

**Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**МАТЕРІАЛИ**  
***VII Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”**

11 квітня 2013 року  
м. Рівне

**ББК 32.973.2-018    ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ**  
**УДК 004                ДІЯЛЬНОСТІ: Матеріали VII Всеукраїнської науково-**  
**I-74                       практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2013. –**  
**136 с.**

***Програмний комітет:***

***Постоловський Р.М., канд.іст.наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету***

***Поніманська Т.І., канд.пед.наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету***

***Сяський А.О., докт.техн.наук, професор, завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету***

***Шахрайчук М.І., канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики і інформатики Рівненського державного гуманітарного університету***

***Батишкіна Ю.В., канд.техн.наук, доцент, завідувачка кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету***

***Войтович І.С., канд.пед.наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова***

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.2013 р.))

Відповідальність за достовірність, новизну, оригінальність, грамотність оформлення публікацій, оформлення списків використаних джерел та достовірність посилань несуть автори публікацій

туристичних кадрів комп'ютеризація процесу навчання дозволяє опрацьовувати професійну інформацію, моделювати реальні виробничі ситуації, вирішувати професійно орієнтовані завдання, що сприяє становленню професіоналізму майбутніх фахівців сфери туризму та їхньої адаптації в реальному виробничому середовищі.

Список використаних джерел

1. Лозовецька В. Професійні цінності сучасного фахівця туризму/ В. Лозовецька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. – 2008. – Вип. 16. – с.79-84.
2. Малик Л. Сучасний стан туристичної галузі України та теоретико-методологічні проблеми туристської освіти / Л. Малик // Вища школа. – К.: Знання, 2011. – №5-6. – С. 99-104.
3. Матвієнко О. Інформаційна освіта: теоретико-методологічні підходи / О. Матвієнко // Педагогіка і психологія. – 2010. – №2. – С.88-96.
4. Сисоева С. Неперервна освіта в контексті її технологічного забезпечення / С. Сисоева // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 2. – С. 96-103.
5. Ясинська С. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання /С. Ясинська, М. Саєнсує // Вища школа. – 2011. – №5-6. – С.27-32.

### **МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СИСТЕМ АЛГЕБРАЇЧНИХ РІВНЯНЬ В КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ МАТЕМАТИКИ**

**Василюк Н. П., студентка, Белешко Д.Т., канд.пед.наук, професор  
Рівненський державний гуманітарний університет**

*Стаття присвячена актуальній проблемі методики навчання математики. У ній розглядаються різні методи розв'язування систем рівнянь в класах з поглибленим вивченням математики та самостійна робота учнів.*

*Ключові слова: методи, системи рівнянь, самостійна робота, диференціація навчання, активність.*

Модернізація національної української школи потребує підвищення активності та самостійності учнів, формування в них вміння опрацьовувати та плідно використовувати освітню інформацію.

Основним завданням вивчення математики в освітньому закладі загальноосвітньої середньої школи є забезпечення міцного і свідомого оволодіння учнями системою математичних знань і умінь, формування рівня математичної культури, вміти розв'язувати самостійні роботи, що є необхідним у продовженні освіти та майбутній трудовій діяльності.

Серед методів, які спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності учнів, важлива роль належить самостійній роботі.

Термін самостійна робота вживають у різних значеннях. Часто так називають окремі уроки, присвячені самостійному розв'язуванню задач, які дуже схожі на контрольні роботи. Але це тільки один з видів самостійної роботи, причому не основний [1, с.43].

У термін «самостійна робота» ми вкладаємо значно ширший зміст, відносимо сюди і самостійне вивчення теорії за підручником, і самостійне доведення теорем, і самостійне розв'язування задач, виконання різних завдань: тестів, математичних диктантів, лабораторних робіт, практикумів, семінарів, розгадування вікторин, математичних олімпіадах, конкурсах, турнірах, круглих столах, дискусіях, проектах, зовнішньому незалежному оцінюванні (ЗНО) і державній підсумковій атестації (ДПА). Самостійну роботу учнів слід розглядати як метод навчання, як освітню технологію.

Навчатись можна не тільки з слів учителя, не тільки під час колективного розв'язування задач і вправ, а й самостійно. В умовах звичайної загальноосвітньої школи корисно час від часу пропонувати учням різні види самостійної роботи.

Працюючи самостійно, учні, як правило, глибше вдумуються в зміст опрацьованого матеріалу, краще зосереджують свою увагу, ніж це звичайно буває при поясненнях учителя або розповідях учнів. Тому знання, уміння і навички, набуті учнями в результаті добре організованої самостійної роботи, бувають міцнішими і ґрунтовнішими. Крім того, у процесі самостійної роботи в учнів виховується наполегливість, увага, витримка та інші корисні якості.

Як відомо, 75% всіх розрахункових математичних задач розв'язуються за допомогою систем лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР). Оскільки математичні моделі тих або інших явищ чи процесів або відразу побудовані на основі лінійних алгебраїчних рівнянь, або зводяться в процесі роботи до них. Таким чином, велике значення має правильний вибір ефективного методу обчислення СЛАР. Вимоги сучасного суспільства до загальноосвітньої школи з однієї сторони, і інтереси особистості, що розвивається з іншої сторони, викликають необхідність нових підходів до організації навчально-виховного процесу школи, необхідність диференціації навчання відповідно до здібностей учнів, потреб, інтересів і нахилів.

Система рівнянь – набір двох і більше рівнянь, заданих функціями багатьох змінних, які повинні задовольнятися одночасно. Розв'язком системи рівнянь називається набір чисел  $x_1, x_2, \dots, x_M$ , які задовольняють усім рівнянням, тобто при підстановці їх у рівняння всі рівності перетворюються в тотожності. Система рівнянь може мати або не мати розв'язків. Цих розв'язків може бути один, кілька або нескінченно багато.

Розрізняють різні методи розв'язування систем рівнянь:

1. Графічний метод: побудувати на одній координатній площині графіки рівнянь, що входять до системи; знайти координати всіх точок перетину побудованих графіків; отримані пари чисел і будуть шуканими розв'язками.

2. Методом підстановки: виразити з будь-якого рівняння системи одну змінну через другу; підставити в друге рівняння системи замість цієї змінної вираз, отриманий на першому кроці; розв'язати рівняння з однією змінною, отримане на другому кроці; підставити знайдене значення змінної у вираз, отриманий на першому кроці; обчислити значення другої змінної; записати відповідь [5, с.89].

3. Методом додавання: дібравши вигідні множники, перетворити одне чи обидва рівняння системи так, щоб коефіцієнти при одній зі змінних стали протилежними числами; додати почленно ліві й праві частини рівнянь, отриманих на першому кроці; розв'язати рівняння з однією змінною, отримане на другому кроці; підставити знайдене на третьому кроці значення змінної у будь-яке з рівнянь вихідної системи; обчислити значення другої змінної; записати відповідь.

Застосування систем лінійних алгебраїчних рівнянь в шкільному курсі математики розглядалися в роботах Л. Александрова, Г. Бевз, Г. Возняк, З. Слєпкань, Т. Коваль, О. Моргун, А. Мерзляк та інші. Проблеми створення і впровадження самостійних робіт учнів, досліджували О. Новоселецька, Т. Шамова, М. Богданович, Е. Голант, Я. Груденов та інші.

Учень, який навчається, має постійно оцінювати ступінь свого інтересу до предмета і можливості оволодіння ним з тим, щоб по закінченні він міг зробити свідомий вибір на користь подальшого вивчення математики або вивчення в рамках загальноосвітнього курсу. Орієнтиром у цьому може служити система самостійних робіт. Слід також враховувати, що організація вивчення алгебри характеризується перш за все їх інтенсивною підготовкою. Індивідуальна самостійна робота найчастіше дає позитивні результати, коли учні, знаючи загальні положення, закономірності, можуть зробити окремі висновки про властивості речовин, розв'язати доступні, але досить складні завдання.

Список використаних джерел

1. Богданович М., Фурманчук М. Підвищення ефективності уроку математики. / М. Богданович, М. Фурманчук. – 2001. – №10 – С. 42 – 48.
2. Новоселецька О.А. Розвиток пізнавальної діяльності учнів засобами самостійних робіт: методичні рекомендації [Текст]. / М-во освіти і науки України, РДГУ [уклад: О.А. Новоселецька.]– Рівне: РДГУ, 2007. – 54 с.
3. Коваль Т. В. 400 задач з математичних олімпіад. / Т. В. Коваль. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 80 с.
4. Мерзляк А.Г., Якір М.С. Алгебра: підруч. для 9 кл. сер. шк. / А.Г. Мерзляк, М.С. Якір – Харків: Гімназія, 2009. – 317 с.
5. Янченко Г.М., Кравчук В.Р. Алгебра 7 клас. / Г.М.Янченко, В.Р.Кравчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. – 223 с.

## ВИКОРИСТАННЯ ГРУПОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

Войтович І.С., докторант

*Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*

*Описано використання технології групової діяльності. Запропоновано використання групової освітньої технології при вивченні будови та характеристик інформаційних систем майбутніх учителів інформатики*

*Ключові слова: освітні технології, інформаційні системи, групова технологія навчання*

Групова навчальна діяльність, на відміну від фронтальної та індивідуальної, не ізолює студентів один від одного, а навпаки, дозволяє реалізувати природне прагнення до спілкування, взаємодопомоги і співпраці. Групова навчальна діяльність виконує ряд функцій. Вона створює умови для позитивної мотивації, адже під час групової роботи активізується діяльність всіх студентів, а також створюються умови для оволодіння студентами формами взаємодопомоги. У груповій роботі студенти показують високі результати засвоєння знань, сформованості умінь. Студенти виконують більший обсяг завдань за той самий час, при використанні фронтальних форм роботи.

Розглянемо переваги групової роботи: 1) за той самий проміжок часу обсяг виконаної роботи набагато більший; 2) висока результативність у засвоєнні знань і формуванні умінь; 3) формується вміння співпрацювати; 4) формуються мотиви навчання; 5) розвивається навчальна діяльність (планування, рефлексія, самоконтроль, взаємоконтроль).

У ході групової роботи викладач виконує такі функції: контролює хід роботи в групах; консультує, відповідає на запитання; координує діяльність, при необхідності допомагає окремому студенту чи групі в цілому.

Одним із варіантів успішної реалізації групового способу навчання є:

- 1) Підготувати матеріал «свого» змістового модуля для навчання однокласників.
- 2) Кожен із студентів робить опорний конспект та опорну схему «свого» змістового модуля.
- 3) Переказати зміст «свого» змістового модуля своєму «напарнику».
- 4) Підготувати завдання на закріплення матеріалу, які може перевірити як партнер, так і викладач.

## З М І С Т

### ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУКАХ

|                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Бойчук Алла</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ<br>ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ. ....                                                           | 3  |
| <b>Василюк Н.П., Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СИСТЕМ АЛГЕБРАІЧНИХ РІВНЯНЬ В<br>КЛАСАХ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ МАТЕМАТИКИ. ....                                    | 4  |
| <b>Войтович І.С.</b> ВИКОРИСТАННЯ ГРУПОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ<br>УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ. ....                                                                | 5  |
| <b>Войтович Оксана</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ<br>НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ....                                                                      | 6  |
| <b>Гаврюсєв Сергій, Гаврюсєва Тетяна</b> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ<br>НАВЧАННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕСТОВИХ ПРОГРАМ. ....                                      | 7  |
| <b>Герасимчук С.В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ<br>ВИКЛАДАННІ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ....                                          | 8  |
| <b>Герасимчук Ольга, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО<br>РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ З МАТЕМАТИКИ У 6 КЛАСАХ. ....                            | 9  |
| <b>Гириловська Ірина</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНІЙ<br>ДІЯЛЬНОСТІ ПТНЗ. ....                                                                    | 11 |
| <b>Глінчук Юлія</b> АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ....                                           | 12 |
| <b>Гнедко Наталя</b> ВІРТУАЛЬНИЙ МУЗЕЙ ЯК НОВИЙ ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ. ....                                                                                        | 13 |
| <b>Грабар Богдана, Сапеліді Т.М.</b> ЗАСТОСУВАННЯ КЛАСИЧНИХ НЕРІВНОСТЕЙ ПРИ<br>РОЗВ’ЯЗУВАННІ ШКІЛЬНИХ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ З МАТЕМАТИКИ. ....                              | 15 |
| <b>Гриценко Валерій</b> ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ<br>УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ. ....                                                   | 16 |
| <b>Гуменний Олександр</b> ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОБУДОВІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ<br>КЕРІВНИКАМИ ПТНЗ. ....                                                                | 17 |
| <b>Дикун Оксана, Кирилецька Г.М.</b> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЗДІЙСНЕННЯ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ<br>НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ. ....                                            | 18 |
| <b>Друзь Ирина</b> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ К<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ<br>КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ. .... | 19 |
| <b>Дюлічева Ю.Ю.</b> ХМАРНІ СЕРВІСИ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ. ....                                                                                                             | 21 |
| <b>Жабчик Оксана, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИВЧЕННЯ НЕРІВНОСТЕЙ В<br>КЛАСАХ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ. ....                                    | 22 |
| <b>Жидкова О.О., Коробкина Т.В., Мишустин Е.Д.</b> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА<br>ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛЮДЕЙ С<br>ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. ....          | 23 |
| <b>Зінчук Юлія, Джава Н.А.</b> ВИКОРИСТАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС<br>ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ІНШОМОВНОГО ЧИТАННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ<br>ШКОЛИ. ....                     | 24 |
| <b>Кабуш Ірина, Джава Н.А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ<br>НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ....                                         | 25 |
| <b>Козлакова Г.А.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА СПРИЙНЯТТЯ БОЛОНСЬКОГО<br>ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ І СВІТУ. ....                                       | 26 |
| <b>Костючик Т.В., Павелків О.М.</b> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ<br>ЕКОНОМІЧНОГО ЗМІСТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ. ....                                         | 27 |
| <b>Кравчук Галина, Кирилецька Г.М.</b> ФОРМИ І МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ<br>НАВЧАННЯ, РІВНІ ЗАСВОЄННЯ, КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ. ....                                        | 29 |
| <b>Кушнірчук Ю.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ<br>ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВНЗ. ....                                                             | 30 |
| <b>Лапшун Т.С., Лазурик В.М.</b> МОДЕРНИЗАЦІЯ ПОДСИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. ....                                                      | 31 |
| <b>Максимчук Олена, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО<br>РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ У 9 КЛАСІ. ....                                           | 33 |
| <b>Манько Галина, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ УЧНІВ ТОТОЖНИХ<br>ПЕРЕТВОРЕНЬ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ВИРАЗІВ. ....                                              | 34 |
| <b>Марчук Оксана, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТОТОЖНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ<br>РАЦІОНАЛЬНИХ ТА ІРРАЦІОНАЛЬНИХ ВИРАЗІВ. ....                                           | 35 |
| <b>Medvedieva Svitlana</b> STUDYING ENGLISH VIA THE INTERNET. ....                                                                                                      | 37 |

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Мельничук Лілія</b> КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. ....                                     | 38 |
| <b>Мороз Ольга, Джава Н.А.</b> РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ У НАВЧАННІ УЧНІВ ІНШОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ НА СЕРЕДНЬОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ. ...                                                              | 40 |
| <b>Новак Ю.Ю., Джава Н.А.</b> РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ. ....                                                                                           | 41 |
| <b>Петренко Сергій</b> ВІЗУАЛЬНЕ ПРОГРАМУВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ МАТЕРІАЛУ. ....                                                         | 42 |
| <b>Петрук Олена, Петрук Анатолій</b> ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ....                                          | 43 |
| <b>Подопригалова А.О., Лазурик В.Т.</b> СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ. ....                                                                                         | 45 |
| <b>Полухович Н.В.</b> ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАДАЧІ В ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ТА ОСНОВ ЕКОНОМІКИ. ....                                                  | 47 |
| <b>Попович Наталія, Скубій Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ. ....                                                                              | 48 |
| <b>Сапонова Юлія</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                                                      | 49 |
| <b>Скакун Лариса</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ. ....                                                           | 51 |
| <b>Хомич Н.В., Сяська Н.А.</b> КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВНА МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ВИВЧЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ФУНКЦІЙ В КУРСІ АЛГЕБРИ ТА ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ. ....                                                       | 52 |
| <b>Хомич Андрій, Коваль В.В.</b> РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СКЛАДНІШИХ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                                             | 54 |
| <b>Чередник Е.В., Чередник А.В.</b> СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. ... | 56 |
| <b>Шапка О.В.</b> ІНТЕРНЕТ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ. ....                                                                              | 58 |
| <b>Шишова Інна</b> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ ІЗ ДІТЬМИ-СИРОТАМИ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ. ...                                                       | 60 |
| <b>Шроль Тетяна</b> РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОЕКТІВ В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ «МАТЕМАТИКА». ....                                                                                                   | 61 |
| <b>Янжула Олександра</b> РОЛЬ ТЕХНІЧНО ОПОСЕРЕДКОВАНОЇ ФОРМИ СПІЛКУВАННЯ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ. ....                                                                          | 62 |
| <b>Яцута Діана, Белешко Д.Т.</b> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ У 8 КЛАСАХ. ....                                                                                        | 64 |

## **ЧАСТИНА 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ**

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Бакунець Ірина, Бігунова С.А.</b> ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ОПТИМІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ. ....                                                          | 66 |
| <b>Бігунов Дмитро, Верьовкіна О.Є.</b> НЕОЛОГІЗМИ КОНЦЕПТОСФЕРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                                                        | 67 |
| <b>Вознюк Н.М.</b> ДЕЯКІ СУЧАСНІ ЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СОЦІАЛІЗУЮЧОГО ВПЛИВУ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ. ....                                             | 68 |
| <b>Гончарова Юлія, Паличева Ганна</b> ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОНОЇ ДЕМОКРАТІЇ У СИСТЕМУ СУДУ ПРИСЯЖНИХ. ....                                                                          | 69 |
| <b>Гроголь Тетяна, Бігунова С.А.</b> THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION. ...                                                                                            | 71 |
| <b>Дмитровський Олександр</b> ПОДКАСТ – ОСНОВНА СКЛАДОВА ІНТЕРНЕТ-РАДІО. ....                                                                                                         | 72 |
| <b>Добродій Юлія, Бігунова С.А.</b> ЕРГОНОМІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛОМОВНОЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ. ....                                                                                  | 73 |
| <b>Дубицька Дар'я, Бігунова С.А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ СТИЛЬОВОГО РОЗШАРУВАННЯ ОДНОСЛІВНИХ ІДІОМ НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНОГО ПУБЛІЦИСТИЧНОГО ДИСКУРСУ. .... | 74 |
| <b>Кобельчук Оксана</b> ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ОБРАЗУ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ В УКРАЇНІ. ....                                                                                             | 76 |

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Коршук Тетяна</b> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВОЄННЯ ОСНОВНИХ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ. ....                                                      | 77  |
| <b>Костюк Катерина, Бігунова С.А.</b> ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПОПОВНЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ....                                                        | 78  |
| <b>Коцюба Роман</b> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ВНЗ. ....                                                                                    | 79  |
| <b>Красоткін Олександр</b> ТЕОРІЯ КОНЦЕПЦІЇ СУЧАСНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В СФЕРІ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК. ....                                                         | 81  |
| <b>Mykhalchuk Natalia, Ivashkevych Ernest</b> CULTUROLOGICALLY-ORIENTED TEACHING OF STUDENTS A FOREIGN LANGUAGE IN A MODERN WORLD. ....                                                      | 82  |
| <b>Подолянчук Ірина, Верьовкіна О.Є.</b> ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС ЯК СКЛАДОВА ПОЛІТИЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА. ....                                 | 83  |
| <b>Полатайко Ольга</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ. ...                                                                                                          | 85  |
| <b>Полоннікова О.Л.</b> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ....                                                         | 86  |
| <b>Примак Ольга, Бігунова С.А.</b> АНГЛІЦИЗМИ У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ. ....                                                                                                                  | 87  |
| <b>Стрілець Валентина</b> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ «ДІАЛОГ NIBELUNG» ДЛЯ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ. ....                                                         | 88  |
| <b>Чиж Ірина</b> КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ. ....                                                                                                                    | 89  |
| <b>Шульга С.І., Кочерга О.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ФІЗКУЛЬТХВИЛИНОК НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ. ....                                                                                       | 90  |
| <b>Щукін Валерій</b> КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ЮРИДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ – ОДИН З НАПРЯМКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ. ....                                                                                | 92  |
| <b>ЧАСТИНА 3. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>                                                                                                                                                    |     |
| <b>В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ</b>                                                                                                                                       |     |
| <b>Абрамов Вадим</b> АППАРАТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ БАЗОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ. ....                                                               | 94  |
| <b>Барановська Наталія, Присяжнюк І.М.</b> ОБЕРНЕНІ СИНГУЛЯРНО ЗБУРЕНІ ЗАДАЧІ ТИПУ «КОНВЕКЦІЯ – ДИФУЗІЯ – МАСООБМІН». ....                                                                   | 95  |
| <b>Бобрівник Оксана, Шахрайчук М.І.</b> КОНЦЕПЦІЯ СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ (АРМ) ВИКЛАДАЧА. ....                                                                            | 97  |
| <b>Вегера О.В., Батишкіна Ю.В.</b> РОЗРОБКА САЙТУ МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ». ....                                                                   | 98  |
| <b>Волкова Л.В., Шахрайчук М.І.</b> ПРОБЛЕМА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВНЗ ТА ЇЇ ВИРІШЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АІС «КАФЕДРА». ....                                                         | 99  |
| <b>Гапонюк Р.Ю., Батишкіна Ю.В.</b> РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА РДГУ. ....                                                                                         | 100 |
| <b>Журавльова Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИЗНАЧЕННІ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ РІЧКИ УСТЯ ЗА ОРГАНІЗМАМИ ЛІТОРАЛЬНОГО ЗООБЕНТОСУ. ....                                     | 101 |
| <b>Зоріна Катерина, Скубій Тетяна</b> ФІЗИКА І НАНОТЕХНОЛОГІЇ. ....                                                                                                                          | 102 |
| <b>Іванова Ю.Л.</b> СОЗДАНИЕ СППР ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА БАНКА. ....                                                                                                                           | 103 |
| <b>Калініченко А.В., Чумаков Е.С.</b> РОЛЬ DATA MINING В ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ. ....                                                                                                            | 104 |
| <b>Кирик Т.А.</b> ВИВЧЕННЯ РЕФАКТОРИНГУ У КУРСІ ПРОГРАМУВАННЯ. ....                                                                                                                          | 106 |
| <b>Комбарова О.Н., Шевченко Н.Ю.</b> АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ. ....                                                            | 107 |
| <b>Кондратьєва Тетяна</b> ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ СКЛАДНИХ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ СИСТЕМ ЗАСОБАМИ 3D-ГРАФІКИ. ....                                                            | 108 |
| <b>Кравчук Оксана, Дідух Наталія</b> РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КУРСУ «ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ І ПРОЕКТУВАННЯ» ТА «ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ СИСТЕМ». .... | 109 |
| <b>Лебедюк Юрій</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОБРОБЦІ ДАНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ЕКОЛОГІЇ. ....                                                                               | 111 |
| <b>Мартемьянова Мария</b> ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПАО «КБ КОКСОХИММАШ». ....                                                                                        | 111 |
| <b>Метельський Анатолій</b> ВИКОРИСТАННЯ БУЛЕВИХ ПОХІДНИХ ДЛЯ АНАЛІЗУ КОМБІНАЦІЙНИХ СХЕМ. ....                                                                                               | 112 |
| <b>Орел Ірина, Твердохліб Ігор</b> МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК ЗАСІБ НАОЧНОГО ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З МАТЕМАТИКИ. ....                                                              | 114 |
| <b>Павлова Н.С.</b> ПРОГРАМА ТЕСТУВАННЯ ADSOFT TESTER У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ. ....                                                                                                    | 115 |

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Павлушенко Наталія, Сапіліді Т.М. ЗАСТОСУВАННЯ СПЛАЙНІВ ДО ЗОБРАЖЕННЯ<br>ПОВЕРХОНЬ. ....                                                                             | 118 |
| Перець Ольга КОМП'ЮТЕРНІ ЗАСОБИ ПІДТРИМКИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ<br>МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. ....                                                        | 119 |
| Петейчук Ярослав, Вороницька В.М. МОДЕРЕНІЗАЦІЯ САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЙОГО<br>ПРОСУВАННЯ В ГЛОБАЛЬНІЙ МЕРЕЖІ. ....                                                   | 120 |
| Полюхович О.В. РІВНЯННЯ ВОЛЬТЕРРА В ЗАДАЧАХ ВІДНОВЛЕННЯ ДОСТОВІРНИХ ДАНИХ. ....                                                                                      | 121 |
| Садовенко Володимир ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ. ....                                                                                           | 122 |
| Семенович Валентина, Демчик С.П. ІНТЕГРАЛЬНЕ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЛАПЛАСА ТА ЙОГО<br>ЗАСТОСУВАННЯ. ....                                                                      | 124 |
| Семенюк Павло, Гаврилюк Володимир МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ<br>НЕЛІНІЙНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ В СХИЛЬНИХ ДО ДЕФОРМАЦІЇ ГІРСЬКИХ ПОРОДАХ З<br>УРАХУВАННЯМ СУФОЗІЇ. .... | 125 |
| Сінокоп Я.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ<br>ПІДПРИЄМСТВ. ....                                                                         | 125 |
| Солоденко Катерина, Твердохліб Ігор ВИВЧЕННЯ ТІЛ ОБЕРТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ<br>СИСТЕМ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ. ....                                                   | 126 |
| Спольник А.И., Калиберда Л.М., Перевала И.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И<br>КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО<br>ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ. ....                   | 128 |
| Шаптала Ю.А. НАУЧНЫЙ И УЧЕБНЫЙ WEB-САЙТ «ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА И<br>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА<br>ПРОМЫШЛЕННЫХ РАДИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». ....    | 129 |
| ЗМІСТ. ....                                                                                                                                                          | 131 |

Наукове видання  
**МАТЕРІАЛИ**  
***VII Всеукраїнської***  
***науково-практичної конференції***  
**„ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ”**  
 11 квітня 2013 року  
 м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
 Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.М., Третяк О.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
 Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №\_\_\_\_\_

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
 вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000