic culture, aesthetic taste, technologies, decorative and applied art, design methods, geometric carving.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. Теоретичні основи розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технології на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.....	14
1.1. Сучасний стан розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення предмету «Технології».....	14
1.2. Сутність естетичних смаків в учнів 10-11 класів та визначення їх компонентів при вивченні модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва».....	24
1.3. Система методів для розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технології на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.....	36
Висновки до розділу 1.....	50
РОЗДІЛ 2. Методичні основи розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технології на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.....	53
2.1. Методика розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технології на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва....	53
2.2. Планування і організація педагогічного експерименту.....	71
2.3. Експериментальна перевірка ефективності розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технології на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.....	76
Висновки до розділу 2.....	85
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	87
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	90
ДОДАТКИ.....	100
Додаток А. Фрагмент календарно-тематичного плану занять з технології г 10 класі з навчального модулю «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва».....	101

РЕЗЮМЕ

Івашник О.Д. Розвиток естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2022.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «естетичний смак». Визначено сутність і розроблено систему методів для розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку естетичних смаків в учнів 1—11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва. Сплановано та експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку естетичних смаків в учнів 10-11 класів в процесі вивчення технологій на традиціях декоративно-ужиткового мистецтва.

Ключові слова: естетична культура, естетичний смак, технології, декоративно-ужиткове мистецтво, методи проектування, геометричне різьблення.

RESUME

Ivashkyk, O.D. Development of aesthetic tastes in students of 10-11 grades in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2022.

In the qualification (diploma) work, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence and content of the concept of "aesthetic taste" is characterized. The essence was defined and a system of methods was developed for the development of aesthetic tastes in students of grades 10-11. The methodology for the development of aesthetic tastes in students of grades 1-11 in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art has been substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the development of aesthetic tastes in students of grades 10-11 in the process of learning technologies based on the traditions of decorative and applied art was planned and experimentally verified.

Key words: aesthetic culture, aesthetic taste, technologies, decorative and applied art, design methods, geometric carving.