

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ
УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЗА
ПРОФЕСІЄЮ «СТОЛЯР БУДІВЕЛЬНИЙ»**

«Добре» 81 «С»



20.12.2024р.

Виконав: Здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Василь ОВДІЙЧУК

Керівник: кандидат історичних наук, доцент

Олександр ГЕРАСИМЕНКО

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **Тетяна ПАВЛЮК**

РЕЗЮМЕ

Овдійчук В.І. Формування декоративно-прикладних знань і вмінь учнів закладів професійно-технічної освіти за професією «Столяр будівельний».

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

Дипломна робота присвячена проблемі застосування інтерактивних технологій у процесі професійного навчання.

У роботі науково обгрунтовано методику формування декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів професійно-технічних навчальних закладів за професією «Столяр будівельний» з використанням інтерактивних технологій. Сформовано визначення декоративно-прикладних знань і умінь та розкрито сутність інтерактивного навчання. Визначено, що зміст інтерактивних технологій. Обгрунтовано теоретико-методологічні й організаційно-методичні засади та експериментально перевірено модель декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів професійно-технічних навчальних закладів за професією «Столяр будівельний» з використанням інтерактивних технологій.

Ключові слова: декоративно-прикладні знання, інтерактивні технології, професійне навчання, професія «Столяр будівельний», технологія столярних робіт.

RESUME

Ovdiychuk V.I. Formation of decorative and applied knowledge and skills of students of vocational and technical educational institutions in the profession of "construction carpenter".

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" in the specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2024.

The diploma work is devoted to the problem of using interactive technologies in the process of vocational training.

The work scientifically substantiates the methodology for the formation of decorative and applied knowledge and skills in students of vocational and technical educational institutions in the profession of "construction carpenter" using interactive technologies. The definition of decorative and applied knowledge and skills is formed and the essence of interactive training is revealed. It is determined that the content of interactive technologies. Theoretical and methodological and organizational and methodological principles are substantiated and a model of decorative and applied knowledge and skills in students of vocational schools for the profession of "Building Carpenter" using interactive technologies is experimentally verified.

Key words: decorative and applied knowledge, interactive technologies, vocational training, profession "Building Carpenter", technology of carpentry.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	13
1.1. Стан формування декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів закладів професійно-технічної освіти.....	13
1.2. Сутність декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів закладів професійно-технічної освіти.....	19
1.3. Розкриття сутності і змісту інтерактивних технологій при формуванні декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів закладів професійно-технічної освіти на прикладі професії «Столяр будівельний».....	29
Висновки до 1 розділу	53
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЗА ПРОФЕСІЄЮ «СТОЛЯР БУДІВЕЛЬНИЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	55
2.1. Методика формування декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів закладів професійно-технічної освіти за професією «Столяр будівельний» з використанням інтерактивних технологій.....	55
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.....	72
2.3. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики формування декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів закладів професійно-технічної освіти за професією «Столяр будівельний» з використанням інтерактивних технологій.....	83
Висновки до 2 розділу	90
ВИСНОВКИ	92
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	95
ДОДАТКИ	106

Додаток А. Перспективно-тематичний план занять з предмету «Технологія столярних робіт» тема 9. «Опорядження простих столярних виробів».....	107
Додаток Б. Плани-конспекти занять з предмету «Технологія столярних робіт»	111
Додаток Б.1. План-конспект заняття на тему «Прозоре оздоблення. Підготовка поверхні до обробки».....	111
Додаток Б.2. План-конспект заняття на тему «Прозоре оздоблення. Нанесення і сушіння оздоблювального матеріалу».....	127
Додаток Б.3. План-конспект заняття на тему «Непрозоре та імітаційне оздоблення».....	145
Додаток Б.4. План-конспект заняття на тему «Спеціальна художня обробка».....	159
Додаток В. Контрольні роботи з предмета «Технологія столярних робіт».....	179
Додаток В. 1. Констатувальна контрольна робота.....	179
Додаток В.2. Заключна контрольна робота.....	184
Додаток Д. Результати ставлень учнів до предмету.....	197
Додаток Е. Результати рівнів сформованості декоративно-прикладних знань і вмінь в учнів на 1 етапі експерименту.....	200
Додаток Ж. Результати обчислення дисперсії в учнів 1 групи на 1 етапі експерименту.....	202
Додаток З. Результати рівнів сформованості техніко-технологічних знань і вмінь в учнів професійно-технічних навчальних закладів на 3 етапі експерименту.....	204
Додаток И. Результати обчислення дисперсії в учнів 1 групи на 3 етапі експерименту.....	206