

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

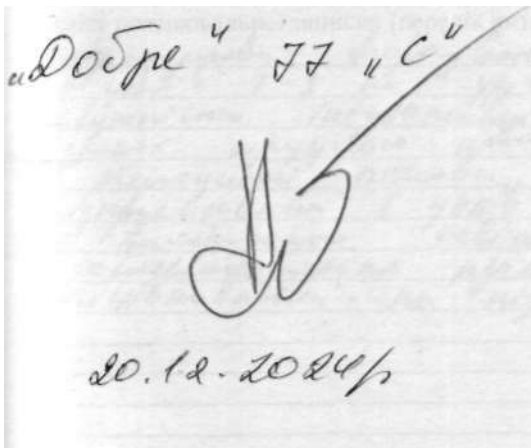
«ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ТА ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСВІТНІХ КВЕСТІВ»

Виконав: здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Антон БРУСЕНЦОВ

Керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент **Наталія СИМОНОВИЧ**

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **Наталія ГНЕДКО**



«Добре» 77 «С»
20.12.2024р

Рівне - 2024

АНОТАЦІЯ

Брусенцов А. А. Формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024,

Потреба в професійно-мобільних людях, здатних приймати виважені рішення й відповідати за їх втілення в науку, культуру, виробництво і, загалом, власну життєдіяльність, спроможних успішно знаходити виходи з найскладніших ситуацій та реалізовувати себе у швидкозмінних соціально-економічних умовах, вдало вибудовуючи професійну кар'єру, набула особливого значення у сучасних умовах розвитку українського суспільства.

Об'єкт дослідження: процес трудового навчання учнів 7-9 класів.

Предмет дослідження: формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати, розробити і експериментально перевірити методику формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів.

Реалізація поставленої мети передбачає вирішення таких завдань:

- з'ясувати сучасний стан формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання, розкрити їх зміст;
- розкрити зміст освітніх квестів та особливості їх використання на уроках трудового навчання;
- розробити методику формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів;
- експериментально перевірити ефективність розробленої методики формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів;
- розробити методичні вказівки для вчителів трудового навчання щодо формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «ініціативність і підприємливість». Визначено сутність і розроблено систему освітніх квестів для розвитку ініціативності і підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку ініціативності і підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку ініціативності і підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів.

Ключові слова: компетентність, ініціативність і підприємливість, трудове навчання, освітні квести, педагогічні технології.

RESUME

Brusentsov A. Formation of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 at labor training lessons using educational quests. Manuscript.

Qualification (diploma) work for the second level of higher education "Master" in the specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technology)". Rivne State University of Humanities, Rivne, 2024.

The need for professionally mobile people who are able to make balanced decisions and be responsible for their implementation in science, culture, production and, in general, their own life activities, who are able to successfully find ways out of the most difficult situations and realize themselves in rapidly changing socio-economic conditions, successfully building a professional career era, has acquired special importance in the modern conditions of the development of Ukrainian society.

The object of the study: the process of labor training of students of grades 7-9.

The subject of the study: the formation of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 at labor training lessons using educational quests.

The purpose of the research: to theoretically substantiate, develop and experimentally verify the methodology of formation of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons using educational quests.

The realization of the set goal involves solving the following tasks:

- to find out the current state of the formation of initiative and entrepreneurship among students of grades 7-9 in labor training lessons, to reveal their content;
- reveal the content of educational quests and the features of their use in labor training lessons;
- to develop a method of formation of initiative and entrepreneurship among students of grades 7-9 in labor training lessons using educational quests;
- to experimentally check the effectiveness of the developed method of formation of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons using educational quests;
- to develop methodological guidelines for labor training teachers regarding the formation of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons using educational quests.

The qualification (diploma) work analyzes the state of the problem under study, in theoretical and practical terms, characterizes the essence and content of the concept of "initiative and entrepreneurship". The essence is determined and a system of educational quests is developed for the development of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons. The methodology for the development of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons is substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the development of initiative and entrepreneurship in students of grades 7-9 in labor training lessons using educational quests is experimentally tested.

Keywords: competence, initiative and entrepreneurship, work-based learning, educational quests, pedagogical technologies.

Зміст

Вступ	6
РОЗДІЛ 1. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ТА ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В УЧНІВ 7-9 НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	15
1.1. Психолого-педагогічні передумови формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання	13
1.2. Сутність ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання	23
Висновки до 1 розділу	33
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ТА ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ОСВІТНІХ КВЕСТІВ	35
2.1. Зміст та система освітніх квестів для формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання	35
2.2. Методика формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів	47
Висновки до 2 розділу	58
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ТА ПІДПРИЄМЛИВОСТІ В УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	60
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи	60
2.3. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики формування ініціативності та підприємливості в учнів 7-9 класів на уроках трудового навчання з використанням освітніх квестів	67
Висновки до 3 розділу	74
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	75
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	78
ДОДАТКИ	86
Додаток А. Календарно-тематичний план занять з трудового навчання для 8-го класу	87
Додаток Б. Плани-конспекти занять з трудового навчання для 8-го класу	92
Додаток В. Констатувальна контрольна робота	124
Додаток Д. Заключна контрольна робота	130

Додаток Е. Форма протоколу спостереження щодо формування ініціативності та підприємливості в учнів старших 7-9 класів на уроках трудового навчання	135
Додаток Ж Схема аналізу заняття щодо формування ініціативності та підприємливості в учнів старших 7-9 класів на уроках трудового навчання.....	136
Додаток З Анкета для учнів.....	137