

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА
для здобуття освітнього ступеня «магістр»
на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ІЗ
ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ»**

„Віршено” 92 „А”
[Підпис]
17.12.2024 р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Аміна БАЛДИЧ

Керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Володимир ТРОФІМЧУК**

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **Тарас СОРОКА**

Рівне 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	14
1.1. Формування технологічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти як педагогічна проблема	14
1.2. Сутність та зміст поняття «технологічна компетентність» учнів закладів професійно-технічної освіти	211
1.3. Система сучасних технологій навчання орієнтованих на формування технологічної компетентності учнів ЗПТО при вивченні дисципліни «Технологія виготовлення одягу»	32
Висновки до розділу 1	49
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	51
2.1. Методика формування технологічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти з використанням сучасних технологій навчання	51
2.2. Організація і методика проведення експериментального дослідження	70
2.3. Аналіз результатів щодо формування технологічної компетентності учнів ЗПТО при вивченні дисципліни «Технологія виготовлення одягу» із використанням сучасних технологій навчання	80
Висновки до розділу 2	88
ВИСНОВКИ	90
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	92
Додаток А. Анкета-опитувальник Визначення стану організації технологічної діяльності учнів ЗПТО	106
Додаток Б. Фрагмент календарно-тематичного плану занять дисципліни «Технологія виготовлення одягу»	108
Додаток В. План-конспект теоретичного заняття з спецтехнології	111
Додаток Г. Контрольна робота (констатувальний етап)	121
Додаток Д. Анкета для учнів ЗПТО Вивчення ставлення до дисципліни «Технологія виготовлення одягу»	124
Додаток Е. Контрольна робота (заключний етап)	126
Додаток Ж. Результати визначення рівня сформованості технологічної компетентності учнів Державного професійно-технічного навчального закладу	

«Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» м. Рівне на I етапі експерименту	131
Додаток З. Результати обчислення дисперсії в учнів Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» м. Рівне на I етапі експерименту	133
Додаток К. Результати визначення рівня сформованості технологічної компетентності учнів Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» м. Рівне на 3 етапі експерименту	135
Додаток. Результати обчислення дисперсії в учнів Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» м. Рівне на 3 етапі експерименту	137
Додаток М. Анкета для учнів ЗПТО Визначення ставлення до сучасних технологій навчання для розвитку технологічної компетентності	139
Додаток Н. Форма протоколу спостереження щодо формування технологічної компетентності учнів ЗПТО при дисципліні «Технологія виготовлення одягу»	140
Додаток О. Схема аналізу заняття дисципліни «Технологія виготовлення одягу» щодо формування технологічної компетентності учнів ЗПТО	142

АНОТАЦІЯ

Баддич А.Ф. «Формування технологічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти із використанням сучасних технологій навчання». Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У рамках наукового дослідження уточнено поняття «технологічна компетентність» учнів закладів професійно-технічної освіти як інтегрована якість особистості застосовувати знання, уміння та досвід у технологічній діяльності, а також особистісні якості, що сприяють ефективній реалізації відповідної діяльності.

У роботі показано, що модернізація системи професійної підготовки у ЗПТО пов'язується, насамперед, із введенням в освітнє середовище сучасних технологій та нових форм організації навчання з використанням фреймів як одного із способів візуалізації навчального матеріалу на основі схем.

Об'єкт дослідження: підготовка учнів закладів професійно-технічної освіти.

Предмет дослідження: зміст, форми та методи формування технологічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методику формування технологічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти із використанням сучасних технологій навчання.

Для досягнення зазначеної мети були поставлені такі **завдання:**

проаналізувати стан досліджуваної проблеми в педагогічній теорії і практиці сучасного закладу професійно-технічної освіти (ЗПТО), уточнити сутність базових понять;

розкрити сутність поняття «технологічна компетентність учнів закладів професійно-технічної освіти» визначити особливості її формування у процесі вивчення дисципліни «Технологія виготовлення одягу», складники та критерії;

систематизувати сучасні технології та методи навчання для формування технологічної компетентності учнів ЗПТО при вивченні дисципліни «Технологія виготовлення одягу».

Ключові слова: сучасні технології навчання, технологічна діяльність, технологічна компетентність, майбутні кравці, заклад професійно-технічної освіти.

SUMMARY

Baldych A.F. 'Formation of technological competence of students of vocational education institutions using modern teaching technologies'. Manuscript.

Qualification (diploma) work for the second level of higher education 'Master', speciality 014.10 'Secondary Education (Labour Training and Technology)'. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2024.

The scientific study clarifies the concept of 'technological competence' of students of vocational education institutions as an integrated quality of a personality to apply knowledge, skills and experience in technological activities, as well as personal qualities that contribute to the effective implementation of relevant activities.

The paper shows that the modernisation of the system of vocational education and training in VET is primarily associated with the introduction of modern technologies and new forms of learning organisation into the educational environment using frames as one of the ways to visualise learning material based on schemes.

Object of research: technological training of VET students in the study of the discipline 'Technology of clothing production'.

Subject of research: modern methods of forming technological competence of VET students.

Subject of research: modern methods of forming technological competence of students of vocational education institutions.

The purpose of the study: to theoretically substantiate, develop and experimentally test the methodology for the formation of technological competence of students of vocational education institutions using modern teaching technologies.

To achieve this goal, the following tasks were set:

- to analyse the state of the problem under study in the pedagogical theory and practice of a modern vocational education institution (VETI), to clarify the essence of basic concepts;

- to reveal the essence of the concept of 'technological competence of students of vocational education institutions', to determine the peculiarities of its development in the process of studying the discipline 'Technology of clothing production', components, levels of development and criteria;

- to reveal the essence of modern teaching technologies and develop their system for the formation of technological competence of VET students in the study of the discipline 'Technology of clothing production'.

Keywords: modern teaching technologies, technological activity, technological competence, future tailors, vocational education institution.

Список публікацій здобувача за темою

Trofimchuk Volodymyr, Shurny Olena, Baldych Amina, Grechko Vladislav, Nosalchuk Irene. Use of modern activity-oriented educational technologies in the specialised training of high school students. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2024. Pp. 255-261. URL: <https://isg-konf.com/complexities-of-education-of-modern-youth-and-students/>