

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

«ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ»

«Добре» 80 «С»

20.12.2024р.

Виконав: Здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Віталій КОРНІЙЧУК

Керівник: кандидат історичних наук,
доцент **Олександр ГЕРАСИМЕНКО**

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **Тетяна ПАВЛЮК**

РЕЗЮМЕ

Корнійчук В.В. Формування загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на уроках технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «загальнокультурна компетентність». Визначено сутність і розроблено систему завдань для визначення формування загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на уроках технологій з використанням мультимедійних навчання.

Обґрунтовано та розроблено методику формування загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на уроках технологій з навчального модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» з використанням мультимедійних технологій. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики формування загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на уроках технологій з навчального модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» з використанням мультимедійних технологій.

Ключові слова: загально-культурна компетентність, мультимедійні технології, творчий проект, метод комбінаторики, геометричне різьблення по дереву.

RESUME

Korniychuk V.V. Formation of general cultural competence in senior students in technology lessons. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" in the specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2024.

The qualification (diploma) work analyzes the state of the problem under study, in theoretical and practical terms, characterizes the essence and content of the concept of "general cultural competence". The essence is determined and a system of tasks is developed to determine the formation of general cultural competence in senior students in technology lessons using multimedia learning.

The methodology for the formation of general cultural competence in senior students in technology lessons from the educational module "Techniques of decorative and applied arts" using multimedia technologies is substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the formation of general cultural competence in high school students in technology lessons from the educational module "Techniques of Decorative and Applied Arts" using multimedia technologies was experimentally tested.

Key words: general cultural competence, multimedia technologies, creative project, combinatorics method, geometric wood carving.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	12
1.1. Стан та перспективи формування загальнокультурної компетентності старшокласників на уроках технологій.	12
1.2. Аналіз сутності та структури загальнокультурної компетентності учнів старших класів.	18
1.3. Сутність мультимедійних технологій та їх система для формування загальнокультурної компетентності в учнів старших класів на уроках технологій.	30
Висновки до першого розділу.	53
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	56
2.1. Методика формування загальнокультурної компетентності старшокласників на уроках технологій з використанням мультимедійних технологій.	56
2.2. Планування і організація педагогічного експерименту.	69
2.3. Експериментальна перевірка ефективності методики формування загальнокультурної компетентності старшокласників на уроках технологій з використанням мультимедійних технологій.	78
Висновки до другого розділу.	88
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	90
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	93
ДОДАТКИ	103
Додаток А. Фрагмент календарно-тематичного плану занять з навчального модулю «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» предмету технології у 10 класі. Проект: «Виріб з деревини оздоблений	

різьбленням».....	104
Додаток Б. Плани-конспекти уроків з технології.....	108
Додаток В. Контрольні роботи.....	122
Додаток Д. Оціночний лист на виявлення вмінь оцінювати естетичні характеристики проекту.....	130
Додаток Е. Анкета для учнів.....	131
Додаток Ж. Таблиці результатів та критеріїв анкетування учнів 10-х класів.....	132
Додаток З. Зведені таблиці результатів рівнів загальнокультурної компетентності.....	133
Додаток К. Форма протоколу спостереження формування загальнокультурної компетентності в учнів 10-го класу при вивченні технології оздоблення виробів різьбленням.....	134
Додаток Л. Схема аналізу заняття з технології щодо формування загальнокультурної компетентності.....	135
Додаток М. Перелік питань для проведення бесіди щодо визначення сформованості загальнокультурної компетентності в учнів 10-го класу...	136
Додаток Н. Таблиця результатів проведення бесіди щодо формування загальнокультурної компетентності в учнів 10-го класу при вивченні технології оздоблення виробів різьбленням та ставлення до предмету....	137
Додаток П. Результати вивчення рівнів формування загальнокультурної компетентності в учнів 10-х класів на I етапі експерименту.....	138
Додаток Р. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-а класу на 1 етапі експерименту.....	140
Додаток С. Результати вивчення рівнів формування загальнокультурної компетентності в учнів 10-х класів на 3 етапі експерименту.....	142
Додаток Т. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-а класу на 3 етапі експерименту.....	144