

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ X МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

12 ВЕРЕСНЯ 2025 РІК

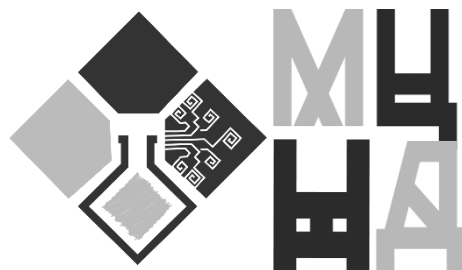
М. РІВНЕ, УКРАЇНА

«НАУКОВІ ТРЕНДИ

ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
Х МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ТРЕНДИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА

| 12 вересня 2025 рік
м. Рівне, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2025

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 36 від 11.09.2025 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 475 від 10.06.2025**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 38 **Наукові тренди постіндустріального суспільства:** збірник наукових праць з матеріалами X Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 12 вересня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — 232 с.

ISBN 978-617-8312-81-7

DOI 10.62731/mcnd-12.09.2025

Викладено матеріали учасників X Міжнародної наукової конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства», яка відбулася 12 вересня 2025 року у місті Рівне.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2025

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025

ISBN 978-617-8312-81-7

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

АНАЛІЗ СИСТЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В ПЕРІОД
ВІЙНИ

Маркевич Ю.О.9

ІННОВАЦІЙНІ ЗМІНИ ТА МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Радзімовська О.В., Камінський Л.-Р.Ю.12

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

АНАЛІЗ АКТУАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ

Мажута В.Л., Чмутова І.М.15

СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ НА ОСНОВІ
ЧИСТОГО ДОХОДУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Сук П.Л.19

СЕКЦІЯ IV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ

Подольян М.І.25

СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

FUNCTIONAL DIRECTIONS OF STATE POLICY IN THE PROCESS OF "GREEN
TRANSFORMATION" OF THE ECONOMY

Khozhylo M.27

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ Рагозін Ю.	29
ГЕНЕЗА НАУКОВОЇ ДУМКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ Іськів І.З.	34
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ ІТ-КОМПАНІЇ Щуліпенко Я.В., Кубіцький С.О.	38
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У СТРАТЕГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ Буданов О.П.	50
СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ВЛАДНО-ГРОМАДСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ: ВТІЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Бойко Л.В.	54
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ГАРАНТІЇ ДЕРЖАВИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» Литвяк В.	57

СЕКЦІЯ VI.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ІНДЕКСАЦІЯ ПЕНСІЙ У 2025 РОЦІ Коновалов Ю.В.	59
--	----

СЕКЦІЯ VII.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАСАД КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Перепелиця С.І.	62
ЗАХИСТ ПРАВ ІПОТЕКОДЕРЖАТЕЛЯ В ПРОЦЕДУРІ ПОЗАСУДОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ Деледивка С.Г.	67
ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ ТОРГОВЕЛЬНИХ МАРОК (ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ) Новікова В.О.	72
ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ У СФЕРІ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ Цвик О.В.	79

СЕКЦІЯ VIII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
Бакутін Є.І.82

ВИКОРИСТАННЯ OSINT-ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗШУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС
ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ
Скуратівський Є.І.85

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ВЕДЕННЯ ВОГНЮ В УМОВАХ
СТРЕСУ: МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ
Кривошея Д.Г.90

СЕКЦІЯ IX. БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

СПЕКТР ТА ЧАСТОТА ТРАПЛЯННЯ ЕНДОФІТНИХ МІКРОМІЦЕТІВ SOLANUM
LYCOPERSICUM L.
Гуменний Д., Безноско І., Горган Т.94

СЕКЦІЯ X. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ОБҐРУНТУВАННЯ МАЛООБ'ЄМНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ ТОМАТІВ В
УМОВАХ ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ
Савченко В.М.98

СЕКЦІЯ XI. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ВИНИКНЕННЯ ПОТРЕБИ У ВИКОРИСТАННІ ПРОБІОТИЧНИХ
КОРМОВИХ ДОБАВОК У ТВАРИННИЦТВІ
Соколенко С.В.101

СЕКЦІЯ XII. ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ

ДОСЛІДЖЕННЯ ГАЗОРІДИННИХ ПРОДУВАНЬ ТРУБОПРОВІДІВ У
ЛАБОРАТОРНИХ УМОВАХ
Голубенко В.П.104

СЕКЦІЯ XIII.

КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

МЕХАНІЗМ ПЕРЕТВОРЕННЯ UML-МОДЕЛЕЙ ІЗ ХМІ ДО ПОДАННЯ З РОЗДІЛЕННЯМ СТРУКТУРИ ТА ПОВЕДІНКИ

Нікітченко М.І.108

СТВОРЕННЯ ГІБРИДНОЇ СИСТЕМИ АВТОНОМНОЇ НАВИГАЦІЇ І РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ РОБОТІВ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

Саліхов М.М.112

СЕКЦІЯ XIV.

СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ

VISUAL OPTIMIZATION OF V-MODEL AND C4ISR FRAMEWORKS FOR SYSTEMS ENGINEERING AND SECURITY APPLICATIONS

Khudeynatov Elnur Kamal123

СЕКЦІЯ XV.

ТРАНСПОРТ ТА ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Степанов О.В.133

СЕКЦІЯ XVI.

ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

ЖАНР ЕПІСТОЛЯРІЮ В СУЧАСНОМУ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВІ

Білівітя М.В., Гонюк О.В.137

ІСТОРИКО-ЛІТЕРАТУРНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН БАЛТІЇ (ЛАТВІЯ ТА ЛИТВА)

Ажогіна Н.В.142

МАНІПУЛЯТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОВИ У МЕДІА

Бровкіна О.В., Ракітіна О.В.153

ОСМИСЛЮЄМО ЛІТЕРАТУРУ МАТЕМАТИЧНО: ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ НА ПЕРЕТИНІ ГУМАНІТАРНОГО Й ТОЧНОГО ЗНАННЯ

Кушнарєва М.Р., Малахова Н.В.156

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ВЛАСНИХ НАЗВ У ХУДОЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНІВ «ШІСТКА ВОРОНІВ» ЛІ БАРДУГО ТА «ЧАРЛІ І ШОКОЛАДНА ФАБРИКА» РОАЛЬДА ДАЛА)

Думальська М.А.163

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПЕРЕКЛАДУ ПРИСЛІВ'Ь У РОМАНАХ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНІВ «ГАРРІ ПОТТЕР» ДЖОАН РОУЛІНГ ТА «СОЛОДКА ДАРУСЯ» МАРІЇ МАТІОС)

Гула В.І.167

СЕКЦІЯ XVII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

THE STATUS AND ROLE OF ENGLISH IN THE EUROPEAN UNION: CURRENT CHALLENGES AND PROSPECTS

Kashchuk M.H., Posokhova A.V.170

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Драгуняк Б.С.173

РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РИТМІКИ В КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДИСЛАЛІЄЮ

Шостак О.О., Прит М.А.176

СЕКЦІЯ XVIII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

БАТЬКІВСТВО У ПЕРІОД ВІЙНИ: ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛЕЙ, ЦІННОСТЕЙ ТА ВИКЛИКІВ

Павліченко Т.С.179

К ПИТАННЮ СУЧАСНОГО ТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я»

Пріснякова Л.М.183

МОТИВАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОФІЦЕРІВ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Єсін Р.В.187

СЕКЦІЯ XIX. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

БІОІДЕНТИЧНІ ГОРМОНАЛЬНІ БІОІМПЛАНТАТИ (BIOPEL): БІОМЕХАНІЗМ, КЛІНІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОЇ ТЕРАПІЇ

Абдуллаєва Айгюн Сахіб кизи, Вигівська Л.А.190

ЕФЕКТИВНІСТЬ НЕНАТЯЖНОЇ ГЕРНІОПЛАСТИКИ ПРИ АБДОМІНАЛЬНИХ ГРИЖАХ

Василик Т.П.193

НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ТЕНЗІЙНОГО ГОЛОВНОГО БОЛЮ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ Кречківська Л.М., Молоток В.В.	195
---	-----

СЕКЦІЯ XX. ФАРМАЦІЯ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЯ

АКТУАЛЬНІСТЬ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ У ФАРМАЦЕВТИЦІ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОЗРОБЦІ СУЧАСНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ Борисенко Н.М., Чмельова Л.Д., Артеменко Л.П.	199
--	-----

СЕКЦІЯ XXI. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК 36-45 РОКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ (СУТУЛА СПИНА) Мартинів О.М.	203
--	-----

СЕКЦІЯ XXII. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF THE DESTRUCTION OF HISTORICAL MONUMENTS DURING ARMED CONFLICTS Yegana Aliyeva, Ali Akhundov	207
ІНСТИТУАЛІЗАЦІЯ ПАМ'ЯТІ ПРО РЕВОЛЮЦІЮ ГІДНОСТІ: РОЛЬ УІНП У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОГО НАРАТИВУ Сидоренко А.А.	217
КІНЕМАТОГРАФІЧНІ ГЕРОЇ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ Данилюк В.П.	220

СЕКЦІЯ XXIII. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ РЕКРЕАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ Усачова О.Ю.	224
--	-----

РОЛЬ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РИТМІКИ В КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ДИСЛАЛІЄЮ

Шостак Ольга Олександрівна

канд. філол. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Прит Марина Андріївна

здобувач вищої освіти педагогічного факультету

Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Дислалія є одним із найпоширеніших мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку. Вона проявляється в неправильній вимові окремих звуків або їхніх груп за умов збереженого слуху та нормального інтелектуального розвитку. У науково-методичній літературі дислалію визначають як функціональне або механічне порушення звуковимови.

Д. Хрипун констатує, що функціональна форма дислалії виникає внаслідок недосконалого розвитку фонематичного слуху, мовленнєво-рухових навичок чи артикуляційної моторики, тоді як механічна зумовлюється анатомічними дефектами мовленнєвого апарату, серед яких можна відзначити коротку під'язикову зв'язку, неправильний прикус, дефекти зубного ряду або порушення будови піднебіння [2].

Дислалія суттєво впливає на якість мовлення дитини, її успішність у навчанні, соціальну адаптацію та емоційний стан. Молодший шкільний вік є особливо важливим для формування комунікативних умінь, тому неправильна звуковимова створює труднощі в спілкуванні з однолітками й дорослими, знижує самооцінку, породжує мовленнєву тривожність і може призводити до уникання вербальної взаємодії. Особливої уваги потребує поліморфна форма дислалії, коли дитина неправильно вимовляє одразу кілька груп звуків, що значно ускладнює процес пізнання, навчання й міжособистісного спілкування.

За словами М. Шеремет та О. Ревуцької, серед характерних ознак порушення спостерігаються заміни одних звуків іншими, спотворення артикуляції, пропуски або додавання звуків, а також недоліки інтонаційного оформлення мовлення. Такі особливості знижують

зрозумілість висловлювань для оточення і стають перешкодою для розвитку зв'язного мовлення та грамотного письма [5].

Науковці наголошують на важливості своєчасного виявлення форми й виду дислалії, адже від цього залежить правильний добір методів корекційної роботи. В. Звекова підкреслює, що логопедичне втручання повинно бути диференційованим, системним і поетапним. Його завдання – формування правильної артикуляції, розвиток фонематичного сприймання, інтеграція правильної вимови в спонтанне мовлення та забезпечення закріплення звуковимовних навичок у різних формах комунікації [1].

Як зазначає Є. Соботович, корекція дислалії ґрунтується на кількох взаємопов'язаних підходах, серед яких: фонетико-фонематичний, психолого-педагогічний, комунікативно-діяльнісний, сенсомоторний та інтегративний. Перший із них спрямований на розвиток фонематичного слуху й артикуляційної бази, другий ураховує емоційний стан і пізнавальні процеси дитини, третій акцентує на практичному використанні правильної вимови в умовах живого спілкування, четвертий пов'язує мовленнєву діяльність із розвитком дрібної моторики, дихання й координації рухів, а п'ятий забезпечує їхнє об'єднання в цілісну систему впливу [4].

Процес логопедичної роботи має чітку послідовність, описану Д. Хрипун. На підготовчому етапі формуються базові передумови правильного мовлення, розвиваються артикуляційна моторика, фонематичне сприймання, мовленнєве дихання. Далі здійснюється постановка звуків, під час якої дитина опановує правильні артикуляційні позиції. Після цього розпочинається автоматизація звуків у складах, словах і фразах. Заключний етап передбачає інтеграцію сформованої звуковимови в повсякденне спілкування, контроль і підтримку результатів. На кожному з цих етапів використовуються спеціальні методи й вправи, спрямовані не лише на подолання мовленнєвих труднощів, а й на розвиток пам'яті, уваги, мислення, дрібної моторики, мотивації та емоційної стійкості дитини [2].

Важливе місце в системі корекційних заходів займає логоритміка, що поєднує мовлення, рух, ритм і музику, створюючи комплексний вплив на мовленнєвий розвиток. В. Найдич та Л. Конюк вказують, що вона сприяє постановці й автоматизації звуків у природних умовах, розвиває фонематичний слух, інтонаційну виразність, мовленнєве дихання,

активізує мовленнєву діяльність і комунікативні навички. Завдяки інтеграції музики та фізичної активності логоритміка робить корекційний процес більш емоційно насиченим, динамічним і привабливим для дитини. Її методи забезпечують мультисенсорний вплив, який відповідає віковим і психофізіологічним особливостям дітей молодшого шкільного віку, знижує мовленнєву тривожність і сприяє формуванню стійких артикуляційних навичок [3].

Отже, корекція дислалії в дітей молодшого шкільного віку – це складний і тривалий процес, що потребує системності, послідовності, гнучкості й індивідуального підходу. Успішне подолання порушення забезпечує не лише правильну вимову звуків, а й розвиток повноцінної мовленнєвої активності, яка стає основою для подальших навчальних досягнень і соціальної адаптації дитини. Логоритміка в цьому процесі виконує роль ефективного засобу, який об'єднує мовлення, рух, музику та емоційний вплив, забезпечуючи гармонійний розвиток дитини й формування позитивного ставлення до власного мовлення.

Список використаних джерел:

1. Звєкова В. Дислалія як вид мовного порушення [Електронний ресурс]. URL : <https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/43209/1/%D0%97%D0%B2%D1%94%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата звернення: 02.09.2025).
2. Логопедія (дислалія): навч.-метод. посіб. / Уклад. Д. М. Хрипун. Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2023. 200 с.
3. Найдич В. М., Конюк Л. І. Використання логоритмічних прийомів у корекційній роботі. *Логопед.* 2018. № 3. С. 28-30.
4. Соботович Є. Ф. Вибрані праці з логопедії / Укл. В. В. Тищенко, Є. Ю. Линдіна. Київ: «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015. 308 с.
5. Шеремет М. К., Ревуцька О. В. Логопедія (корекційна робота при дислалії): навчальний посібник; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 160 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ Х МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

12 вересня 2025 року ♦ Рівне, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 12.09.2025. Формат 70×100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 18,85. Замовлення № 25/009. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@mcnd.org.ua

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.