

Міністерство освіти і науки України
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Рівненський інститут
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»



Матеріали доповідей
I Всеукраїнської науково–практичної конференції
студентів, аспірантів та науковців

„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”

25 травня 2007 року

Рівне
2007 рік

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Матеріали доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та науковців 25 травня 2007 року. Рівне: РІ ВМУРоЛ «Україна», 2007.— 114с.

Програмний комітет:

Процюк Віталій Кононович – ректор РІ ВМУРоЛ «Україна» – **співголова оргкомітету;**

Віднічук Микола Антонович – канд.пед.наук, доц., ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – **співголова оргкомітету;**

Ставицький Олег Олексійович – канд.псих.наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи РІ ВМУРоЛ «Україна» – **заступник голови оргкомітету;**

Войтович Ігор Станіславович – канд.пед.наук, в.о.доц., завідувач кафедри природничих дисциплін та інформаційних технологій – **заступник голови оргкомітету;**

Забара Станіслав Сергійович – докт.техн.наук, проф., декан факультету комп'ютерних систем ВМУРоЛ „Україна”

Пальчевський Степан Сергійович – докт.пед.наук, проф. кафедри педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету;

Ветров Іван Васильович – начальник обласного управління освіти Рівненської обласної державної адміністрації;

Сяський Андрій Олексійович – докт.техн.наук, проф., завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету;

Галатюк Юрій Михайлович – к.п.н., доц. кафедри МВФіХ Рівненського державного гуманітарного університету;

Крайчук Олександр Васильович – к.ф.-м.н., доц., декан факультету документальних комунікацій і менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету;

Стахів Ольга Андріївна – канд.ekon.наук, доц.. кафедри економіки підприємства Національного університету водного господарства і природокористування;

Нестерчук Михайло Петрович – декан економічного факультету РІ ВМУРоЛ «Україна».

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського інституту Відкритого міжнародного університету «Україна» (протокол № ____ від _____ 2007 року)

© Рівненський інститут
Відкритого міжнародного
університету «Україна»
© Автори

ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНФОРМАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

І.С.Войтович, канд. пед. наук, ст..викл.

Рівненський інститут Відкритого міжнародного університету «Україна»

В наш час інформація відіграє вирішальну роль в усіх сферах людської діяльності, адже, „хто володіє інформацією - той контролює ситуацію”. І хоча цей вислів відноситься до сфери економіки, в сфері освіти його застосування також буде доречним, адже в ній також потрібно забезпечити швидку передачу інформації між всіма учасниками навчального процесу: МОН України, АПН, бібліотеками, ЦНТЕТІ, науково-дослідними та вищими навчальними закладами, методичними центрами, ОПППК, середніми загальноосвітніми та середніми спеціальними навчальними закладами. Зараз це здійснюється через ЗМІ не зовсім досконало, що перешкоджає здійсненню ефективної реформи середньої та вищої освіти, призводить до багаторазового повторення одних і тих самих думок, ідей, методик в різних публікаціях, обмежує доступ до потрібної інформації. Існує проблема ефективного впровадження існуючих методичних розробок в практику навчальних закладів; можливі випадки використання їх без достатньої теоретичної, методичної та методологічної підготовки. Необхідно налагодити прямий і зворотний зв'язок між суб'єктами навчально-виховного процесу

Частково ці проблеми можна вирішити з впровадженням в освіту і науку ЕОМ нового покоління - персональних комп'ютерів. В планах Міністерства освіти і науки чільне місце займає вирішення проблеми комп'ютеризації навчальних закладів України та підключення їх до інформаційної мережі Internet. Крім проблеми оснащення навчальних закладів сучасними комп'ютерами та встановлення ліцензійних програм, назріває ряд нових проблем: забезпечення ефективного використання комп'ютерної техніки в навчальному процесі, створення нових інформаційних технологій навчання, які відповідали б сучасним вимогам до навчального процесу.

В цьому напрямку ще дуже багато потрібно зробити:

- створити україномовні електронні посібники з навчальних предметів;
- привести існуючі комп'ютерні навчальні, контролюючі та навчально-контролюючі програми у відповідність до навчальних програм з предметів та створити нові;
- забезпечити дотримання авторських прав на комп'ютерні програми та посібники;
- розробити методику використання комп'ютерної техніки у вивченні дисциплін;
- підготувати вчителів та викладачів до роботи з комп'ютерною технікою;
- забезпечити підготовку учнів та студентів (на рівні користувачів) до роботи з комп'ютерною технікою;
- врахувати вікові та фізіологічні особливості учнів і т.п.

Ці проблеми вирішуються по-різному, а тому існує нагальна потреба у інформації про окремі досягнення для того, щоб не повторювати вже створені підходи, прийоми та методики, а користуватись вже зробленими та вдосконалювати їх. Для вирішення даних проблем існує потреба у створенні єдиного освітнього інформаційного простору, можливість працювати в якому мав би кожен бажаючий. Це можна зробити з використанням доступних Internet-технологій.

Загальну структуру інформаційного простору можна представити у вигляді чотирьох віток:

○ вчитель → навчальний заклад І-ІІІ ст. → науково-методичне об'єднання вчителів регіону (за фахом) → ОПППК → науково-методичне об'єднання вчителів України → МОіНУ;

○ викладач → кафедра ВНЗ → ВНЗ → група ВНЗ (регіону чи за напрямком підготовки) → МОіНУ;

○ навчальний заклад I-III ст. → ОПППК → ВНЗ → група ВНЗ за певним напрямком підготовки → МОіНУ.

○ бібліотека населеного пункту + бібліотека навчального закладу → бібліотеки районного центру + бібліотеки навчальних закладів → бібліотеки обласного центру + бібліотеки навчальних закладів + ЦНТЕТІ → Центральна наукова бібліотека ім. В.І.Вернадського + бібліотеки навчальних закладів м. Києва + бібліотеки м. Києва + УЦНТЕТІ

Кожний суб'єкт навчального процесу вносить свій вклад (створює свою web - сторінку), необхідно лише забезпечити взаємозв'язок між ними за допомогою спеціальних команд - посилань (наприклад сайт Міністерства міститиме посилання на науково-методичне об'єднання вчителів України, групу ВНЗ за певним напрямком підготовки (педагогічні), ті в свою чергу - на підлеглі їм структури і т.д.). Всеукраїнський освітній інформаційний простір дозволить увійти до європейського та світового освітнього простору, ширше ознайомитись із їхніми досягненнями та запропонувати їм свої. Це позитивно відіб'ється не лише на освіті, але і на іміджі країни і сприятиме поширенню інформації про Україну та входженню її до ЄС.

Крім того це дозволить вирішити ряд інших проблем, зокрема:

– інформованість про нові нормативні документи Міністерства освіти і науки України;

– можливість користуватися фондами бібліотек вітчизняних та закордонних навчальних закладів;

– інформованість про динаміку розвитку навчальних закладів, їх специфіку;

– інформованість про нові досягнення в вітчизняній та світовій науці, і зокрема в галузі освіти;

– інформованість про наукові конференції, науково-практичні семінари та засідання, видання збірників наукових праць (зокрема в електронному вигляді);

– забезпечення можливості інтерактивного спілкування з вітчизняними і зарубіжними суб'єктами інформаційного простору;

– забезпечення теоретичним матеріалом студентів ВНЗ дистанційної форми навчання;

– забезпечення додатковим навчальним матеріалом студентів стаціонарної форми навчання навчальних закладів I-IV рівнів акредитації та учнів навчальних закладів I-III ступенів;

– забезпечення обговорення та використання нових технологій та методик навчання в широкому колі навчальних закладів різного типу;

– забезпечення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді;

– забезпечення спілкування між викладачами ВНЗ та його випускниками; тощо

Вирішення цих та інших проблем дозволить інтенсивніше збагачувати освіту новими методами, технологіями навчання, зробити їх доступнішими для ширшого загалу педагогічних працівників, забезпечити потрібною новою інформацією всіх суб'єктів навчальної діяльності. Тому створення віртуального освітнього простору не лише потрібне, а й необхідне на даному етапі розвитку і реформування освіти; цей простір стане „дверима” до європейської та світової освіти, а відповідно і спільноти.

ЗМІСТ

Секція 1. Інформаційні технології в освіті

1. Галатюк Ю.М. Педагогічне моделювання суб'єкта творчої навчально-пізнавальної діяльності	3
2. Войтович І.С. Використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях	9
3. Галатюк М.Ю. Застосування інформаційних технологій в організації творчої навчально-пізнавальної діяльності	11
4. Громов Д.В. Про можливість вдосконалення професійного спрямування бакалаврів за напрямком «Прикладна математика»	14
5. Зараї Віра Віртуальний факультет.....	15
6. Крайчук Ольга, Денищук М.Ф. Аналіз систем вищої освіти в різних країнах світу.....	20
7. Либак Ірина, Денищук М.Ф. Конкурентоспроможності вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг.....	21
8. Липінська Тетяна, Денищук М.Ф. Підходи до формалізації подання нових знань у навчальному процесі	23
9. Матвійчук Аліна Комп'ютерні технології, як засіб навчання читання в початковій школі.....	25
10. Матвійчук Віта, Зараї В.М. Навчальна програма «вчитель Visual Foxpro»	27
11. Мирончук Тетяна, Войтович І.С. Застосування комп'ютерних технологій при вивченні хімії	29
12. Мусяця Леонід Комп'ютерні технології в творчій роботі над складеними задачами.....	33
13. Станкевич Наталія, Зараї В.М. Навчальна програма «Основи Access»	34
14. Токарець Алла, Петрук Ольга, Войтович І.С. Побудова графіків функцій з використання ІКТ.....	36
15. Шидловський А.І. Інноваційно-інформаційні комп'ю-терні технології в освіті.....	39
16. Ярмошук І.В. Використання інформаційних технологій при вивченні курсу «Вища математика»	42

Секція 2. Інформаційні технології в суспільно-економічній діяльності

17. Василькевич Олександр, Ставицька О.Г. Вплив особливостей спілкування в мережі Інтернет на процес соціалізації студентської молоді.....	44
18. Герасименко Н.П. Інформаційні технології в соціально-економічних дослідженнях	46
19. Головач Ірина, Романюк Я.В. Охорона праці користувачів ПК.....	48
20. Кардаш Олександр, Фесюк М.Г. Інформаційні технології в економічній діяльності, значення та основні проблеми.....	50
21. Колос В.В. Інформаційні технології як фактор підвищення ефективності управління.....	52
22. Куценко В.М. Генерування випадкових величин.....	54
23. Куценко В.М. Кластерний аналіз економічних явищ і процесів.....	58
24. Лавренюк Іванна, Романюк Я.В., Красовська А.М. Юридичні гарантії у сфері охорони праці користувачів ПК.....	63
25. Онищук Вікторія Інформаційні системи в менеджменті – наукова і прикладна спеціалізація.	65
26. Остапчук Н. О. Вплив комп'ютерних ігор на розвиток моральних якостей дитини.....	67
27. Петруняк Ірина Основні завдання інформаційної системи менеджменту....	69
28. Пляшко Ольга, Денищук М.Ф. Сучасний стан та перспективи інформаційної	

підтримки бухгалтерів.....	70
29.Самолук Марина, Романюк Я. В. Вплив комп'ютерної техніки на здоров'я людини.	72
30.Хомич Вікторія, Воронко Р.М. Сучасні інформаційні технології для ведення обліку та контролю на торговельних підприємствах.....	75
31.Цибко Ганна, Янченко Тамара Шляхи застосування сучасних інформаційних технологій у роботі соціального педагога.....	77
32.Мичка Алла, Назаревич В.В. Ефективність сприйняття навчального матеріалу з психології в процесі мультимедійної презентації.....	79
33.Узаревич Наталія, Назаревич В.В. Перевірка надійності та валідності за допомогою ПК.....	81
Секція 3. Інформаційні технології в еколого-економічному моніторингу	
34. Забара С.С., Стефанович В.С. Комп'ютерне моделювання процесів розповсюдження забруднень мілких водойм.....	85
35.Баранюк Людмила, Переходько Галина, Ліхо О.А. Перспективи поліпшення екологічної ситуації.....	86
36.Бідюк Ольга, Мороз Ольга, Матушевська Н.Р. Інформаційні технології в екології.....	90
37.Бушко Олена, Ковальчук Яна, Ліхо О.А. Методика оцінки екологічного стану басейнів малих річок (на прикладі басейну Західного Бугу).....	93
38.Кирильчук Т.І., Ярмошук І.В. Планування економічного розвитку Корецького району.....	95
39.Кошинський Дмитро, Матушевська Н.Р. Створення системи еколого-економічного моніторингу в басейні річки Устя.....	96
40.Марушкевич Людмила, Данилюк Олександр, Войтович І.С. Застосування інформаційних технологій у веденні земельного кадастру.....	98
41.Мацьоха Ігор, Галанзовський Олександр, Матушевська Н.Р. Роль геоінформаційних систем (ГІС) у системах екологічного моніторингу	100
42. Міщук Т, Панчук С., Матушевська Н.Р. Моделювання забруднення атмосфери від промислових підприємств та організація моніторингу.....	103
43.Савич Роман, Войтович І.С. Автоматизація моніторингу забруднення навколишнього природного середовища підприємствами м. Рівне	106
44.Тарасюк О.В., Ліхо О.А. Оцінка рівня антропогенного навантаження в басейнах річок.....	107
45.Бальчаровська К., Ліхо О.А. Еколого-економічне моделювання забруднення приземного шару атмосфери.....	109
46.Потапчук Т.В. Матушевська Н.Р. Розробка системи моніторингу стану довкілля міста.....	111
ЗМІСТ	113