

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Рівненської ОДА  
Громадська спілка «Рівне ІТ-освіта»  
Рівненський державний гуманітарний університет**



**UKRSIBBANK**  
BNP PARIBAS GROUP

**Матеріали  
XV Всеукраїнської  
науково-практичної конференції  
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**1 листопада 2022 року  
м. Рівне**

УДК 004  
І 74

**Інформаційні технології в професійній діяльності :  
матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної  
конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2022. 234 с.**

**Організаційний комітет:**

**Постоловський Р.М.**, канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету – голова оргкомітету;

**Павелків Р.В.**, докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету – заступник голови оргкомітету;

**Дейнега О.В.**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету – заступник голови оргкомітету;

**Шахрайчук М.І.**, канд. фіз.-мат. наук, доцент, декан факультету математики та інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Сяський А.О.**, докт. техн. наук, професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Войтович І.С.**, докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Гнедко Н.М.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Павлова Н.С.**, канд. пед. наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

**Шроль Т.С.**, канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №11 від 24.11.2022 р.)

## ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ЧИТАТИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

*Мельничук Н.В.*

*здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»*

Науковий керівник: *Суржук Т.Б.*

*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти*

*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Анотація.** У статті розглянуто використання інформаційних технологій як засобу навчання читати учнів першого класу. Охарактеризовано основні прийоми навчання читати, що застосовуються в період навчання грамоти. Визначено особливості формування навички читання під час її становлення. З'ясовано дидактичний потенціал застосування засобів інформаційних технологій у формуванні вмінь читати вголос.

**Ключові слова:** інформаційні технології, навичка читання, навчання читати, першокласники.

**Melnychuk N., Surzhuk T. Introduction of information technology elements in the process of teaching first-graders to read**

**Abstract.** The article deals with the use of information technology as a means of teaching first grade students to read. The main methods of teaching reading, which are used during the period of learning to read, are characterized. The features of the formation of reading skills during its formation are determined. The didactic potential of the use of information technology tools in the formation of reading aloud skills has been found out.

**Keywords:** information technology, reading skill, learning to read, first-graders.

Знання, які отримують першокласники з української мови та читання, є підґрунтям для подальшого розвитку та вдосконалення засобів вираження думок як в усному, так і в писемному мовленні. Навичка читання – це провідний засіб отримання знань. Читання сприяє розвитку мовлення, спілкування, особистісного потенціалу учнів, саморозвитку та самовдосконаленню.

Дослідженням проблеми формування навички читання в учнів першого класу займалися науковці та вчителі-практики, зокрема: М. Вашуленко, І. Большакова, О. Вашуленко, І. Гудзик, Н. Деркач, О. Іщенко, С. Логачевська, М. Наумчук, К. Пономарьова, М. Пристінська, О. Савченко, І. Цєпова.

Проблема розвитку навички читання завжди була та залишається актуальною в початковій школі. Читання – це складна навичка і формування її вимагає тривалого часу. На

період навчання грамоти припадає аналітичний етап її формування, який характеризується складо-буквеним аналізом і поскладовим способом читання. Навчання читати складами, «не перебираючи» букв, найважливіша умова під час формування первинної навички читання. Навичка читання характеризується такими якісними ознаками, як правильність, свідомість, виразність і швидкість. Учень має так навчитися читати, щоб у нього воєдино зливалися думка, почуття і техніка.

В умовах дистанційного навчання актуальності набувають питання впровадження інноваційних технологій та методів навчання. Тому, використання комп'ютерних інформаційних технологій на уроках української мови та читання в період навчання грамоти надзвичайно актуальне.

Метою статті є дослідження розроблення та впровадження елементів інформаційних технологій у процес навчання читати першокласників.

Процес читання багатофункціональний, позаяк він реалізує низку важливих завдань [7], а саме: вміння сприймати інформацію, розуміти її та аналізувати тексти й зміст прочитаного; розвивати творчі здібності; самостійно працювати з текстом і книжкою; виховувати себе як особистість через текст і читання.

Читання супроводжується вимовою вголос і мовчки [6, с. 46], тому важливу роль у ньому відіграє така операція, як моторика. Для її розвитку застосовуються прийоми «гудіння» (напівголосне читання у різних темпах); читання «дощиком»; читання «буксиром»; хорове (групове); читання ланцюжком; комбіноване читання; вибіркове читання та ін.

Значне місце в навчанні посідають інформаційні технології, технічні засоби та обладнання [1]. До технічних наочних засобів належать: комп'ютери, інтерактивна дошка, проєктори, магнітофони, екрани та ін. На уроках читання в першому класі можна використовувати інформаційні засоби навчання, адже вони забезпечують кращу наочність, такий вид роботи учням цікавіший, ніж просто читати текст.

Сучасними дослідниками розроблено чимало цікавих та корисних інтерактивних методів для формування навички читання. Наприклад, онлайн-тренажер для удосконалення вміння читати «Читаємо склади» [5]. Такий спосіб навчання буде корисним для першокласників, які ще не оволоділи навичкою читання на аналітичному етапі. За допомогою тренажера учні оволодівають складо-буквеним аналізом і читанням слів по складах.

До переліку інформаційних технологій, які використовуються на уроці читання в першому класі, входить доробок вправ на онлайн-платформах LearningApps.org [8], Wordwall [9], розроблений автором: «Гра на знаходження та добір складів на одне слово» [2], «Поєднання складів у слово» [3] та «Доповни та прочитай» [4]. Цікавими для учнів будуть розроблені автором завдання, що передбачають поєднання картинок-складів у слово.

Виконання учнями цих ігор і завдань забезпечує активізацію пізнавальних процесів мислення, уваги, пам'яті. В дітей розвивається вміння швидко орієнтуватися в ситуації вибору. Використання методу електронної дидактичної гри сприяє переходу дитини від уміння виконувати звуковий аналіз до поскладового читання. Учень точно сприймає зором склади, впізнає і відтворює їх.

За умови систематичного виконання запропонованих завдань і вправ дитина засвоїть форми друкованих літер, навчиться читати слова з двох-чотирьох складів. Покращення способу та правильності читання, формування зорової пам'яті учня сприятиме формуванню в нього й інших складових техніки читання.

Застосування інформаційних технологій у процесі формування навички читання в першому класі потребує якісної підготовки вчителя. Він має вивчати електронні освітні ресурси, володіти творчим підходом до їх вибору. За умови доцільного використання інформаційних технологій в процесі оволодіння грамотою в учнів формується спосіб, правильність і швидкість читання; знімається тривожність, напруга, страх; у грі покращуються мовленнєві вміння та якість навчання загалом.

#### Список використаних джерел

1. Бербец Т. Дидактичні можливості засобів навчання для формування самостійності в процесі проектно-технологічної діяльності. URL : [https://npu.edu.ua/images/file/vidil\\_aspirant/avtoref/D\\_26.053.19/Berbets.pdf](https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D_26.053.19/Berbets.pdf) (дата звернення 15.10.2022).
2. Гра на знаходження та добір складів на одне слово. URL : <https://wordwall.net/uk/resource/36577424>
3. Застосунок для поєднання складів у слово. URL: <https://learningapps.org/watch?v=p43ez717222>
4. Застосунок «Доповни та прочитай» <https://wordwall.net/uk/resource/37131534>
5. Онлайн-тренажер «Читаємо склади». URL : <https://elpom.com.ua/training/trenazher-skladiv/>. (дата звернення 15.10.2022).
6. Савченко О. Я. Методика читання у початкових класах : посібник для вчителя. К. : Освіта, 2007. 334 с.
7. Читання як вид мовленнєвої діяльності. URL: [https://e-ranok.com.ua/upload/n135084u-pozaklasne\\_chytannya\\_demo.pdf](https://e-ranok.com.ua/upload/n135084u-pozaklasne_chytannya_demo.pdf) (дата звернення 15.10.2022).
8. LearningApps.org. URL: <https://learningapps.org/>
9. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/uk>

### References

1. T.M. Berbets. Use of the means of studying for formation of independence of teenagers in the process in the project and technological activity. URL : [https://npu.edu.ua/images/file/vidil\\_aspirant/avtoref/D\\_26.053.19/Berbets.pdf](https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D_26.053.19/Berbets.pdf) (application date 15.10.2022)
2. Game for finding and selecting syllables for one word. URL : <https://wordwall.net/uk/resource/36577424> (application date 15.10.2022)
3. Application for combining syllables into a word. URL: <https://learningapps.org/watch?v=p43ez717222> (application date 15.10.2022)
4. «Add and read» application. URL : <https://wordwall.net/uk/resource/37131534> (application date 15.10.2022).
5. Online simulator «Reading syllables». URL : <https://elpom.com.ua/training/trenazher-skladiv/> (application date 15.10.2022).
6. O. Y. Savchenko. Methods of reading in primary school: a guide for teachers. K.: Osvita, 2007. 334 p.
7. Reading as a type of speech activity. URL : [https://e-ranok.com.ua/upload/n135084u-pozaklasne\\_chytannya\\_demo.pdf](https://e-ranok.com.ua/upload/n135084u-pozaklasne_chytannya_demo.pdf) (application date 15.10.2022).
8. LearningApps.org. URL: <https://learningapps.org/>
9. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/uk>

## ЗМІСТ

ЧАСТИНА 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ  
НАУКАХ

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Білецький В.В. GOOGLE MEET В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....                                                                 | 3  |
| Буткевич Ю. А., Павлова Н.С. МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ<br>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....                      | 7  |
| Ващишина А.В., Полюхович Н.В. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ<br>УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ.....                                      | 10 |
| Войтович О., Войтович І., Войтович В. УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В<br>ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....         | 14 |
| Гнедко Н. М., Матвійчук Л.А. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНИХ<br>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ІНФОРМАТИКИ..... | 19 |
| Гордійчук О.В., Полюхович Н.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ..... | 22 |
| Гуменний О. Д. НАВЧАЛЬНЕ ПОРТФОЛІО ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР У ПІДГОТОВЦІ<br>МАЙБУТНІХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ.....                      | 25 |
| Данилюк М.А. КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТА ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ....                                                                | 28 |
| Дарда І.О., Решетило О.М., Шліхта Г.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДНА З<br>МОЖЛИВОСТЕЙ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....                     | 31 |
| Кібукевич В.В., Шліхта Г.О. САМООСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ.....                                                            | 34 |
| Ковальчук П. М., Остапчук Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДУ<br>НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....                       | 37 |
| Кречко М. І., Павлова Н.С. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ GOOGLE<br>ДОДАТКІВ.....                                               | 40 |
| Кухаренко В.М. ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОСТКОВІДНИЙ<br>ПЕРІОД.....                                                  | 43 |
| Мельничук Н.В., Суржук Т.Б. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ ЧИТАТИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ.....             | 46 |
| Назар О.І., Шліхта Г. О. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЦИФРОВОМУ<br>ПРОСТОРІ.....                                                 | 50 |
| Павлова Н.С. ДО ПИТАННЯ ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ.....                                                                             | 53 |
| Рибачек С.М., Шліхта Г.О. ЦИФРОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....                                                              | 57 |
| Романенко Т. В., Русіна Н. Г. ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ<br>НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....   | 60 |

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Савчук Ю.В., Войтович І.С. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У<br>СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 64 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## ЧАСТИНА 2.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Радько Н.Г. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ<br>ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ІНФОРМАТИЧНА» ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ<br>СВІТ»..... | 67 |
| Сумченко А. М., Остапчук Н. О. ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ FACEBOOK ДЛЯ<br>ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.....                                                | 73 |
| Чан Чжень, Собченко Т.М. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ<br>МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ КНР.....                           | 75 |
| Шарова Т.М. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ З ВИВЧЕННЯ<br>УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....                                                        | 79 |

## ЧАСТИНА 3.

### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ

|                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Андрощук М.В., Вороницька В.М. АНАЛІЗ РИНКУ ОНЛАЙН РЕКРУТИНГУ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ<br>ПОТРЕБ ПОШУКАЧІВ ПРИ ПОШУКУ РОБОТИ. АНАЛІЗ СПОСОБІВ ШАХРАЙСТВА<br>ПРИ ПОШУКУ РОБОТИ.....                                                                                      | 83  |
| Бабич Т.Ю., Шроль Т.С. АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ<br>ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА<br>(ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» НА ПРИКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ<br>ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ..... | 88  |
| Банько Т. В., Остапчук Н. О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ<br>НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ.....                                                                                                                                                    | 92  |
| Береза О.А., Присяжнюк І.М. ВИКЛАДАННЯ КУРСУ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ В ПРОСТОРІ<br>В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....                                                                                                                                        | 96  |
| Вознюк В.В., Полюхович Н.В. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ДО<br>АДМІНІСТРУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО КЛАСУ.....                                                                                                                                                    | 103 |
| Войтович О. П., Войтович В. І., Шило А. Т. ТЕСТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ АВТОМАТИЗОВАНОГО<br>ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ГЕОГРАФІЇ В СТАРШІЙ<br>ШКОЛІ.....                                                                                                  | 108 |
| Волощук В.О., Сінчук А.М. КОМП'ЮТЕРНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ГРИ В ШАХИ ЗАСОБАМИ<br>UNITY.....                                                                                                                                                                         | 112 |

|                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Волчанський О. В., Задорожній С. П.</b> ВИВЧЕННЯ ГЕОМЕТРИЧНОЇ ОПТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ.....                | 115 |
| <b>Гаврюсєва Т.О., Гульчук В.А.</b> ЗМЕНШЕННЯ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ КОМП'ЮТЕРА ТА ГАДЖЕТІВ НА ЗІР ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ..... | 120 |
| <b>Гожий В.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....                                                                                | 124 |
| <b>Горковчук А.В., Войтович І.С.</b> ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ.....                                 | 129 |
| <b>Дехтерук О.А., Вороницька В.М.</b> АНАЛІЗ ВЕБСАЙТУ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОДЕЛЮВАННЯ РДГУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО МОДЕРНІЗАЦІЇ.....                   | 133 |
| <b>Долгіх Я.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДОМ DEA.....                                                                          | 139 |
| <b>Жукова А.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE CLASSROOM НА ЗАНЯТТЯХ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....                                    | 142 |
| <b>Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г.</b> МОБІЛЬНІ РОБОТИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У ВІЙСЬКОВІЙ СПРАВІ.....                                                                         | 146 |
| <b>Козак А.Ю., Полюхович Н.В.</b> МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ....                 | 149 |
| <b>Кравчук О.В., Гнедко Н.М.</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА BLENDER У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....             | 153 |
| <b>Красін М.А., Гнедко Н.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «АЛГОРИТМИ І ПРОГРАМИ».....                           | 156 |
| <b>Крутова Н.І.</b> ВІРТУАЛЬНІ STEM-ЛАБОРАТОРІЇ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ З ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....                                                            | 160 |
| <b>Курач О.М., Гнедко Н. М.</b> СТВОРЕННЯ ВЕБ-САЙТУ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВА.....                                                                                          | 163 |
| <b>Курята О. С., Войтович І.С.</b> РОЗРОБКА АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ГРУПОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ ЗАВДАНЬ.....                      | 166 |
| <b>Ляшук Т.Г.</b> ЕТАПИ РОЗРОБКИ КІБЕРФІЗИЧНИХ СИСТЕМ.....                                                                                                         | 169 |
| <b>Матвійчук А.О., Шроль Т.С.</b> РОЗРОБКА АГРЕГАТОРА КРИПТОВАЛЮТ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ REACT.....                                                                      | 171 |
| <b>Назар О.І., Гнедко Н. М.</b> СТВОРЕННЯ САЙТУ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....                                                                                       | 175 |
| <b>Панасюк Ж.В., Демчик С.П.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ НАУКАХ.....                                                      | 179 |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Пацюкевич І.В., Полюхович Н.В. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....</b>                                                                                                                  | <b>182</b> |
| <b>Петрук А.Є., Войтович І.С. КОМП'ЮТЕРНЕ ТЕСТУВАННЯ З ОСНОВ АЛГОРИТМІЗАЦІЇ І ПРОГРАМУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....</b>                                                                                    | <b>185</b> |
| <b>Пікун В.І., Шроль Т.С. АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ UNITY ENGINE ДЛЯ РОЗРОБКИ БАГАТОКОРИСТУВАЦЬКИХ ІГОР.....</b>                                                                                                                                             | <b>189</b> |
| <b>Придаток А.О., Остапчук Н. О. ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ FACEBOOK ДЛЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ.....</b>                                                                                                                                   | <b>192</b> |
| <b>Прокопчук М., Войтович І.С. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ДО СТВОРЕННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ.....</b>                                                                                                                    | <b>195</b> |
| <b>Пудченко С. А., Горбачук І.Т., Арешкіна Т.О. ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ВІКТОРА ДУЩЕНКА ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ «ДОСЛІДЖЕННЯ ВІДБИВАННЯ СВІТЛА ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛОСКОГО ДЗЕРКАЛА» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</b> | <b>198</b> |
| <b>Свиридюк Д.Т., Антонюк М.С. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ GRAN НА ІНТЕГРОВАНІХ УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ.....</b>                                                                                                                         | <b>202</b> |
| <b>Сінчук А. М. КОНЦЕПТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ПОВЕДІНКИ СИСТЕМИ КІБЕРЗАХИСТУ.....</b>                                                                                                                                           | <b>206</b> |
| <b>Сіранчук В. О., Дубич К. П. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....</b>                                                                                            | <b>208</b> |
| <b>Чепчур М.М., Сяський В.А. КОМП'ЮТЕРНЕ ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМАХ ТА ОРГАНАХ ЛЮДИНИ.....</b>                                                                                                                          | <b>211</b> |
| <b>Шаров С. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....</b>                                                                                                                                                    | <b>216</b> |
| <b>Шевцова Н.В., Сяський В.А. ВИРІШЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ЗАДАЧІ РОЗПІЗНАВАННЯ ТА ПОШУКУ СКЛАДНОГО ГРАФІЧНОГО ОБРАЗУ.....</b>                                                                                                                           | <b>220</b> |
| <b>Шинкарчук Н.В. КЛАСИФІКАЦІЯ І ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ DATA-ЦЕНТРІВ.....</b>                                                                                                                                                                             | <b>224</b> |
| <b>Шроль Т.С., Кирик Т.А. АНАЛІЗ ЗАСОБІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДНОЇ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРОГРАМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ІТ СПЕЦІАЛІСТІВ.....</b>                                                                                                              | <b>227</b> |
| <b>ЗМІСТ.....</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>230</b> |

Наукове видання

**МАТЕРІАЛИ  
XV Всеукраїнської  
науково-практичної конференції  
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

1 листопада 2022 року  
м. Рівне

Відповідальний за випуск – Войтович І.С.  
Комп'ютерна верстка – Гнедко Н.

Формат 60\*84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Romans.  
Друк різнографний. Тираж прим. 120 Зам №510

Редакційно-видавничий відділ РДГУ  
вул.С.Бандери, 12, м. Рівне, 33000