

Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра теорії і методики виховання

ЦІПАН Т.С.

**ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА
У ШКІЛЬНО-СІМЕЙНОМУ
ВИХОВАННІ**

ПРАКТИКУМ

Рівне – 2025

УДК – 373.013:37.018.1(075.8)

Ц – 67

Ціпан Т.С. Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні: практикум. Рівне: РДГУ. 2025. 94 с.

Практикум призначений для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Він уміщує: навчальну програму дисципліни, зміст практичних занять із переліком завдань для обов'язкового виконання і поглибленого вивчення теми, методичні матеріали для виконання самостійної роботи, її види, критерії оцінювання, тестові завдання до кожної теми та до всього курсу, тематику індивідуальних навчально-дослідних завдань, примірну тематику педагогічного всеобучу, педагогічні ситуації, глосарій, список літератури, який допоможе у підготовці до практичних занять, виконанні самостійних видів робіт, підготовці до модульного та підсумкового контролю знань.

Рецензент

Нечипорук Л. І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи РДГУ

Друкується за рішенням Вченої ради педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 1 від 29 січня 2025 р.).

© Ціпан Т. С., 2025

© РДГУ, 2025

З М І С Т

Передмова	4
Навчальна програма дисципліни «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні»	5
Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять	10
Практичне заняття 1. Школа і сім'я як соціальні інститути виховання	14
Практичне заняття 2. Сутнісні характеристики педагогічної взаємодії	18
Практичне заняття 3. Концепції і моделі педагогічної взаємодії із сім'єю	21
Практичне заняття 4. Педагогічна культура батьків	24
Практичне заняття 5. Співпраця закладу освіти з батьками дітей з особливими потребами	31
Практичне заняття 6. Педагогічна діагностики сім'ї	34
Практичне заняття 7. Інноваційні форми і методи партнерської взаємодії сім'ї і школи у вихованні дітей	39
Організація самостійної роботи з навчальною літературою	45
Методичні рекомендації з підготовки мультимедійних презентацій (ІНДЗ)	53
Методичні рекомендації до виконання тестів	57
Тести для підсумкового контролю знань з дисципліни «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні»	60
Питання гарантованого рівня знань	71
Рекомендована література для засвоєння теоретичного матеріалу	74
Додатки	78

ПЕРЕДМОВА

Практикум для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовлено відповідно до затвердженої навчальної програми «Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні», яка є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців галузі знань 011 – «Освітні/педагогічні науки напряму підготовки 013 Початкова освіта.

Практикум є комплексним дидактичним засобом, що забезпечує оволодіння майбутніми фахівцями не тільки новими знаннями, а й способами роботи з ними за допомогою залучення здобувачів освіти до самостійної та навчально-дослідницької діяльності. Його основне призначення – допомогти майбутньому магістру оволодіти «Педагогікою партнерства у шкільно-сімейному вихованні» як гуманітарною дисципліною, усвідомити її можливості у стимулюванні особистісного та професійного зростання, у становленні кар'єри педагога та формуванні власного іміджу.

Практикум уміщує: навчальну програму дисципліни, зміст практичних занять із переліком завдань для обов'язкового виконання і поглибленого вивчення теми, методичні матеріали для виконання самостійної роботи, її види, критерії оцінювання, тестові завдання до кожної теми та до всього курсу, тематику індивідуальних навчально-дослідних завдань, примірну тематику педагогічного всеобучу, педагогічні ситуації, глосарій, список літератури, який допоможе у підготовці до практичних занять, виконанні самостійних видів робіт, підготовці до модульного та підсумкового контролю знань.