

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА для здобуття освітнього ступеня «магістр» на тему:

**«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ
НА ЗАНЯТТЯХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ
ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ»**

„Добре“ 80 „С“
[Підпис]
17.12.2024р.

Виконав: Здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Катерина СИРОТЮК

Керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Світлана ЛІСОВА**

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **Микола АНТОНЮК**

Рівне - 2024

РЕЗЮМЕ

Сиротюк К.В. Розвиток творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій з використанням інтерактивних методів навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст понять: «здібності», «творчі здібності». Уточнено поняття та визначено зміст творчих здібностей учнів старших класів, які формуються на заняттях технології. Обґрунтовано та показано шляхи використання інтерактивних методів для розвитку творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій.. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики.

Ключові слова: творчість, здібності, творчі здібності, проєктна діяльність, технології, інтерактивні методи навчання, дизайн предметів інтер'єру.

RESUME

Syrotyuk K.V. Development of creative abilities of high school students in technology classes using interactive learning methods. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2024.

In the qualification (diploma) work, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence and meaning of the concepts: "abilities", "creative abilities" are characterized. The concept and content of the creative abilities of high school students, which are formed in technology classes, have been clarified. The ways of using interactive methods for the development of creative abilities of high school students in technology classes are substantiated and shown. The effectiveness of the developed method was experimentally verified.

Key words: creativity, abilities, creative abilities, project activity, technologies, interactive learning methods, interior design.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	12
1.1 Особливості розвитку творчих здібностей старшокласників на заняттях технологій.....	12
1.2 Характеристика та зміст творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій.....	21
1.3 Сутність інтерактивних методів навчання та їх система для розвитку творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій.....	28
Висновки до першого розділу.....	45
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	47
2.1 Методика розвитку творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій з використанням інтерактивних методів навчання.....	47
2.2 Організація і методика проведення експериментальної роботи.	65
2.3 Ефективність методики розвитку творчих здібностей учнів старших класів на заняттях технологій з використанням інтерактивних методів навчання.....	77
Висновки до другого розділу.....	84
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	85
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	87
ДОДАТКИ	96

Додаток А. Фрагмент календарно-тематичного плану з предмету «Технології».....	97
Додаток Б. Плани-конспекти уроків з технології.....	100
Додаток В. Тест творчого мислення П. Торренса.....	152
Додаток Д. Форма протоколу спостереження розвитку творчих здібностей в учнів.....	160
Додаток Е. Схема аналізу заняття з технологій щодо розвитку творчих здібностей.....	161
Додаток Ж. Перелік питань для проведення бесіди щодо визначення розвитку творчих здібностей в учнів.....	162
Додаток З. Таблиця результатів проведення бесіди щодо розвитку творчих здібностей в учнів та ставлення до предмету.....	163
Додаток К. Анкета для учнів.....	164
Додаток Л. Результати вивчення рівня розвитку творчих здібностей в учнів на I етапі експерименту.....	165
Додаток М. Результати обчислення дисперсії в учнів на I етапі експерименту.....	167
Додаток Н. Форма протоколу спостереження розвитку творчих здібностей.....	169
Додаток П. Схема аналізу заняття щодо розвитку творчих здібностей....	171
Додаток Р. Результати вивчення рівня розвитку творчих здібностей в учнів на III етапі експерименту.....	172
Додаток С. Обчислення дисперсії в учнів на III-му етапі експерименту....	174
Додаток Т. Аналіз результатів виконання творчих проектів учнями експериментальної групи на III етапі експерименту.....	176
Додаток У. Критерії оцінювання творчих проектів.....	177