

**Міністерство освіти і науки,  
молоді та спорту України  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**МАТЕРІАЛИ**  
***VI Всеукраїнської***  
***науково–практичної конференції***  
**„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”**

28 березня 2012 року  
м. Рівне

ББК 32.973.2-018  
УДК 004  
І-74

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ: Матеріали VI Всеукраїнської науково–  
практичної конференції.- Рівне: РВВ РДГУ.- 2012.- 163 с.**

***Програмний комітет:***

***Постоловський Р.М.,*** канд.іст.наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету

***Поніманська Т.І.,*** канд.пед.наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету

***Сяський А.О.,*** докт.техн.наук, професор, завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету

***Шахрайчук М.І.,*** канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики і інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

***Батишкіна Ю.В.,*** канд.техн.наук, доцент, завідувачка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

***Войтович І.С.,*** канд.пед.наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №8 від 30.03.2012 р.)

методів навчання, проте для студентів аграрних університетів необхідні комп'ютерні програми більш наближені до їхньої подальшої діяльності [1]. Одним, досить цікавим програмним продуктом, що дозволяє проводити комп'ютерний фізичний експеримент наближений до потреб сільського виробництва є програмний комплекс Yenka [6], вікно програми показано на рис.1.

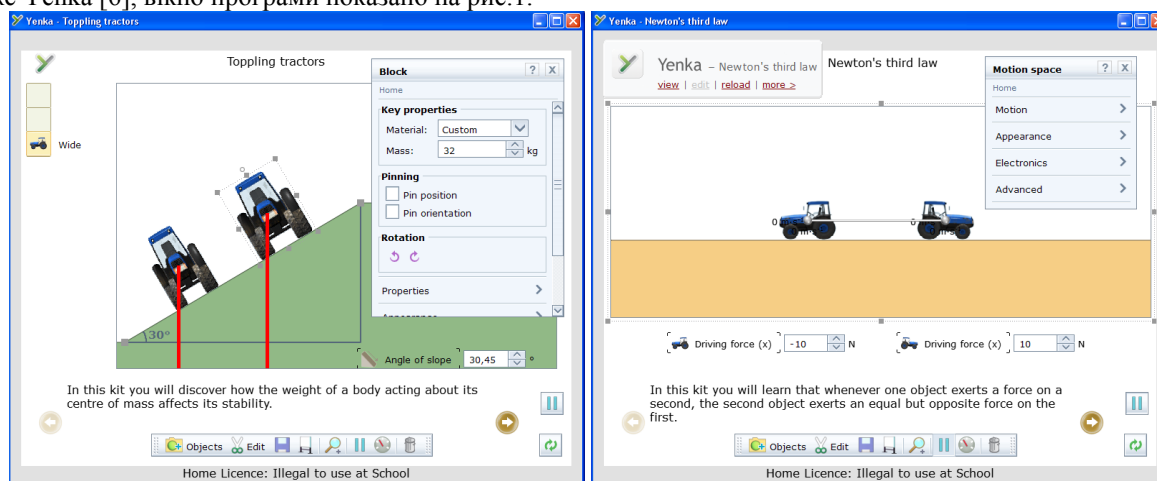


Рис. 1 Вікно програми Yenka з проектом

Використання програм такого типу в навчально-виховному процесі спрямоване на вирішення таких завдань: вміння ставити і розв'язувати проблеми; напрямленість на саморозвиток; вміння працювати з інформацією; формування в студентів вміння по прийняттю рішень про використання комп'ютера на певних етапах навчання (а в подальшому і професійній діяльності); розвиває вміння добирати і структурувати програмні засоби відповідно до поставлених задач.

Таким чином запровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у процесі вивчення фізики дає можливість забезпечити відповідний високий рівень професійної підготовки майбутніх інженерів агропромислового комплексу відповідно до вимог навчання у вищій школі, підвищує їхній рівень знань з фізики, сприяє підвищенню зацікавленості і мотивації студентів до фізичних досліджень.

Список використаних джерел

1. Атаманчук П. С. Інформаційно-комунікативні технології у формуванні дієвих компетенцій / П.С. Атаманчук, О. В. Бордюг, А. В. Печенюк, С. М. Грушецький // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – Вип. 16 – С. 72-74.
2. Іваницький О. І., Ткаченко С. П. Методичні особливості підготовки майбутнього вчителя фізики до розробки і використання інформаційно-комунікаційних технологій // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – Вип. 14 – С. 198-200.
3. Мартинюк О. С. Інформаційно-комунікаційні технології в процесі підготовки майбутніх учителів фізики // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009. – Вип. 15 – С. 79-81.
4. Мендерецький В.В. Навчальний експеримент в системі підготовки вчителя фізики: Монографія. – Кам'янець-Подільський: КПДУ, 2006. – 256 с.
5. Шокалюк С. В. Інформаційні технології математичного призначення в курсі фізики середньої та вищої школи / С. В. Шокалюк, С. О. Семеріков // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – Вип. 14 – С. 108-113.
6. <http://www.yenka.com>

## ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ЛЮДИНА І СВІТ» У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Цимбалюк Тетяна Василівна, викладач

*Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету*

Педагогічні навчальні заклади готують у скорому майбутньому – вчителів. Особливість цієї професії полягає не тільки в тому, що щогодини й щодня необхідно нести учням знання. А й у тому, що вчителі повинні відчувати, що ця робота, знання, майстерність, відповідальність необхідні людям, що кожен із майбутніх випускників потрібен тим, кому завтра вступати в самостійне життя. Саме з усвідомлення цього й починається виконання кожним свого професійного учительського обов'язку.

Головне завдання вчителя – це пробудження та розвиток інтересу. Інтерес – це рушійна сила пізнання та навчання. Інтерес – це зернятко, з якого вчитель вирощує мотивацію до навчання.

Інтерес до уроку починається з учителя: «Чи цікавий він (вона)?». Це перше, що можна прочитати в дитячих оцінках.

Але зараз, для розвитку інтересу дітей до навчання, на уроках недостатньо лише особистісних якостей учителя. Необхідно створити нові технічні умови навчання. Тому я хочу звернути увагу на використання новітніх інформаційних технологій на уроках освітньої галузі «Людина і світ».

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, в якому якість людського потенціалу, рівень освіченості й культури всього населення набувають вирішального значення. Комп'ютери стрімко увійшли в різноманітні сфери нашої повсякденної діяльності, тому широке запровадження комп'ютерної техніки в процесі навчання курсу «Людина і світ», є дуже важливим завданням.

Досвід організації навчально – виховного процесу в школі, де проходять практику наші студенти, свідчить, що чим ширше застосовується комп'ютерна техніка у процесі вивчення різних предметів та чим раніше учні починають працювати з комп'ютером, тим ефективнішими є результати навчання.

Комплексне використання аудіовізуальних засобів навчання на уроках повинно враховувати пізнавальні закономірності навчальної діяльності учнів, їх підготовленість до сприймання і засвоєння навчального змісту за допомогою цих засобів; забезпечувати органічне поєднання їх з розповіддю вчителя, іншими засобами навчання.

Необхідно ретельно продумати поєднання слова вчителя з ТЗН, можливості використання різних методичних прийомів:

- пояснення,
- установка на сприймання перед демонструванням (простеженням) окремих елементів комплексу чи комплексу загалом,
- бесіда за їх змістом;
- пояснення (бесіда) за змістом аудіовізуальних засобів;
- демонстрування (прослуховування) окремих частин, фрагментів або кадрів, що чергується з розповіддю (поясненням);
- демонстрування (прослуховування), що супроводжується поясненням (синхронним коментуванням).

Комп'ютер сприяє не тільки розвитку самостійності, творчих здібностей учнів, а й дозволяє змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити урок більш наочним та цікавим. Комп'ютер забезпечує інтенсифікацію діяльності вчителя та учнів на уроці, сприяє здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання, розвитку спеціальної або загальної обдарованості, формуванню політехнічних знань, посилює міжпредметні зв'язки. Все це дає можливість покращити якість навчання освітньої галузі «Людина і світ». Використання інформаційних технологій може відбуватися різними способами. Відповідно до потреб конкретного уроку, рівня володіння різними програмами та наявності сертифікованих програм в системі середньої загальної освіти.

- Використання як у фронтальній, так і в груповій роботі.
- Переважно фронтальні форми роботи
- Використання електронних підручників
- Використання окремих типів файлів (зображення, відео, аудіо)
- Створення власних уроків (інтеграція різних об'єктів в один формат – презентації, веб–сторінки)

Важливе місце серед інформаційних технологій займає мультимедіа.

**Мультимедіа** – це сукупність комп'ютерних технологій, в яких одночасно використовується кілька інформаційних середовищ: графіка, текст, відео, фотографія, анімація, звукові ефекти, високоякісний звуковий супровід. Мультимедійні технології дають низку переваг:

- дітьми краще сприймається матеріал,
- зростає зацікавленість (адже сучасного учня дуже важко чимось здивувати, тим більше зацікавити, особливо враховуючи можливості вчителя по відношенню до учнів),
- індивідуалізація навчання,
- розвиток творчих здібностей дітей,
- скорочення видів роботи, що стомлюють учня,
- використання різних аудіовисових засобів (музики, графіті, анімації) для збагачення і мотивації навчання, динамічного подання матеріалу,
- формування самооцінки учня та створення умов для самостійного навчання.

У своїй практичній роботі студенти під час проходження переддипломної практики використовують найчастіше такий вид роботи, як «презентація», створені за допомогою програми Power Point. При цьому використовувалися різні типи презентацій:

- комп'ютерні діафільми з використанням елементів анімації;
- презентації для повторювально – узагальнюючих уроків;
- класичні комп'ютерні презентації;

Систематичне використання комп'ютера на уроці, зокрема системи презентацій, призводить на мою думку до:

- підвищення якісного рівня використання наочності на уроці;
- підвищення продуктивності уроку;
- установлення між предметних зв'язків;

- з'являється можливість організації проектної діяльності учнів;
  - змінюються на краще взаємини з учнями.
- У даний час використовуються такі засоби навчання, як:
- традиційний графопроектор (проектор);
  - РК – панель у поєднанні з проектором;
  - мультимедіа – проектор;
  - демонстраційні монітори з пристроями сполучення з комп'ютерною та відеотехнікою.

Пропоную для ознайомлення комп'ютерну програму із серії «Дитяча колекція» «Я і Україна». Матеріали, що подані у ній, відповідають розділам програми курсу «Я і Україна». Для прикладу: розділ «Культура» відповідає третьому рівню «Українські традиції», розділ «Твоя країна – Україна» відповідає четвертому «Визначні пам'ятки України», п'ятому «Україна на планеті Земля» та однойменному сьомому рівням, розділ «Природа навколо нас» рівню «Рослини та тварини України», існує восьмий рівень, що відповідає однойменній темі уроку в другому класі «Видатні українці».

Таким чином, інформаційні технології містять якісно нові можливості для навчання і розвитку учнів, а тому потребують ще й перегляду змісту й організаційних форм навчання. З використанням інформаційних технологій з'являються нові можливості для творчості, знаходження й закріплення професійних навичок.

Список використаних джерел

1. Данилова О. Мультимедіа власноруч: текст, графіка, аудіо, анімація, відео / О.Данилова, В.Манако, Д.Манако. – К.: Видавничий дім «Шкільний світ»: Вид. Л.Галіцина, 2006. – 120 с., [4] арк.. – (Б-ка «Шкіл. світу»)
2. Дорошенко Ю.О. Біологія та екологія з комп'ютером / Ю.Дорошенко, Н.Семенюк, Л.Семко. – К.: Видавничий дім «Шкільний світ»: Вид. Л.Галіцина, 2005. – 128 с.– (Б-ка «Шкіл. світу»)
3. Інформаційні технології на уроках біології / Уклад. К.М.Задорожний – Х.: Вид. група «Основа», 2009.– 127, [1] – (Б-ка журн. «Біологія»; Вип. 8 (80))

## **ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА**

**Чернієнко Олександр, викладач фізвиховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту  
Рівненський базовий медичний коледж**

Розуміння розвитку інформаційних технологій вимагають від фахівців у різних галузях володіння глибокими знаннями ІТ, їх перспектив в контексті викладацької діяльності.

Інтернет швидко увійшов в наше життя. Паралельно з процесом збільшення кількості активних користувачів мережі невпинно поліпшується якість послуг провайдерів Інтернет-послуг, все частіше в процесі йде мова про настання епохи Web 2.0. То в чому ж полягають технологічні зміни?

На момент масового впровадження графічного інтерфейсу користувача на платформі персональних комп'ютерів ця концепція призвела до вибухоподібного поширення мережі Інтернет у світі. При цьому на передній план (за Лемом) виходить ідея співпраці, колективної творчості, миттєвого поширення та отримання відгуку від споживачів інформації. Типовим прикладом можна вважати феномен Вікіпедії – глобальної енциклопедії, вміст якої формують самі користувачі. Подібні системи управління контентом, орієнтовані на освітній процес, детальніше ми розглянемо нижче. Надзвичайної ваги набуває автоматизація освітнього процесу, обмін інформацією між всіма освітніми закладами, стандартизація представлення освітніх програм [4]. Оскільки освіта переживає етап кардинальних реформ, зміни в освітньому процесі відбуватимуться вже в найближчому майбутньому.

Розглянемо світовий досвід впровадження систем, які адресовані різним групам користувачів, акцентуючи увагу на перетині їх функціональних можливостей. Системи управління освітнім процесом (LMS) – це стратегічні програмні продукти високого рівня для автоматизації планування, здійснення та управління всіма освітніми процесами в організації, в тому числі, для складання навантаження, формування розкладу, обліку успішності, організації он-лайн курсів, керованих викладачем. Для цього LMS повинна здійснювати облік студентів, відслідковувати перебіг вивчення та засвоєння ними навчального матеріалу, вести облік викладачів, оцінювати ефективність їх роботи, здійснювати основні завдання з планування бізнес-процесів. Система повинна «вміти» збирати конкретний курс з наперед підготовлених фрагментів, при чому швидко та ефективно [5].

Мусимо зазначити, що всебічна оцінка подібних систем вимагає значних коштів та зусиль. Якщо такі системи, як Tutor та Moodle, використовуються в Україні, мають український та російсько-мовний інтерфейс і доступні для випробування, то інші системи довелося оцінювати за допомогою матеріалів розробників, відгуків користувачів та інших відкритих джерел. Кожна з них є майданчиком для колективної співпраці багатьох учасників, вимагає встановлення окремого сервера з постійним доступом до Інтернету. Головним аспектом цих систем є їх адаптивність – можливість пристосовувати процес викладання дисципліни для конкретних потреб викладача та студента. У цьому зв'язку логічно допустити, що застосування інтерактивних технологій для формування здорового способу життя має певні перспективи і є могутнім засобом позитивного впливу на свідомість [1].

## З М І С Т

## ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКАХ

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Баловсяк Н.В. ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....                                                                | 3  |
| Бодненко Тетяна КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ .....                                                         | 4  |
| Войтович І.С. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА .....                                                                    | 5  |
| Войтович О.П. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....                                                     | 5  |
| Гаврюсєва Т.О. РОЗРОБКА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ УРОКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ ГУМАНІТАРНИХ НАПРЯМКІВ. ....                                          | 6  |
| Галатюк Михайло ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ У НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ....                                                                      | 7  |
| Галатюк Тарас ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ. ....                                              | 8  |
| Глінчук Юлія ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТФІЛЬМУ ЯК ДИДАКТИЧНОГО ЗАСОБУ У НАВЧАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ МАТЕМАТИКИ. ....                                                   | 10 |
| Глушук А.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ З МЕТОЮ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ..... | 11 |
| Гнедко Н.М. ІСТОРИКО-ІНФОРМАТИЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ІНФОРМАТИКИ» .....                | 13 |
| Гожий В.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ. ....                                                                               | 14 |
| Димченко С.С. ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОЇ СИСТЕМИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МИСТЕЦТВ. ....                                                       | 15 |
| Димченко С.С. ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИРИГЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МИСТЕЦТВ. ....                                                   | 16 |
| Дмитрук О.С. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ. ....                                                        | 18 |
| Довгаль Ольга ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ В ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ. ....                               | 18 |
| Іщенко Марина, Малезик М.П. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ В ВИЩИХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ....                     | 20 |
| Касярум Я.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ОБОВ'ЯЗКІВ ФАХІВЦЯМИ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ В КОРПОРАТИВНИХ СИСТЕМАХ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ. ....              | 21 |
| Кирилецька Г.М., Бартош Д.М. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ОБРОБЦІ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ. ....                                            | 22 |
| Козлакова Г.О. ВИВЧЕННЯ СПЕЦКУРСУ «ОСНОВИ НАНОТЕХНОГІЙ» СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. ....                                                     | 24 |
| Кокорський Анатолій ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ. ....                                   | 25 |
| Корнійчук Олена СИСТЕМА MAPLE В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МЕТОДАМ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ. ....                                                                | 28 |
| Кривошеєва Ірина ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ У НАВЧАННІ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ....                                                                     | 30 |
| Крутова Наталія ОСВІТНЯ МЕРЕЖА «ЩОДЕННИК.UA» ЯК ІНФОРМАЦІЙНЕ ШКІЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ. ....                         | 31 |
| Кухар Людмила ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОНІТОРИНГУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ. ....                                             | 32 |
| Ланова І.В., Ткачук В.В. ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО» .....                    | 34 |
| Лисак Олександр, Семешук Ігор КОМП'ЮТЕРНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ. ....                                               | 35 |
| Люлька А.А. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ .....                                                                                        | 36 |
| Макаренко Олена ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. ....                                            | 36 |
| Маркович О.В. МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. ....                                  | 37 |
| Медведєва Світлана АУДІОВІЗУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ. ....                                                      | 38 |

|                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Монах О.І.</b> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ПОРТАЛУ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВНЗ. ....                                                                                                             | 40 |
| <b>Муравинець Людмила, Сяська Наталія</b> МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ МЕТОДІВ В КУРСІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ В КЛАСАХ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ З ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРА. .... | 42 |
| <b>Назарук В.М.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ. ....                                                                                                 | 43 |
| <b>Нечипуренко Павло</b> ВІРТУАЛЬНІ ХІМІЧНІ ЛАБОРАТОРІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ХІМІЇ. ....                                                                                                   | 44 |
| <b>Никон Олена</b> ДО ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ МЕТОДИКИ ЗА ІНТЕРАКТИВНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ НАВЧАННЯ. ....                                                                                            | 46 |
| <b>Ніжегородцев В.О.</b> КОМП'ЮТЕРНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА МЕТОДИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ. ....                                                                 | 47 |
| <b>Обарчук Е.В.</b> ІННОВАЦІЇ У ВИКОРИСТАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. ....                                                                           | 48 |
| <b>Олійник Р.П.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ....                                                                        | 49 |
| <b>Павлова Н.С., Гульчук В.А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКТУ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ. ....                                | 50 |
| <b>Павлюк М.М.</b> ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК НОВИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ 3D-ТЕХНОЛОГІЙ У ПСИХОЛОГІЇ. ....                                                                           | 52 |
| <b>Полухович Н.В.</b> МОЖЛИВОСТІ ВІЗУАЛЬНОЇ МОВИ VBA ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ЗАДАЧ В MS EXCEL. ....                                                                | 53 |
| <b>Постильна О.О.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ІЗ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ. ....                                          | 55 |
| <b>Приймак Ольга</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. ....                                                                                 | 56 |
| <b>Романишина Н.В.</b> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХУДОЖНЬОЇ МАЛОЇ ПРОЗИ. ....                                                                        | 58 |
| <b>Саприкіна Т.М.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЕЛЕКТРОМОНТЕРІВ. .                                                                                                       | 59 |
| <b>Семенюк Ю.Ф.</b> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОУРОКІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ФІНАНСАХ. ....                                                     | 60 |
| <b>Сергієнко В.П.</b> РОЗВИТОК СИСТЕМИ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 8.18010022 “ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ” В НПУ ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА. ....                                      | 62 |
| <b>Сяська Інна</b> ДО ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ. ....                                                               | 63 |
| <b>Твердохліб І.А., Теницька Ю.А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЧНИХ ПРОЦЕСОРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛОГІКИ ВИСЛОВЛЕНЬ. ....                                                                             | 65 |
| <b>Тимошук Оксана</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ....                                                                   | 67 |
| <b>Торчук Михайло</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ. ....                           | 68 |
| <b>Цимбалюк Т.В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ЛЮДИНА І СВІТ» У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ. ....                                                       | 69 |
| <b>Чернієнко Олександр</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ВЕБ-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА. ....                                                          | 71 |
| <b>Чоботан Ірина, Сяська Н.А.</b> ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПЛАНІМЕТРІЇ ЗАСОБАМИ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ                                                        | 72 |
| <b>Шліхта Г.О.</b> ДО ПИТАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УРОКУ ІНФОРМАТИКИ. ....                                                                                                                        | 74 |
| <b>Шолом Г.І.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ. ....                                                     | 75 |
| <b>Шроль Тетяна</b> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ FLASH - ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. ....                                                       | 76 |
| <b>Юзюк Андрій</b> ОБГРУНТУВАННЯ ЕМПІРИЧНОЇ МОДЕЛІ СТРУКТУРИ ДЕТЕРМІНАНТ СХИЛЬНОСТІ ПІДЛІТКІВ ДО РИЗИКУ. ....                                                                            | 78 |
| <b>ЧАСТИНА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ</b>                                                                                                                |    |
| <b>Антоновський О.В., Костєва Ю.І., Окса М.М.</b> ЗНАЧИМІСТЬ ОСВІЧЕНОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ЦИВІЛІЗАЦІЇ. ....                                                                               | 79 |
| <b>Бакунець Ірина, Бігунова С.А.</b> ЕТИКЕТ У ВІРТУАЛЬНІЙ КОМУНІКАЦІЇ. ....                                                                                                              | 80 |
| <b>Бігунов Дмитро, Верьовкіна О.Є.</b> ІНТЕРНЕТ ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБАГАЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНОГО СКЛАДУ МОВИ. ....                                                                                  | 81 |
| <b>Волкова Г.К.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗРОБКИ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ                                                                                                           |    |

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ. ....                                                                                                         | 83  |
| Гладун Лариса, Бігунова С.А. КОНВЕРГЕНТНІ ПРОЦЕСИ В БРИТАНСЬКОМУ ВАРІАНТІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ....                                                        | 84  |
| Діденко С.В. ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ ПРО ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ. ....                                                                      | 85  |
| Добродій Юлія, Бігунова С.А. БАНЕРНА РЕКЛАМА ЯК РІЗНОВИД ВІРТУАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ. ...                                                                       | 86  |
| Дубровик Т.О. МАРКЕТИНГ ТЕРИТОРІЙ ЯК СИСТЕМА НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ. ....                                       | 87  |
| Ковальчук Л.А., Бігунова С.А. ФУНКЦІОНУВАННЯ СИМВОЛІЧНИХ ВЛАСНИХ ІМЕН-АНТРОПОНІМІВ. ....                                                                | 89  |
| Кондратюк Ю.О. ЗНАЧЕННЯ МОВЛЕННСВОГО ІМІДЖУ ДЛЯ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА. ....                                                                                | 90  |
| Полодюк І.І. РЕКЛАМНА СТРАТЕГІЯ , ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ПІДПРИЄМСТВА. ....                                                                    | 91  |
| Рижа Д. В. ЗАСОБИ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТАР КОНСТРУЮВАННЯ ПОЛІТИЧНОЇ РЕАЛЬНОСТІ. ....                                                         | 92  |
| Романюк Ольга, Бігунова С.А. ІНТЕРНЕТ ЯК ДЖЕРЕЛО НЕОЛОГІЗМІВ В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ. ....                                                          | 93  |
| Русіна Н.Г. ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                              | 94  |
| Сергатиюк Ю.В. ЗМІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЗИЦІЇ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ. ....                                                                     | 96  |
| Світлана Сорока АУДІОВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. ...                                                                            | 96  |
| Тен Е.П. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» ....   | 98  |
| Чиж І.І. ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ. ....                                                                                | 101 |
| <b>ЧАСТИНА 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ</b>                                                               |     |
| Абрамович Лариса, Шахрайчук М.І. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РОЗРОБКИ АІС «РОЗКЛАД» ТА ВЛАСТИВОСТІ СТВОРЕНОГО ПРОДУКТУ. ....                             | 103 |
| Андруховський А.Б. ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ СУЧАСНИХ ІНТРУМЕНТАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ. ....                                           | 104 |
| Антоневич О.Ю., Корнійчук Д.П. ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ, ПРОГРАМНИХ ПАКЕТІВ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГЕОІНФОРМАТИЦІ. ....                   | 105 |
| Барановська Н.В., Присяжнюк І.М. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СИНГУЛЯРНО ЗБУРЕНИХ ПРОЦЕСІВ ТИПУ «КОНВЕКЦІЯ – ДИФУЗІЯ - МАСООБМІН» ....                       | 106 |
| Бомба Андрій, Войтишин Василь ФУНКЦІЇ АНТИКОМПЛЕКСНОЇ ЗМІННОЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ. ....                                                                  | 108 |
| Горбачук І.Т., Войтович І.С., Сергієнко В.П. ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО ЦИФРОВОГО ОБЛАДНАННЯ У ЛАБОРАТОРНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ. ....                      | 109 |
| Гриб О.М., Мороз І.П. ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ ХАРАКТЕРИСТИК ПОРОЖНИННОГО РЕЗОНАТОРА ІЗ ВКЛЮЧЕННЯМ. ....                         | 111 |
| Дзюбук Р.Г., Коваль В.В. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ РІВНЯНЬ АЛГЕБРИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                     | 113 |
| Зараї М.С., Шахрайчук М.І. НАЛАГОДЖЕННЯ, ТЕСТУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ АІС «ДЕКАНАТ» ....                                                                  | 115 |
| Кацубо А.В., Шахрайчук М.І., Вороницька В.М. АВТОМАТИЗОВАНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ДЕКАНАТ» ....                                                         | 115 |
| Кашина Ганна ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАСОБІВ ІКТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ ТА ЕЛЕКТРОНІКИ СТУДЕНТІВ ТРАНСПОРТНИХ КОЛЕДЖІВ. .... | 117 |
| Кирик Тетяна ПРО ОКРЕМІ СТРУКТУРНІ ШАБЛони ПРОЕКТУВАННЯ. ....                                                                                           | 119 |
| Ковальчук Сергій, Каштан Сергій МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ВИТІСНЕННЯ ЗА УМОВ ІСНУВАННЯ ТРИЩИН ГІДРАВЛІЧНОГО РОЗРИВУ. ....                                     | 121 |
| Кривошеєва Ю. І., Каштан С.С. ПОБУДОВА БАГАТОФАКТОРНОЇ МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ ФІЛЬТРАЦІЙНОЇ ОЧИСТКИ РІДИНИ. ....                                                | 122 |
| Крока Л.Л., Присяжнюк І.М. АСИМПТОТИЧНИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СИНГУЛЯРНО ЗБУРЕНИХ ЗАДАЧ КОНВЕКТИВНОЇ ДИФУЗІЇ В БАГАТОЗВ'ЯЗНИХ ОБЛАСТЯХ. ...              | 124 |
| Кулінець К.О., Батишкіна Ю.В. РОЗРОБКА FLASH-САЙТУ BELLIDANCE КЛУБУ. ....                                                                               | 126 |
| Кушнерук В.П., Соколовська О.П. БІЗНЕС-АНАЛІЗ З ЕЛЕМЕНТАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                                | 127 |
| Луцюк В.В., Демянчук Н.Ю. ЕКСТРЕМАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ МОНОСПЛАЙНІВ. ....                                                                                   | 128 |
| Макарова Оксана, Климюк Юрій МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОГНОЗУВАННЯ                                                                                      |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРОЦЕСІВ РЕГЕНЕРАЦІЇ ФІЛЬТРУВАЛЬНИХ УСТАНОВОК. ....                                                                                                                                                                                                            | 129 |
| <b>Мельничук О.Л., Батишкіна Ю.В.</b> РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ<br>“WEB-ТЕХНОЛОГІЇ”.....                                                                                                                                                         | 131 |
| <b>Міщук О.І.</b> РОЗРОБКА ПЗ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗАХИЩЕНОСТІ ІС З ПАРОЛЬНОЮ<br>АУТЕНТИФІКАЦІЄЮ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ OPENCL.....                                                                                                                                       | 133 |
| <b>Музичук І.П., Каштан С.С.</b> ПОБУДОВА БАГАТОФАКТОРНОЇ МОДЕЛІ ФІЛЬТРАЦІЙНОГО<br>ПРОЦЕСУ У ДРЕНАЖНІЙ СИСТЕМІ ЗА УМОВ КЕРУВАННЯ НА ЛІНІЇ ТЕЧІЇ.....                                                                                                           | 134 |
| <b>Олійник Станіслав, Скубій Тетяна</b> БЕЗПРОВІДНА ПЕРЕДАЧА ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ.....                                                                                                                                                                               | 136 |
| <b>Опанасюк В.В., Бомба А.Я.</b> ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВНЗ НА ПРИКЛАДІ<br>АІС «КАФЕДРА».....                                                                                                                                                      | 138 |
| <b>Парфенюк Н.С.</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ У СОЦІАЛЬНИХ СИСТЕМАХ. .                                                                                                                                                                                 | 139 |
| <b>Петейчук Я.М., Вороницька В.М.</b> РОЗРОБКА WEB-САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ.....                                                                                                                                                                                     | 141 |
| <b>Шахрайчук М.І., Петренко С.В.</b> ПРОГРАМНЕ І АВТОМАТИЗОВАНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСОБІВ ЗВ'ЯЗКУ І ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ. ....                                                                                                                            | 142 |
| <b>Посін Ю.І., Ільчук П.Г.</b> НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННИХ<br>МАСОВИХ ПЛАТЕЖІВ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ. ....                                                                                                                          | 143 |
| <b>Рейда І.О., Соколовська О.П.</b> ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ З<br>ЕЛЕМЕНТАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                                                                                                     | 145 |
| <b>Себестьянович О.О., Шахрайчук М.І.</b> СТВОРЕННЯ WEB-САЙТУ ОСВІТНЬОЇ УСТАНОВИ. ....                                                                                                                                                                         | 146 |
| <b>Семенович Т.Г., Бабич С.М.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ WEB-САЙТУ ГІМНАЗІЇ. ....                                                                                                                                                                                        | 146 |
| <b>Семещук Т.І., Бабич С.М.</b> ОЦІНКА НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА ОСНОВІ<br>МОДАЛЬНОЇ ЛОГІКИ В СЕРЕДОВИЩІ FUZZY TESH. ....                                                                                                                                  | 147 |
| <b>Сіткар Т., Жалдак А.</b> СИСТЕМА АНАЛІЗУ ТЕКСТУ НА ПРИРОДНІЙ МОВІ. ....                                                                                                                                                                                     | 149 |
| <b>Слободенюк А.Є., Вороницька В.М.</b> РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ПО<br>СКБД САСНЄ. ....                                                                                                                                                         | 150 |
| <b>Сяський Володимир</b> МОДЕЛЮВАННЯ НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНОГО СТАНУ В<br>ЦИЛІНДРИЧНИХ ТІЛАХ, ЩО ВЗАЄМОДІЮТЬ ІЗ СИСТЕМОЮ ЖОРСТКИХ<br>ШТАМПІВ ПРИ НАЯВНОСТІ СИЛ ТЕРТЯ. ....                                                                                       | 151 |
| <b>Теслюк Аліна, Охрімчук Наталія, Климюк Юрій</b> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ<br>ПРОЦЕСІВ МАСОПЕРЕНОСУ ЗАБРУДНЮЮЧИХ РЕЧОВИН У КУСКОВО-<br>ОДНОРІДНИХ ПОРИСТИХ СЕРЕДОВИЩАХ ПРИ ВРАХУВАННІ ЗАЛЕЖНОСТІ<br>ВЕЛИЧИН КОЕФІЦІЄНТА ДИФУЗІЇ ВІД ВЕЛИЧИН КОНЦЕНТРАЦІЇ. .... | 154 |
| <b>Уланова М.В.</b> РОЗРОБКА WEB-РЕСУРСУ ДЛЯ ВНЗ НА ПРИКЛАДІ ЕЛЕКТРОННОГО<br>ЖУРНАЛУ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ. ....                                                                                                                                                | 156 |
| <b>Франчук В.М.</b> WEB-ОРІЄНТОВАНІ НАВЧАЛЬНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ. ....                                                                                                                                                                                        | 157 |
| <b>Юзюк А.Л.</b> АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО РИНКУ В УКРАЇНІ.                                                                                                                                                                                | 158 |
| <b>ЗМІСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 160 |

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ**  
***VI Всеукраїнської***  
***науково–практичної конференції***  
**„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”**

28 березня 2012 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп’ютерна верстка – Войтович І.С., Третяк О

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №\_\_\_\_\_

Редакційно–видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000