



Наукові перспективи
Видавнича група



MERRY
Christmas



НАУКОВІ ПЕРСПЕКТИВИ

СЕРІЯ: "ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ", СЕРІЯ: "ПРАВО", СЕРІЯ: "ЕКОНОМІКА", СЕРІЯ: "ПЕДАГОГІКА",
СЕРІЯ: "ПСИХОЛОГІЯ", СЕРІЯ: "МЕДИЦИНА"



Випуск 12(66)
2025

**Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного
управління**

у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

Наукові перспективи

№ 12(66) 2025

Київ – 2025

All-Ukrainian Assembly of Doctors of Science in Public Administration
within the work of the Publishing Group "Scientific Perspectives"

Scientific Perspectives

№ 12(66) 2025

Kyiv – 2025

Наукові перспективи: журнал. 2025. № 12(66) 2025. С.2840



Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2020 р. № 1188 журналу присвоєно категорію "Б" із галузей науки: державне управління, право та економіка

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2021 № 1017 журналу присвоєно категорію "Б" із психології

Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення від 26.12.2025, № 11-1/12-25)

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
Серія KB № 24436-14376P від 09.06.2020 р.

Журнал видається за підтримки Міжнародного економічного інституту (Есеніце, Чехія) та
КНП "Клінічна лікарня №15 Подільського району м.Києва"

Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу та реалізації кращих традицій науки в Україні та за кордоном. Журнал висвітлює історію, теорію, механізми формування та функціонування, а, також, інноваційні питання розвитку державного управління, права, економіки, психології, педагогіки та медицини. Видання розраховано на дослідників, викладачів вищих навчальних закладів, аспірантів, магістрів, фахівців-практиків.



Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.

Головний редактор:



Жукова Ірина Віталіївна — кандидат наук з державного управління, доцент, директор Видавничої групи «Наукові перспективи», Лауреат премії Президента України для молодих вчених, Лауреат премії Верховної Ради України молодим ученим, Лауреат премії імені Івана Франка у галузі інформаційної діяльності, Лауреат Всеукраїнської премії «Інновація в освіті — 2018», м. Київ, Україна

Заступники Головного редактора:

Янчук Артем Олександрович — доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, Заступник керівника Апарата Верховної Ради України (Київ, Україна);

Непомнящий Олександр Михайлович — доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор, Дійсний член Академії будівництва України, професор кафедри архітектури і просторового планування Національного авіаційного університету (Київ, Україна). Заслужений будівельник України, Почесний працівник будівництва та архітектури, державний службовець 3 рангу (Київ, Україна);

Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна);

Сіданіч Ірина Леонідівна — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Київ, Україна);

Макаренко Олександр Миколайович — доктор медичних наук, професор, академік Міжнародної академії освіти та науки, професор кафедри загальномедичних дисциплін Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна).

Редакційна колегія:

Романенко Євген Олександрович — доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна);

Арошідзе Паата — доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Державного університету імені Шота Руставелі (Грузія);

Ахметова Лайла Сейсембековна — доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО, міжнародної журналістики і медіа в суспільстві факультету журналістики Казахського Національного університету (КазНУ) ім. аль-Фарабі (Казахстан) ;

Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Балахтар Катерина Сергіївна — здобувач ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 053. Психологія, старший викладач кафедри іноземних мов в Національному університеті ім. О. О. Богомольця (Київ, Україна);

Вашека Тетяна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна) ;

Вовк Вікторія Миколаївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Державного університету ім. Станіслава Сташіца в Пілі (м. Піла, Польща) ;

Вдовіна Олена Олександрівна — кандидат наук з соціальних комунікацій, доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна);

Гбур Зоряна Володимирівна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна) ;

Гвожджєвіч Сильвія — кандидат наук, кафедра адміністрації та національної безпеки Державної професійної вищої школи ім. Якуба з Парадижу в Гожуві-Великопольському (Польща);

Головач Наталія Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Гудзенко Ганна Володимирівна — кандидат медичних наук, асистент кафедри неврології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, Україна);

Гуменникова Тамара Рудольфівна — доктор педагогічних наук, професор, директор Придунайської філії Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Гечбаія Бадрі Нодаровіч — доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія);

Дибкова Людмила Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики та системології ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (Київ, Україна)

Дегтяр Андрій Олегович — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та підприємництва Національного аерокосмічного університету імені М.С. Жуковського, Заслужений діяч науки і техніки України (Харків, Україна) ;

Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна) ;

Долгова Олена Миколаївна — кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна);

Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна) ;

Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна);

Кайдашев Роман Петрович — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Кобець Дмитро Леонтійович - кандидат економічних наук (доктор філософії), доцент Хмельницького національного університету, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування (м. Хмельницький, Україна) ;

Коляденко Ніна Володимирівна — доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної психології Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна);

Кононенко Сергій Валерійович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (Київ, Україна);

Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охорони здоров'я Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (Київ, Україна) ;

Лігоцький Анатолій Олексійович — доктор педагогічних наук, професор (Київ, Україна) ;

Лич (Назарук) Оксана Миколаївна — доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна);

Мальцев Дмитро Валерійович — кандидат медичних наук, завідувач лабораторії імунології і молекулярної біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, Україна) ;

Мельник Володимир Степанович — доктор медичних наук, професор кафедри неврології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, декан медичного факультету №1 (Київ, Україна);

Мідельський Сергій Людвигович — професор, Академік, Президент Регіональної Академії Менеджменту (Казахстан);

Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща);

Мовмига Наталія Євгенівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного Технічного Університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Харків, Україна);

Мотренко Тимофій Валентинович — доктор філософських наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, Академік Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна) ;

Нікульчев Микола Олександрович — доктор богословських наук, кандидат філософських наук, професор, доцент кафедри історії та права ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (Покровськ, Донецька область, Україна);

Недбалек Карел — доктор філософії (PhD) в галузі права, доцент, професор Європейського професійного докторату, MBA, адвокат (Чехія) ;

Новак-Каляєва Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна) ;

Носирєв Олександр Олександрович — кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна) ;

Орел Марія Григорівна — доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, професор кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Київ, Україна) ;

Пархоменко-Кучевіч Оксана Ігорівна — доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Перестюк Інга Миколаївна — кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ, Україна) ;

Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязона НАПН України (Київ, Україна);

П'янківська Людмила Володимирівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення, Державний науково-дослідний інститут МВС України (Київ, Україна);

Радзіховська Наталія Станіславівна — кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, завідувач відділенням неврології КНП "Клінічна лікарня №15 Подільського району м. Києва", асистент кафедри неврології НМУ імені О.О. Богомольця (Київ, Україна) ;

Савенко Олена Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, членкиня громадської наукової організації "Фінансово-економічна наукова рада" (Київ, Україна);

Ситник Григорій Петрович — доктор наук з державного управління, кандидат технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри державного управління Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна) ;

Стовба Тетяна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та морського права Херсонської державної морської академії (Херсон, Україна);

Тимошенко Наталія Юріївна — кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ, Україна);

Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна) ;

Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна) ;

Цимбалюк Руслан Степанович — кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної хірургії № 1 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, декан медичного факультету №2 (Київ, Україна) ;

Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна) ;

Шапалова Алла Миколаївна - кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (Київ, Україна) ;

Якимчук Аліна Юріївна — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна) ;

Яковичка Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна).

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.



ЗМІСТ

СЕРІЯ «Державне управління»

Бебешко Р.В. <i>БРЕНДИНГ МІСТ І РЕГІОНІВ УКРАЇНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЕРЖАВНОЇ ІМІДЖЕВОЇ ПОЛІТИКИ У СВІТОВОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ (НА ПРИКЛАДІ МІСТА ЛЬВОВА)</i>	28
Бублій М.П., Статівка Н.В. <i>ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗУМІННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	37
Бурик З.М., Бурик М.М. <i>РОЛЬ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У РОЗВИТКУ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ</i>	50
Вольська О.М. <i>СОЦІАЛЬНА СТІЙКІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ</i>	75
Гарасим'юк О.І. <i>ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ, КООРДИНАЦІЯ ТА СТІЙКІСТЬ ГРОМАД</i>	84
Глушенко О.О. <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ</i>	97
Гошовська В.А., Дудко І.Д., Рейтерович І.В. <i>РОЛЬ ІНСТИТУТІВ ПРЕДСТАВНИЦЬКОЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА У ВІДНОВЛЕННІ ГРОМАД В УКРАЇНІ (ЗГІДНО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРИНЦИПІВ)</i>	107
Гурінчук О.Б. <i>ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА РИЗИКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ НА 2025 РІК</i>	120
Дегтяр О.А. <i>МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕР- ГЕТИКИ В КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ</i>	132
Дегтяр О.А. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАХИСТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ</i>	142



Дзевелюк М.В., Кононенко В.В., Яременко О.І. <i>МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ УКРАЇНИ</i>	153
Драгомирецька Н.М. <i>СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: МІЖ НАУКОЮ І ПРАКТИКОЮ</i>	163
Жилінський І.В. <i>ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ</i>	175
Жук О.І., Дегтяр О.А. <i>НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА: РОЛЬ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	186
Загурський О.Б. <i>АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: ІНСТИТУЦІЙНА МОДЕЛЬ ТА МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ</i>	195
Заза І.І. <i>РОЛЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ФОРМУВАННІ ЕФЕКТИВНОЇ МОДЕЛІ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</i>	208
Залізнюк В.П., Кульчій І.О., Задорожний В.П. <i>СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛІНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ</i>	220
Засадній В.Л. <i>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ АГЛОМЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ</i>	237
Зубенко В.В. <i>ПРОЦЕСИ ВІДБУДОВИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ У ГРОМАДАХ: ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ</i>	248
Івженко І.Б., Голубенко Т.О. <i>ПАСІОНАРНІСТЬ ЯК РЕСУРС СОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ГРОМАД У ПРОЦЕСАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ</i>	260
Ковальська Н.М. <i>УРБАНІСТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИКИ МІСЬКОГО РОЗВИТКУ</i>	275
Кононенко В.В., Кушко І.С. <i>РОЛЬ СУЧАСНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	291



Кононенко В.В., Яременко О.І., Дзевелюк М.В. <i>ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦІПІВ «ВІДКРИТОГО ВРЯДУВАННЯ» ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	302
Корсун А.В. <i>ВАРТІСНО ОРІЄНТОВАНА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНИМИ РИЗИКАМИ У ЛІКАРНЯХ: ФІНАНСОВИЙ ВИМІР БЕЗПЕКИ ПАЦІЄНТА</i>	312
Корчинська О.О. <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ КУЛЬТУРИ НА ФОРМУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ МІСЦЕВИМИ БЮДЖЕТАМИ</i>	327
Котовська О.П., Чайківський Т.В., Цигилик Н.В., Афонін Е.А. <i>КІБЕРУПРАВЛІННЯ ТА СТІЙКІСТЬ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ</i>	338
Кривов І.І., Сурай І.Г. <i>SMART-СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</i>	356
Кривошликов С.Ф. <i>МОДЕРНІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ЦИВІЛЬНОЮ БЕЗПЕКОЮ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ</i>	365
Куз С.М. <i>ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ</i>	377
Кузьменко С.М. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСВІДУ УПРАВЛІННЯ ОБОРОННОЮ ПРОМИСЛОВІСТЮ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ</i>	389
Лабазюк В.О. <i>ІНСТИТУТИ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ</i>	401
Лаврова Т.М. <i>РОЗВИТОК СИСТЕМИ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ: КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ЯК СТРАТЕГІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	416
Ліненко С.О. <i>МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ ТА РОЗШУКУ ЗЛОЧИНЦІВ: МІЖВІДОМЧА ВЗАЄМОДІЯ, АНАЛІТИКА ТА ПРОЦЕСУАЛЬНІ АСПЕКТИ</i>	428



Люлява В.В. <i>УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЮ ГРОМАДОЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ – ГІБРИДНА МОДЕЛЬ</i>	441
Мартинюк Н.О., Яценко В.О. <i>ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ ЯК СКЛАДОВОЇ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ</i>	454
Оленковська Л.П., Проніна О.В. <i>МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ</i>	466
П'ятничук І.Д. <i>ЦИФРОВІ СЕРВІСИ В УПРАВЛІННІ РОЗВИТКОМ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ</i>	477
Паска Ю.В. <i>ДРЕСКОД ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ КЕРІВНИКА ТА ЗМІЦНЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ</i>	488
Подольняк О.В., Кузь В.В. <i>ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКЦІЙ «ВИКЛЮЧНО», «ЛИШЕ», «В РЕЗУЛЬТАТІ» ТА «ВНАСЛІДОК» У ЗАКОНОДАВЧІЙ БАЗІ УКРАЇНИ: СЕМАНТИКО-СТИЛІСТИЧНИЙ І ХРОНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ</i>	497
Пойда С.А. <i>ЦИФРОВІ МЕХАНІЗМИ ЗОВНІШНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ</i>	506
Романюк І.В., Мартинюк Г.Ф. <i>ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФОРМУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ</i>	520
Сальнікова О.Ф., Архипова Є.О., Навроцька Ю.С. <i>МЕХАНІЗМИ МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ КОГНІТИВНОЇ ВІЙНИ</i>	528
Сачов С.О. <i>УЗГОДЖЕННЯ ПОТРЕБ ГРОМАДИ З ЦІЛЯМИ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ: МЕХАНІЗМИ СИНХРОНІЗАЦІЇ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	539
Світлак І.І., Дідик Н.Д., Івчук В.М. <i>МОДЕЛІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД</i>	553



Тимошенко О.О. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ УКРАЇНИ: РИЗИК-ОРІЄНТОВАНА ПОЛІТИКА, ІНСТРУМЕНТИ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ	570
Ткаченко О.І. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ: МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ, КІБЕРСТІЙКІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ	584
Турський О.В. БЕЗПЕКА ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ ЯК ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: ЗАХИСТ ПЛАТІЖНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ, ДАНИХ І ПРАВ ОТРИМУВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	595
Федорчак О.В., Шипов Ю.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ	606
Ференс В.О. КАДРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНА- ЧЕННЯ	624
Філіппова В.Д. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ВІДНОВЛЕННЯМ СТАЛОГО ТА РАЦІОНАЛЬ- НОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ У ПОВОСННИЙ ПЕРІОД	631
Філіппова В.Д., Оленковська Л.П., Берегова Г.Д., Біленко В.С., Сабадаш- Запускалова І.С. ДУХОВНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА НАСЕЛЕННЯ, ПОСТРАЖДАЛОГО ВІД ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ: ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО РІШЕННЯ	645
Хардель Р.З., Худолей В.П., Васюк Б.А. ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕКРУТИНГУ В СИЛАХ ОБОРОНИ УКРАЇНИ: ІННОВА- ЦІЙНІ МЕТОДИ АГІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ПЕРЕВАГИ МОТИВАЦІЙНИХ КОНТРАКТІВ	662
Цецик Я.П., Полякова К.С. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА КРИЗОВОГО СТАНУ: ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД	674
Чорнописький В.І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК	683
Шевченко Л. УПРАВЛІНСЬКІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ	696



Шевченко С.О., Бервено О.М., Хрипунов Д.Г. 712
СИСТЕМА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ЯК ОБ'ЄКТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Шейбут Д.В. 723
ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ І ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО - ЗАГРОЗА ЧИ ІНСТРУМЕНТ ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОСТІ?

Щепанський Е.В., Крупницький П.О. 736
ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ЯКОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ КОНТЕКСТІ

Яремко І.І., Баряхтар М.П. 749
ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ ВІДМІННОСТЕЙ В ФОРМУВАННЯ ПОДАТКОВОЇ СВІДОМОСТІ ТА КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Яценко В.А., Колісніченко Н.М., Фальковський А.О. 759
МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УСТАНОВ ДСНС УКРАЇНИ

СЕРІЯ «Економіка»

Арутюнян Р.Р. 773
НЕЙРОКІБЕРНЕТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ ТА ВОЛЬОВОЇ АКТИВНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ КРЕАТИВНИХ РІШЕНЬ

Базалійська Н.П., Вознюк Р.В. 786
АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА СТАНУ І РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАШИНОБУДУВАННЯ В СИСТЕМІ HR-ІНЖИНІРИНГУ

Безсмертнюк Т.П. 802
МАРКЕТИНГОВІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ

Береза В.В. 814
ОБҐРУНТУВАННЯ СФЕР ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ СУБ'ЄКТА АГРАРНОГО БІЗНЕСУ: ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ, НАЦІОНАЛЬНІ РЕАЛІЇ ТА СТРАТЕГІЧНІ ІМПЕРАТИВИ

Бобик С.М. 828
НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СЕКТОРУ КОРМОВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ



Богач В.М. <i>ІНСТИТУЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ЙОГО РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ</i>	843
Божидай І.І. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ ТІНЬОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК ДЖЕРЕЛА СИСТЕМНИХ РИЗИКІВ: ІНСТРУМЕНТИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА МОНІТОРИНГУ</i>	855
Бойко Я.М. <i>ФУНКЦІОНУВАННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАВОВИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ</i>	868
Ващенко Н.Ю. <i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ</i>	883
Вербицький В.С. <i>ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ГЛОБАЛЬНІЙ МОРСЬКІЙ ЕКОНОМІЦІ</i>	895
Версанова Г.А. <i>РОЗВИТОК ІДЕЙ ПРО ПРАЦЮ ТА ЇЇ ВАРТІСТЬ У РІЗНІ ЕПОХИ</i>	910
Данік Н.В., Торлопов А.І. <i>FINTESН ПРОТИ ТРАДИЦІЙНИХ БАНКІВ: НОВА АРХІТЕКТУРА ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ</i>	925
Дорош О.І., Копанський Т.Б., Смаченко О.О. <i>МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЇ ЗРІЛОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗОВНІШ- НЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	938
Желізняк Р.Й., Юськова Д.О. <i>МІЖНАРОДНІ БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ «РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТРАНСФОРМАЦІЇ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ»</i>	950
Глащук С.А. <i>ПЕРЕВАГИ ГНУЧКОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ</i>	961
Канішев І.А., Лозовська Л.І. <i>АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СИСТЕМ ТА МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ</i>	972
Кірієнко С.О. <i>МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТНК В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</i>	985



Кононенко В.В., Яременко О.І., Дзевелюк М.В. <i>ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ «ВІДКРИТОГО ВРЯДУВАННЯ» ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	998
Кочевой М.М., Баранова К.С. <i>ПОБУДОВА БРЕНДУ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ</i>	1008
Краєвський В.М., Приболовец І.П. <i>ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ЗНОСУ ТА АМОРТИЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	1019
Майстренко О.В. <i>СТІЙКІ КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ В УМОВАХ БАГАТОРІВНЕВОГО ЗЕЛЕНОГО РОЗВИТКУ</i>	1029
Маковецька К.Р., Кочевой М.М. <i>РОЛЬ ДІДЖИТАЛ-МАРКЕТИНГУ В ПРОСУВАННІ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА</i>	1042
Маковійчук О.В. <i>ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</i>	1051
Мандула М.М. <i>МОДЕЛІ ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗІЇ У СІЛЬСЬКИХ ГРОМАДАХ</i>	1064
Матюшенко І.Ю., Ханова О.В. <i>МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ КРАЇН ЄС ТА УКРАЇНИ</i>	1080
Милиця К.М., Іляшенко А.Х., Войцеховська О.Р. <i>ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗА УМОВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КРИЗИ</i>	1094
Моторнюк У.І., Байдалка В.В., Карташев В.О. <i>STRATEGY-AS-A-SERVICE ЯК ІНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</i>	1105
Онофрійчук О.П., Авдейчик О.М., Бригідир П.В., Кушнірук О.Ю., Малеш С.В., Веремчук І.І. <i>ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ У КОНТЕКСТІ ЇХНЬОГО СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ</i>	1117



- Павленко О.П., Русин-Гриник Р.Р., Іртищева І.О., Бойко Є.О.** 1130
*ІНСТИТУЦІЙНІ ТА РЕГУЛЯТОРНІ РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТРАНСФЕРНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ ПІДПРИЄМСТВА*
- Пашнєв В.** 1142
*ЧИННИКИ ВНУТРІШНЬОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК БАЗИСУ
МЕХАНІЗМІВ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я*
- Подвальна Н.Е.** 1154
*ПОКАЗНИКИ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ У СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ*
- Прокопенко Н.С., Тимошенко А.О., Щербатих Д.В., Ремига Ю.С.** 1172
*ОПТИМІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРАРНИХ
ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВОЛАТИЛЬНОСТІ РИНКОВОГО СЕРЕДО-
ВИЩА*
- Прокопович-Павлюк І.В., Червона О.Ю.** 1186
*ІНФОРМАЦІЙНО-СТАТИСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ В
УКРАЇНІ*
- Семенов О.С.** 1200
*СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ У ПРИМОРСЬ-
КИХ РЕГІОНАХ*
- Слободянюк О.** 1209
*АДАПТИВНІ ТА ПРЕВЕНТИВНІ МЕХАНІЗМИ ФІНАНСОВОЇ РЕСТРУКТУ-
РИЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДО-
ВИЩА*
- Собін О.В., Собін А.В.** 1222
*ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ: DIGITAL-SERVIS,
МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ*
- Стахов В.В.** 1235
*ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТА СТРАТЕГІЧНА МОДЕРНІЗАЦІЯ
ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ: МІЖНАРОДНИЙ
ДОСВІД ТА НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ*
- Тесак О.В., Рябкова О.В.** 1250
*НЕЙМІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО БРЕНДИНГУ ІТ-КОМПА-
НІЙ: СТРУКТУРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ*



- Томашевська А.В., Кафка С.М., Топольницька Т.Б.** 1263
ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ КОНТРОЛЮ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ
- Фарат О.В., Ємченко І.В.** 1276
ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧОЮ БЕЗПЕКОЮ НАФТОГАЗОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ
- Хома І.Б., Коваль Є.А.** 1290
УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ РИЗИКАМИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ ПІД ВПЛИВОМ ГЕОПОЛІТИЧНИХ КОНФЛІКТІВ
- Цюпак В.П.** 1305
ГЕНЕЗИС НАУКОВИХ ПОГЛЯДІВ ТА ПАРАДИГМА РОЗВИТКУ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ
- Шаровський В.П.** 1320
ПОБУДОВА МОДЕЛІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМИ У ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОМУ ПАРТНЕРСТВІ
- Шевченко А.С.** 1331
ЕКОНОМІЧНІ ЕФЕКТИ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ В ЕКОСИСТЕМІ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ ІТ-КОМПАНІЙ: АНАЛІТИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ
- Шерстюк О.В.** 1346
РОЗВИТОК ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ М'ЯСОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗІ АПК
- Шкварчук Л.О., Васильцов Д.А.** 1358
ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОСТІ РЕСУРСІВ

СЕРІЯ «Право»

- Rudnytska Yu.** 1372
ADMINISTRATIVE AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE FUNCTIONING OF THE HIGH COUNCIL OF JUSTICE: PROBLEMS OF INSTITUTIONAL STRUCTURE AND IMPLEMENTATION OF CONTROL POWERS
- Баїк О.І.** 1385
ЕКОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ Й УКРАЇНИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ



Бершавська А.С. <i>КРИМІНАЛІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЛОЧИНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ З ПОСОБНИЦТВОМ ДЕРЖАВІ-АГРЕСОРУ</i>	1399
Бизов С.С. <i>РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ У СТАНДАРТИЗАЦІЇ СВОБОДИ ПРОФСПЛОК</i>	1412
Бідняк Г.С., Вергун Т.І., Родигін О.А. <i>ПРАВОВІ КОЛІЗІЇ ТА ЕКСПЕРТНА ПРАКТИКА ОБІГУ ПРОДУКЦІЇ З ПРОМИСЛОВИХ КОНОПЕЛЬ В УКРАЇНІ</i>	1425
Білий В.В., Канюка В.Є. <i>КІБЕРЗАХИСТ ІНФРАСТРУКТУРИ ЕЛЕКТРОННОГО СУДОЧИНСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ</i>	1439
Ваганова І.М. <i>ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРИНЦИПУ СВОБОДИ ДОГОВОРУ ТА ЙОГО МЕЖ</i>	1448
Валуєв А.О. <i>ПРОФІЛАКТИКА ПРОСТИТУЦІЇ ТА ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ НЕЮ ПРАВОПОРУШЕНЬ: ПОЛІТИКА, СУСПІЛЬСТВО, ОСОБИСТІСТЬ</i>	1456
Вичавка В.І., Гіщак О.В., Демков Я.В. <i>СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ ДЖЕРЕЛ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ ТА НАПРЯМИ ЇХ ВДОСКОНАЛЕННЯ</i>	1470
Гетманець О.П., Кириченко Ю.М., Добровінський А.В. <i>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЛЮДИНИ</i>	1482
Голубицький С.Г. <i>СТЯГНЕННЯ АКЦІОНЕРАМИ ФІЗИЧНИМИ ОСОБАМИ В СУДОВОМУ ПОРЯДКУ ЧАСТИНИ ЧИСТОГО ПРИБУТКУ (ДИВІДЕНДІВ) АКЦІОНЕРНИХ ТОВАРИСТВ, У СТАТУТНОМУ КАПІТАЛІ ЯКИХ Є КОРПОРАТИВНІ ПРАВА ДЕРЖАВИ</i>	1494
Горецький О.В. <i>КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДОКТРИНАЛЬНИХ ПІДХОДІВ ДО ПОНЯТТЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ПРАВОСУДДЯ У ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ</i>	1505
Гофман Ю.Б. <i>ЕТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ</i>	1518



Гуцуляк О.І. <i>СОЦІАЛЬНИЙ ДІАЛОГ І БЕЗПЕЧНЕ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СКЛАДОВІ ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я</i>	1529
Дешевий О.А. <i>ПРАВОВА ОСНОВА АДВОКАТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МІЖНАРОДНО- ПРАВОВИЙ ВИМІР</i>	1541
Добрянська Н., Пушкар О. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ В УКРАЇНІ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ</i>	1556
Дяковський О.С. <i>ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ТА НАЦІОНАЛЬ- НОМУ СУДОЧИНСТВІ: ДИНАМІКА СПРАВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПРАВАЗАС- ТОСОВНУ ПРАКТИКУ</i>	1567
Іваницький С.О., Ушканенко Е.О. <i>КОНВЕНЦІЯ ПРО ЗАХИСТ ПРОФЕСІЇ АДВОКАТА: ОКРЕМІ ПИТАННЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНСЬКЕ ЗАКОНОДАВСТВО</i>	1579
Івасин О.Р. <i>ПРОЦЕСУАЛЬНІ СТРОКИ ВСТАНОВЛЕНІ СУДОМ – ОСОБЛИВОСТІ ПОНОВЛЕННЯ У ГОСПОДАРСЬКИХ ТА ЦИВІЛЬНИХ СПРАВАХ</i>	1588
Коваленко Л.П., Психота Є.В. <i>АДМІНІСТРАТИВНІ СПОРИ ЩОДО НАРАХУВАННЯ ТА ВИПЛАТИ ГРОШОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМ: АНАЛІЗ ТА ПРОБЛЕМАТИКА</i>	1598
Коваленко О.О., Плотнікова А.В. <i>ПРИЗНАЧЕННЯ БІЛЬШ М'ЯКОГО ПОКАРАННЯ, НІЖ ПЕРЕДБАЧЕНО ЗАКОНОМ, ЗА КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я</i>	1607
Ковпак О.А. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНО- ДАВСТВА ЄС У СФЕРІ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ УКРАЇНИ</i>	1616
Козьміна Ю.Г. <i>ВІДКРИТІ ДАНІ ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА: ПРАВОВЕ СПІВВІДНО- ШЕННЯ МІЖ ДОСТУПОМ ДО ІНФОРМАЦІЇ ТА ЗАХИСТОМ ДЕРЖАВНИХ ІНТЕРЕСІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І УКРАЇНСЬКА ПРАКТИКА</i>	1628



Колб О.Г., Кондратішина В.В. <i>ВПЛИВ ПРАВОВИХ ПРОГАЛИН І КОЛІЗІЙ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОЦЕСУ ВИКОНАННЯ ТА ВІДБУВАННЯ ПОКАРАНЬ В УКРАЇНІ</i>	1638
Комарницька І.І. <i>СУДОВИЙ КОНТРОЛЬ В ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ</i>	1648
Костень О.О. <i>СУДОВО-ЕКОНОМІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФІКСАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНИХ ВТРАТ ДЕРЖАВИ У ПЕРІОД ВІЙНИ</i>	1658
Кравцова Т.М., Шевчик В.В., Зелінська О.М. <i>ПРАВОВІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	1667
Кримський М.В. <i>РОЗВИТОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ: СТАНОВЛЕННЯ РЕГУЛЯТОРНОЇ МОДЕЛІ</i>	1683
Куксов В.Г. <i>ЗАБОРОНА НА РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА: ОБМЕЖУВАЛЬНИЙ ЗАСІБ ЧИ РЕГУЛЯТИВНА ФОРМА?</i>	1695
Кучинська І.В. <i>ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ НЕЗАКОННОМУ ВИРОБНИЦТВУ ТА ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН І ПРЕКУРСОРІВ: КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i>	1705
Лященко А.М. <i>СУБ'ЄКТ СКЛАДУ ЗЛОЧИНУ «ПЛАНУВАННЯ, ПІДГОТОВКА, РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА ВЕДЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ВІЙНИ»</i>	1718
Марина Ю.Ю. <i>МУЛЬТИМОДАЛЬНА МОДЕЛЬ МЕДІАЦІЇ (3D+): НОВА ПАРАДИГМА ДИНАМІЧНОЇ НАВІГАЦІЇ В ПРОСТОРИ КОНФЛІКТУ</i>	1731
Микитенко О.В. <i>ОБ'ЄКТ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ЩО ПОСЯГАЮТЬ НА ВСТАНОВЛЕНІ ПРАВИЛА ЗУПИНКИ, СТОЯНКИ ТА ПАРКУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	1744
Мисливий В.А. <i>КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ В КРИМІНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ: ОБ'ЄКТНА СТРУКТУРА ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ</i>	1756



- Моца А.А., Богачов В.В., Слюсаренко О.Б.** 1768
БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА МОЛОДІ ДО ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ ТА ЗАГРОЗ ВНУТРІШНЬОЇ ДЕСТАБІЛІЗАЦІЇ
- Никоненко М.Я., Степанова Г.М.** 1778
ДОКАЗУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Новак М.М.** 1791
МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ
- Оганісян Ц.В.** 1800
ЗАХИСТ ПРАВ ДІТЕЙ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ, У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ: ЗМІСТ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ І ПОЗИТИВНИХ ОБОВ'ЯЗКІВ ДЕРЖАВИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ
- Орел Л.В., Чернега Р.Т., Пушина Н.Л., Чушенко Т.М.** 1813
ІНСТИТУТ БАНКРУТСТВА В ЦИВІЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
- Пастернак В.М., Сахринь С.** 1826
УСИНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ
- Позняков С.П., Драч В.І., Солтасюк А.Ю.** 1835
ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Позняков С.П., Соколова А.В., Мар'янюк О.І.** 1845
МЕХАНІЗМИ ПРИТЯГНЕННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНЦІВ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
- Позняков С.П., Іванюк О.П., Притика А.П.** 1855
ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ
- Приварський Ю.Ю.** 1864
УЧАСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У ПРОФІЛАКТИЦІ ПРАВОПОРУШЕНЬ: ІНСТРУМЕНТИ ВЗАЄМОДІЇ З НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ
- Савчук Д.Г.** 1880
ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ СТРАТЕГІЧНИХ ПОТРЕБ СУБ'ЄКТІВ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РЕСУРСНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ



Самойленко О.А., Тітуніна К.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИМ ЗЛОЧИННИМ УГРУПОВАННЯМ, ЩО ДІЮТЬ НА ШКОДУ ДЕРЖАВНИЙ БЕЗПЕЦІ ТА ГРОМАДСЬКОМУ ПОРЯДКУ В УКРАЇНИ</i>	1895
Святошніук А.Л. <i>МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ ВСТАНОВЛЕННЯ БАТЬКІВСТВА</i>	1908
Сікан Є.В. <i>ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ ЕКОЦИДУ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ</i>	1917
Сокиринська О.А., Ковальчук І.В. <i>МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ МИРУ ТА ЛЮДЯНОСТІ</i>	1933
Степаненко К.В., Щербина Є.М. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ УГОДИ ПРО АСОЦІАЦІЮ З ЄС</i>	1941
Тарасова І.В. <i>МЕДІАЦІЯ В ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ</i>	1954
Теслюк Я.О., Гирька К.В. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНІ: ЗМІСТ, ПЕРЕВАГИ ТА ЗАСТЕРЕЖЕННЯ</i>	1964
Тригубенко Г.В. <i>СТАНДАРТИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВИРОБЛЕНІ ПРАКТИКОЮ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ</i>	1974
Філатов Г.О. <i>СТАТУС ТА СТРАТЕГІЧНІ ПОВНОВАЖЕННЯ ПОСТІЙНОЇ ДЕЛЕГАЦІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ У ПАРЛАМЕНТСЬКІЙ АСАМБЛЕЇ РАДИ ЄВРОПИ (ПАРЄ) В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ</i>	1991
Цікало А.А. <i>ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ ТА ПРАВОВА ПРИРОДА ДОГОВОРІВ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ НА БІРЖІ</i>	2001
Шапочка О.О. <i>РЕФОРМА АВТОРСЬКОГО ПРАВА В УКРАЇНІ: ВІД ПОДОЛАННЯ РАДЯНСЬКОЇ СПАДЩИНИ ДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЦИФРОВИХ СТАНДАРТИВ ЄС</i>	2011



Щур Ю.Д.

МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЖІНОК У ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ ВІДНОСИНАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІСЛАМСЬКОГО ПРАВА ТА НАЦІОНАЛЬНИХ СИСТЕМ

2021

Яворська В.Г., Кельман Р.М.

ПРИНЦИПІ ПРЕЗУМПЦІЇ НЕВИНУВАТОСТІ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ

2031

СЕРІЯ «Психологія»

Chyzhykova M.M., Starovoyt Yu.P.

FROM PLAY TO GENIUS: A STUDY OF OPTIMAL INTERACTION STYLES AND THEIR IMPACT ON HEMISPHERIC INTEGRATION IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVITY

2041

Krynichko V.V.

FROM TRAUMA TO SELF-ACCEPTANCE: THE EVOLUTION OF THE BODILY SELF IN THE POSTOPERATIVE EXPERIENCE OF FACIAL RECONSTRUCTION

2057

Pasulia O.

THE IMPACT OF STYLISTIC TRANSFORMATIONS OF THE FACE AND HAIR ON CLIENT SELF-ESTEEM AND BODY PERCEPTION

2090

Багас О.П., Максимішина О.С.

РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ

2104

Балахтар В.В., Павленок К.С.

ПСИХОЛОГІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, АВТОНОМНІСТЬ І РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСОБИСТІСНИЙ РЕСУРС ЛІДЕРСТВА В ОСВІТНІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ

2113

Бігун Н.І., Прокопчук В.В.

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ

2126

Василевська О.І., Блохіна І.О., Москаленко О.В.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

2139

Вдовіченко О.В.

ПЕРСПЕКТИВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ

2154



Галела А.Ю., Литвин Р.Р. <i>ОСОБИСТІСНІ ЧЕСНОТИ СУБ'ЄКТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ</i>	2164
Гога Н.П. <i>УЗГОДЖЕНІСТЬ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТАХ</i>	2180
Гога Н.П., Шейко А.О. <i>МІЖГРУПОВА ВЗАЄМОДІЯ У МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ</i>	2191
Голярдик Н.А., Москаленко О.В., Блохіна І.О. <i>АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ</i>	2204
Гуляс І.А., Радчук В.М., Черновська Л.В. <i>ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СПРИЙНЯТТІ СТУДЕНТІВ</i>	2220
Долгоносенко В.В. <i>ВПЛИВ ЕМОЦІЙНО-МОТИВАЦІЙНИХ ФАКТОРІВ НА РОЗВИТОК ПРОКРАСТИНАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ</i>	2233
Доцевич Т.І. <i>ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ: КОГНІТИВНІ УПЕРЕДЖЕННЯ І ПСИХОЛОГІЯ</i>	2247
Дунець Л.М. <i>ОСНОВНІ ФОРМИ ПОВЕДІНКИ ВІДХИЛЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ</i>	2258
Євдокімова О.О., Шелкошвєєв І.В. <i>КЛАСИЧНІ ТЕОРІЇ МАСОВОЇ ПОВЕДІНКИ: Г. ЛЕ БОН, Г.ТАРД, З.ФРЕЙД У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ МАС</i>	2269
Жванія Т.В. <i>ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ПРЕДИКТОР ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КЛІЄНТІВ У ПРОЦЕСІ КОНСУЛЬТУВАННЯ</i>	2280
Калужинський Я.В. <i>НАВИЧКИ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ У ДІТЕЙ З ЕПІЛЕПСІЄЮ ОРГАНІЧНОГО ГЕНЕЗУ – ОЦІНКА ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ</i>	2289
Коваленко С.Ю., Романюк Л.В. <i>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ</i>	2305



- Ковальчук І.В., Алексєєва О.І., Петренко О.М., Харченко С.І.** 2316
ВПЛИВ КОМПЛЕКСНИХ ПРОГРАМ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ КОНФЛІКТІВ
- Кондратьєва І.П.** 2329
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА ПРОЯВІВ МОЛОДІЖНОГО ЕКСТРЕМІЗМУ
- Кордіяка Ю.М., Борисова С.Б., Грачова А.М.** 2341
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ
- Костюченко Є.А.** 2355
ПСИХОЛОГІЧНІ КОРЕЛЯТИ ФЕНОМЕНУ ІМПОСТОРА У СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ
- Куделя Н.В., Співак Л.М.** 2366
ЗВ'ЯЗОК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ З ЖИТТЄСТІЙКІСТЮ ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ДОРОСЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Кулакова Л., Онокало О.** 2373
РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ УСПІШНОСТІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ
- Кучеренко С.М., Кушнірук А.В., Демченко А.Ю.** 2385
ПСИХОСЕКСУАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВИХ І ЦИВІЛЬНИХ ПАРТНЕРІВ У КОНТЕКСТІ ВІЙНИ: РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ ОРІЄНТИРИ
- Лебединський Е.Б., Ткач П.С.** 2399
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВІЙСЬКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- Лисенко Л.М., Козаченко К.М.** 2412
ОСОБЛИВОСТІ СТАНУ САМОТНІСІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ У ПОВЕДІНКОВИХ ПРОЯВАХ ПІДЛІТКІВ
- Малімон В.І.** 2428
СОЦІАЛЬНА ІЗОЛЯЦІЯ ТА САМОТНІСТЬ У КЛЮЧОВИХ ЖИТТЄВИХ ПЕРЕХОДАХ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРІЗНЕННЯ І ВИМІРЮВАННЯ
- Маципура О.В., Павленко М.С.** 2451
ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ



Миколук Ю.М. <i>МАТЕРИНЬКИЙ ІНСТИНКТ ЯК МОДЕЛЬ КВАЗІСУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЛЮДИНИ</i>	2469
Найчук В.В., Абсаямова Л.М., Куц П.В., Головенько В.П. <i>ТРАНСФОРМАЦІЙНА ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЖИТТЄВИХ КРИЗ</i>	2480
Нежинська О.О., Заушнікова М.Ю. <i>ДИСТИНКТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК САМОВИРАЖЕННЯ, САМОРОЗКРИТТЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС</i>	2489
Нєізнєстна О.В., Птуха В.А. <i>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ГРУПОВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ</i>	2503
Носова О.В. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ</i>	2514
Остапйовський О.І., Кінах Н.В. <i>ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ БЕЗПЕКИ СЕРЕД ПЕДАГОГІВ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ</i>	2528
Охромій Г.В., Підгірна Д.С., Білан А.А. <i>СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВІ КОМПОНЕНТИ УСВІДОМЛЕННЯ ПЕРСПЕКТИВ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ</i>	2541
Панкратова О.Л. <i>УНОРМУВАННЯ ПИТАНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У ЗАКОНОДАВСТВІ ТА ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТАХ В УКРАЇНІ І ЗАКОРДОНОМ</i>	2560
Письменчук А.А., Кіорєску І.Є., Павленко М.С. <i>ДОШКІЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК</i>	2573
Романєнкова О.Ю., Гусєв В.В. <i>ЕФЕКТИВНІСТЬ ТЕХНІКИ ТІЛЕСНО-ЕМОЦІЙНОГО ВИВІЛЬНЕННЯ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВИХ З ПТСР</i>	2585
Романєнкова О.Ю., Расцветова Н.Я. <i>ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИНИКИ ВПЛИВУ НА УСПІШНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ЖИТТЄВИХ ПЛАНІВ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ</i>	2598
Романєнкова О.Ю., Павлюк О.Д. <i>ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ</i>	2611



- Рудюк О.В.** 2625
ФЕНОМЕНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ЗАТРЕБУВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ У ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ЕМПІРИЧНИХ РОЗВІДКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
- Саранча І.Г.** 2643
ПСИХОЛОГІЯ ІНКЛЮЗІЇ В СОЦІАЛЬНОМУ ПАТРОНАЖІ ГРОМАДИ: МОДЕЛЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПОВЕДІНКОВИХ ПОРУШЕНЬ
- Склярєнко О.Є.** 2658
СУЧАСНІ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ІЗ ПОСТТРАВМАТИЧНИМ РОЗЛАДОМ
- Співак Л.М., Лупійко Л.В.** 2670
КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІ ТА БІОПСИХОСОЦІАЛЬНІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ СЕКСУАЛЬНОСТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
- Ставицька О.Г., Артемук О.Р.** 2683
ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕС У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР
- Стасюк М.І.** 2694
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ
- Тарасова В.В.** 2707
ПЕРЕНЕСЕННЯ ЯК СТРУКТУРОВАННИЙ СЛІД ВІДСУТНОСТІ: ВІД СЦЕНИ FORT-DA ДО ПЕРЕТИНУ ФАНТАЗМУ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛЮБОВИ-ВИМОГИ В ЛЮБОВ-ДАР У ЛАКАНІВСЬКОМУ ПСИХОАНАЛІЗІ
- Тройчук Н.О.** 2723
БЕЗПРАВНЕ ГОРЕ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ПРИРОДА, ТИПОЛОГІЯ, ПРОЯВИ
- Хадико О., Мамітько А.** 2738
ВПЛИВ ПЛАВАННЯ НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
- Хараджи М.В., Сергійчук О.М.** 2753
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ
- Холманова В.В.** 2765
ІНДИВІДУАЛІЗМ-КОЛЕКТИВІЗМ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ, ПСИХОМЕТРИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА СУЧАСНІ ЕМПІРИЧНІ ПІДХОДИ



- Цукур О.Г.** 2775
ЖИТТЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ У ДУХОВНИХ ВИМІРАХ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
- Чаган О.І., Гузенко І.М.** 2790
ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ
- Шамлян К.М., Шевчук Я.С.** 2804
МЕХАНІЗМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ: ДИФЕРЕНЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР
- Школьник О.І.** 2818
РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАСТАВНИЦТВА У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Яценко Т.В., Дунець Л.М., Таланіна І.С., Старик В.В.** 2832
МЕТОД ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ТА НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ПРАКТИЧНИМИ ПСИХОЛОГАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



УДК 159.942:331.101.3:004

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12\(66\)-2373-2384](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2373-2384)

Кулакова Лариса кандидатка психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, <http://orcid.org/0000-0001-6496-7964>

Онокало Олександр здобувач ступеня PhD кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, <http://orcid.org/0009-0006-7357-5114>

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНІЙ УСПІШНОСТІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ

Анотація. Сьогодні тема емоційного інтелекту є вкрай важливою. Це спричинено тим, що ІТ-фахівці працюють у середовищі постійних змін і підвищеного емоційного навантаження. Метою статті було з'ясувати, як емоційний інтелект впливає на професійну стійкість спеціалістів інформаційних систем і технологій та які психологічні процеси допомагають їм залишатися продуктивними. Для досягнення поставленої мети використано аналіз наукових джерел, порівняння різних підходів, систематизацію поглядів дослідників і логічне узагальнення отриманих відомостей.

У результаті проведеної роботи визначено основні особливості діяльності працівників ІТ-сфери. Виявлено, що саме емоційний інтелект допомагає їм швидше пристосовуватися до нових умов. Також встановлено, що фахівці з високим рівнем емоційної компетентності краще контролюють напругу та менш схильні до емоційного виснаження. Дослідження показало, що здатність усвідомлювати власні емоції підсилює точність комунікації в команді й полегшує взаємодію з клієнтами. Крім того, було з'ясовано, що навички саморегуляції зменшують ризик імпульсивних рішень під тиском часу. Окремо визначено, що психологічна стійкість тісно пов'язана з умінням переосмислювати складні ситуації та знаходити в них конструктивні рішення. Додатково підтверджено, що розвиток емоційного інтелекту сприяє гармонійному функціонуванню команди та підвищує загальний рівень ефективності.

Практична цінність отриманих результатів полягає у можливості застосовувати запропоновані підходи в освітніх програмах, корпоративних тренінгах та системах управління персоналом. Це потрібно для покращення роботи ІТ-команд і підтримання їхньої професійної стійкості.



Ключові слова: багаторівнева взаємодія, інформаційний тиск, конфлікти в команді, продуктивна взаємодія.

Kulakova Larysa Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Developmental and Educational Psychology, Rivne State Humanities University, Rivne, <http://orcid.org/0000-0001-6496-7964>

Onokalo Oleksandr PhD Student of the Department of Developmental and Educational Psychology, Rivne State Humanities University, Rivne, <https://orcid.org/0009-0006-7357-5114>

THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE PROFESSIONAL SUCCESS OF SPECIALISTS IN INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES

Abstract. Today, the topic of emotional intelligence is extremely important. This is due to the fact that IT specialists work in an environment of constant change and increased emotional stress. The aim of the article was to find out how emotional intelligence affects the professional stability of information systems and technology specialists and what psychological processes help them remain productive. To achieve the set goal, an analysis of scientific sources, a comparison of different approaches, a systematization of the views of researchers and a logical generalization of the information obtained were used.

As a result of the work, the main features of the activities of IT workers were identified. It was found that emotional intelligence helps them adapt to new conditions faster. It was also found that specialists with a high level of emotional competence better control stress and are less prone to emotional exhaustion. The study showed that the ability to be aware of one's own emotions enhances the accuracy of communication in the team and facilitates interaction with clients. In addition, it was found that self-regulation skills reduce the risk of impulsive decisions under time pressure. In particular, it was determined that psychological resilience is closely related to the ability to rethink complex situations and find constructive solutions in them. It was additionally confirmed that the development of emotional intelligence contributes to the harmonious functioning of the team and increases the overall level of effectiveness. The practical value of the results obtained lies in the ability to apply the proposed approaches in educational programs, corporate training and personnel management systems. This is necessary to improve the work of IT teams and maintain their professional stability.

Keywords: multi-level interaction, information pressure, team conflicts, productive interaction.



Постановка проблеми. Упродовж останнього десятиліття професійний світ інформаційних систем і технологій (ІСТ) переживає суттєву трансформацію. Якщо колись від фахівця вимагалася насамперед технічна грамотність, сьогодні цього вже недостатньо. Увага роботодавців поступово зміщується від суто технологічних компетентностей до здатності спеціаліста працювати в умовах багаторівневої взаємодії, швидких змін і постійного інформаційного тиску. Саме на цьому тлі зростає значущість емоційного інтелекту – рис, які тривалий час залишались у тіні, хоча фактично визначали якість професійної поведінки.

Потреба у вивченні цієї теми виникла не випадково. У сфері ІСТ дедалі частіше спостерігається ситуація, коли технічно сильні спеціалісти зіштовхуються з труднощами, що не пов'язані з їхньою професією напряду. Конфлікти в команді, непорозуміння з користувачами або зацікавленими сторонами, труднощі в адаптації до нових управлінських вимог. Усе це виявляється не просто випадковими явищами, а факторами, що безпосередньо впливають на результативність роботи. Відтак назріла потреба дослідити механізми, які допомагають ІТ-фахівцям підтримувати ефективність та професійну стабільність у динамічному середовищі.

У цьому контексті емоційний інтелект постає не як додатковий «м'який» компонент, а як один із ключових елементів професійної успішності. Це здатність усвідомлювати та регулювати власні емоції, розуміти переживання інших людей, будувати продуктивну взаємодію. Прогалину, яка існує в сучасних дослідженнях, можна окреслити доволі чітко. Зокрема, більшість наукових праць у сфері ІСТ зосереджені на технологічних чи організаційних аспектах. У той час як психологічні чинники залишаються недостатньо висвітленими. Це створює розрив між реальними потребами ринку праці та теоретичними підходами до підготовки фахівців.

Таким чином, дослідження ролі емоційного інтелекту в професійній успішності фахівців з інформаційних систем і технологій є актуальним з кількох причин. По-перше, воно дозволяє краще зрозуміти нелінійну природу професійних викликів у технічних сферах. По-друге, допомагає виявити чинники, що впливають на продуктивність у комплексних робочих середовищах. І нарешті, здатне запропонувати практичні інструменти для підвищення ефективності як окремих спеціалістів, так і команд загалом.

Саме тому вивчення емоційного інтелекту перестає бути другорядною темою й переходить у площину стратегічно важливих досліджень, що здатні вплинути на майбутнє професійної підготовки та розвитку спеціалістів ІСТ.

Аналіз останніх досліджень з проблеми. У наукових розвідках останніх років спостерігається стале посилення інтересу до емоційного інтелекту, його взаємозв'язку з професійною результативністю та значення психологічних умінь у технічних і освітніх спеціальностях. Значну увагу приділяють тому, яким



чином емоційні компетенції підтримують здатність людини працювати в мінливому середовищі, утримувати працездатність і запобігати емоційному виснаженню.

Одним із найпомітніших досліджень є праця S. Karadwala та S. Joseph [1], які зосередилися на рівні емоційного інтелекту серед фахівців ІТ-галузі. Автори дійшли висновку, що працівники з розвинутими емоційними здібностями легше пристосовуються до професійних вимог, швидше долають психоемоційні труднощі й демонструють кращі показники діяльності порівняно з колегами, які мають нижчу емоційну компетентність. Дослідники також наголошують, що ІТ-сфера формує специфічні умови, у яких емоційна гнучкість стає не менш вагомою, ніж технічні навички.

Проблематика взаємодії соціальних умінь та майбутньої професійної спроможності відображена і в роботах, присвячених лідерському потенціалу. Приміром, у статті A. Shomotova та A. Ibrahim [2] розглядаються взаємозв'язки між академічною активністю студентів, їхніми лідерськими схильностями та уявленням про власну професійну затребуваність. Дослідники підкреслюють, що розвиток особистісних ресурсів зміцнює впевненість молоді у своїх перспективах, що є важливим чинником для формування майбутніх ІТ-спеціалістів.

Логічним продовженням цієї тематики є дослідження A. Shomotova, T. Karabchuk та A. Ibrahim [3], у якому аналізується вплив самооцінки студентських можливостей на становлення професійної ідентичності. Результати засвідчують, що молоді спеціалісти, здатні регулювати власні емоції та налагоджувати конструктивну взаємодію, легше інтегруються у професійні колективи. Такий висновок узгоджується з потребами індустрії інформаційних систем і технологій.

Аспект розвитку лідерських умінь детально висвітлюють M. Uaikhanova, A. Zeinulina, M. Pshembayev та A. Anesova [4]. Автори підкреслюють, що лідерські задатки формуються через спеціально організовані програми, спрямовані на саморефлексію, взаємодію в групі та вплив на командні процеси. Хоча робота орієнтована на студентську аудиторію, вона демонструє важливу закономірність: психологічна підготовка є основою подальшого професійного зростання.

Вагомий внесок у розуміння феномену лідерства роблять S. Sazali, R. Muzaffar та A. Othman [5], які дослідили враження випускників щодо впливу позанавчальної активності на розвиток лідерського досвіду. Науковці зазначають, що участь у спільних ініціативах укріплює відповідальність, підсилює стресостійкість і формує відчуття власної спроможності — риси, важливі й для представників технічних професій.

Ширше бачення тенденцій формування лідерства у системі вищої освіти представлено у роботі J. Miller [6]. Дослідник наголошує, що сучасні універси-



тети мають сприяти становленню фахівців, які поєднують інтелектуальні компетенції з умінням взаємодіяти, керувати емоціями та приймати врівноважені рішення в умовах напруги. Такий підхід перегукується з аналізом, проведеним у дослідженнях ІТ-сектора.

Загалом опрацьована література вказує на спільну закономірність: незалежно від фаху, володіння емоційною кмітливістю, лідерськими рисами та навичками саморегуляції зміцнює професійну адаптивність і робочу ефективність. Для сфери інформаційних технологій ці якості є особливо значущими, оскільки саме вони забезпечують стійкість у складних, насичених і непередбачуваних умовах. Таким чином, розглянуті праці формують наукову основу для подальшого осмислення ролі емоційного інтелекту в діяльності фахівців ІТ-галузі.

Мета статті. Метою статті є психологічне обґрунтування ролі емоційного інтелекту в професійній успішності фахівців у галузі інформаційних систем і технологій.

Виклад основного матеріалу. Професійна діяльність фахівців з інформаційних систем і технологій вирізняється поєднанням інтенсивного когнітивного навантаження та необхідності постійної взаємодії з іншими учасниками виробничого процесу [7]. Хоча традиційно вважається, що робота цих спеціалістів ґрунтується переважно на технічних навичках, сучасні умови демонструють ширший спектр вимог: від уміння оперативно орієнтуватися у змінних технологічних тенденціях до здатності підтримувати продуктивну комунікацію в неоднорідних, часто розподілених командах. У результаті професійне середовище ІСТ формує досить складний набір психологічних викликів, які не завжди очевидні на перший погляд, але значною мірою визначають успішність виконання професійних завдань (табл. 1).

Таблиця 1

Особливості професійної діяльності фахівців ІСТ

Аспект діяльності	Характеристика	Психологічні наслідки
Складні когнітивні задачі	Постійний аналіз даних, проектування рішень	Високі вимоги до концентрації та саморегуляції
Динамічність технологій	Часте оновлення інструментів і методів	Потреба в гнучкості мислення, толерантності до змін
Взаємодія в команді	Міжфункціональна співпраця	Розвиток комунікативних та соціальних навичок
Робота з клієнтами	Узгодження технічних рішень із потребами замовника	Необхідність розуміти емоційні та мотиваційні установки
Висока відповідальність	Критичні помилки мають значні наслідки	Підвищене емоційне навантаження, ризик стресу
Дистанційні формати	Робота в різних часових зонах, мультикультурне середовище	Уточнена комунікація, ризик непорозумінь

Джерело: складено авторами на основі (Turner, 2025) [8]



Робочі процеси в цій галузі відбуваються в умовах постійних дедлайнів і високої відповідальності за прийняті рішення. Помилка, яка в іншій сфері могла б залишитися непоміченою, у системах програмування, адміністрування або аналітики здатна спричинити значні фінансові чи операційні втрати. Тому спеціалістові потрібна не лише технічна грамотність, а й уміння регулювати власні емоційні стани – залишатися зібраним у критичній ситуації, не піддаватися імпульсивності та зберігати здатність мислити гнучко [9]. Цікаво, що в реальних робочих сценаріях саме рівень емоційної врівноваженості часто стає тим «невидимим інструментом», від якого залежить швидкість знаходження рішення чи здатність координувати дії всієї команди.

Особливістю діяльності фахівців ІСТ є також багаторівнева взаємодія з людьми, які мають різний фаховий досвід і різні очікування. Це можуть бути користувачі, які слабо розуміють технічні аспекти, менеджери з власними інтересами, колеги з інших підрозділів чи замовники з різних культурних контекстів. Така взаємодія створює постійний потік як раціональних, так і емоційних сигналів, які необхідно правильно інтерпретувати. Інколи від здатності фахівця вчасно помітити емоційне напруження в команді залежить результат проєкту не менше, ніж від його професійного досвіду.

Психологічні чинники, що формують професійну успішність у цій сфері, охоплюють широку палітру характеристик (табл. 2). Це й стійкість до стресу, і здатність управляти увагою в умовах інформаційного перевантаження, і навички міжособистісної взаємодії. Проте, серед багатьох чинників особливе місце посідає емоційний інтелект – інтегративна здатність, що поєднує осмислення власних емоцій, розуміння переживань інших людей і використання цих знань для конструктивної поведінки. З огляду на специфіку галузі, емоційний інтелект виступає не просто додатковою компетентністю, а важливим механізмом підтримання стабільності в умовах змін і невизначеності.

Таблиця 2

Психологічні чинники професійної успішності фахівців ІСТ

Психологічний чинник	Змістовна характеристика	Важливість у професійній діяльності
Стресостійкість	Здатність зберігати працездатність у складних ситуаціях	Важлива при форс-мажорах, збоях, дедлайнах
Саморегуляція емоцій	Контроль емоцій та імпульсивних реакцій	Запобігає конфліктам і помилкам
Комунікативна компетентність	Уміння точно і зрозуміло формулювати думки	Необхідна для командної роботи
Гнучкість мислення	Адаптація до нових умов, швидке навчання	Ключова при зміні технологій
Управління увагою	Перемикання між задачами, уникнення перевантаження	Зменшує ризик технічних помилок
Мотивація до розвитку	Схильність до навчання й експериментування	Підтримує конкурентоспроможність

Джерело: складено авторами на основі (Ho et al., 2024) [10]



Окремої уваги заслуговують ті аспекти професійної діяльності, які найбільш очевидно залежать від рівня емоційного інтелекту. По-перше, це командна взаємодія. У робочих групах, де кожен учасник відповідає за свій сегмент системи, здатність чути й розуміти інших стає умовою успішної координації. По-друге, ефективна взаємодія з клієнтами – важливий, хоча інколи недооцінений елемент діяльності. Багато конфліктів між технічними фахівцями та замовниками виникає не через об’єктивні труднощі, а через невміння правильно зчитати й інтерпретувати емоційні та мотиваційні установки іншої сторони. І, по-третє, емоційний інтелект відіграє роль у запобіганні професійному вигоранню, що особливо актуально для представників сфери з високою інтенсивністю задач і нестабільністю вимог.

У підсумку можна стверджувати, що специфіка роботи фахівців із інформаційних систем і технологій формує такий професійний простір, у якому емоційний інтелект перестає бути другорядною характеристикою. Він стає необхідним компонентом успішності, що доповнює технічну компетентність і дозволяє фахівцеві не лише виконувати робочі завдання, а й адаптуватися до складних соціальних, когнітивних та емоційних викликів сучасної ІТ-сфери (табл. 3).

Таблиця 3

Порівняння технічних і психологічних компетентностей у діяльності ІСТ-фахівця

Тип компетентності	Складові	Внесок у професійну успішність
Технічні	Програмування, адміністрування, аналіз даних	Визначають базовий професійний рівень
Психологічні	Емоційний інтелект, комунікація, саморегуляція	Забезпечують ефективну реалізацію технічних завдань
Інтегративні	Тайм-менеджмент, командна взаємодія	Сприяють узгодженості та стабільності робочих процесів

Джерело: складено авторами на основі (Amissah-Wilson & Segbenya, 2025) [11]

Професійна стійкість фахівця з інформаційних систем і технологій – це не лише витримка або «міцні нерви». Це комплексна здатність зберігати ефективність у середовищі швидких технологічних новацій, багатозадачності та високої взаємозалежності командних ролей. І саме тут емоційний інтелект (EI) перестає бути допоміжною рисою характеру й постає як психологічний механізм довготривалої працездатності. Коротко: EI – це інструмент внутрішньої стабілізації, який перетворює напругу на кероване зусилля (табл. 4).



Таблиця 4

Основні виклики професійної діяльності та потенціал ЕІ для їх подолання

Професійний виклик	Психологічний ризик	Роль емоційного інтелекту у подоланні
Дедлайни та високий темп	Перевтома, підвищений стрес	Регуляція емоцій, самопідтримка
Складні комунікації з клієнтами	Непорозуміння, конфлікти	Емпатія, точне зчитування потреб
Невизначеність у проєктах	Тривога, розгубленість	Оптимізація емоційної реакції, адаптивність
Командні суперечки	Напруження, зниження продуктивності	Конструктивне спілкування, медіація
Часті технологічні зміни	Переобтяження, фрустрація	Гнучкість мислення, позитивне ставлення до змін
Ризик вигорання	Емоційне виснаження	Саморефлексія, баланс між роботою і відпочинком

Джерело: складено авторами на основі (Кузнєцова & Ченуша, 2023) [12]

Практична значущість дослідження емоційного інтелекту у професійній діяльності фахівців з інформаційних систем і технологій проявляється насамперед у тому, що результати можуть бути безпосередньо використані для оптимізації індивідуальної та командної роботи [13]. Сучасні організації дедалі частіше стикаються з потребою не лише у технічно компетентних спеціалістах, а й у психологічно стійких командах, здатних працювати у швидкозмінному середовищі. Саме тому розробка та впровадження інструментів розвитку емоційного інтелекту стають одним із ключових напрямів підвищення ефективності ІТ-команд (табл. 5).

Таблиця 5

Практичні інструменти розвитку емоційного інтелекту та підвищення ефективності фахівців і команд ІСТ

Інструмент	Суть інструменту	Психологічні механізми	Очікуваний ефект для фахівця / команди
Комплексні програми розвитку емоційного інтелекту	Тренінги саморегуляції, вправи на усвідомлення емоцій, моделювання стресових ситуацій	Формування стійких поведінкових стратегій, розвиток усвідомленості, відпрацювання конструктивного емоційного вираження	Зниження емоційної реактивності; підвищення стресостійкості; покращення командної взаємодії



Інструмент	Суть інструменту	Психологічні механізми	Очікуваний ефект для фахівця / команди
«Емоційні чеки» у команді	Короткі групові мікро-сесії для обговорення емоційного стану та очікувань перед інтенсивною роботою	Виявлення прихованих напружень, формування атмосфери довіри, попередження конфліктів	Підвищення командної стійкості; попередження перевантаження; зменшення міжособистісних ризиків
Техніки індивідуальної саморегуляції	Короткі паузи, «стоп-кадр», когнітивна переоцінка, структуроване планування	Регуляція емоційних реакцій; контроль уваги; зниження імпульсивності	Менше помилок, зумовлених стресом; покращена концентрація; стабільна працездатність
Заходи профілактики професійного вигорання	Моніторинг ранніх ознак виснаження, ротація задач, менторські зустрічі, гнучкі перерви	Відновлення психологічних ресурсів; зниження хронічного напруження	Зменшення ризику вигорання; підтримка довготривалої ефективності
Постмортэми без пошуку винних	Аналіз технічних і процесних помилок без персональних звинувачень	Зниження конфліктності; розвиток колективної відповідальності	Зростання згуртованості; удосконалення командних процесів; підвищення ефективності реагування на інциденти
Чітке розмежування ролей і комунікаційні протоколи	Визначення відповідальних у кризових ситуаціях, структурування каналів комунікації, «емоційні протоколи»	Оптимізація взаємодії; зменшення хаосу в критичних ситуаціях	Рациональність дій під тиском; зниження емоційної напруги; стабільні командні рішення
Цифрові інструменти підтримки емоційної стійкості	Додатки для моніторингу настрою, практики релаксації, аналітика робочого навантаження	Саморефлексія, контроль стану, підтримка мікровідновлення	Своєчасне виявлення стресу; зниження емоційного перевантаження; стабілізація ритму роботи
Психологічні супервізії та менторинг для лідерів	Регулярні сесії з психологом або ментором, аналіз емоційно складних кейсів, навчання конструктивній комунікації	Поглиблення самосвідомості; розвиток емпатійного та стратегічного лідерства	Підвищення ефективності командного управління; створення емоційно стабільного робочого клімату

Джерело: складено авторами на основі (Sousa, & Sousa, 2020) [14]



Таким чином, практичні інструменти розвитку емоційного інтелекту та психологічної стійкості можуть бути ефективно інтегровані в розвиток ІТ-команд на різних рівнях: від індивідуальних технік саморегуляції до командних практик та організаційних програм. Їх застосування сприяє підвищенню продуктивності, зниженню ризиків вигорання та формуванню стійкої, психологічно грамотної професійної культури, що є особливо актуальним у сучасних умовах високодинамічної сфери інформаційних систем і технологій.

Висновки. У здійсненому дослідженні було з'ясовано, що емоційний інтелект постає одним із провідних психічних детермінант професійної результативності фахівців у галузі інформаційних систем і технологій. Опрацювання наукових джерел та структурована інтерпретація особливостей діяльності ІСТ-сфери дали змогу окреслити, що продуктивність сучасного ІТ-спеціаліста формується не лише технічними компетенціями, а й умінням модулювати власні емоційні стани, вибудовувати ефективне комунікативне взаємодіяння та зберігати психологічну стійкість у мінливому професійному оточенні. Найвагомішим підсумком стало підтвердження того, що емоційний інтелект безпосередньо корелює з адаптивністю фахівців, їхньою спроможністю діяти в умовах невизначеності та протистояти стресогенним впливам, характерним для індустрії інформаційних технологій.

Отримані якісні дані дають підстави твердити, що спеціалісти з високим рівнем емоційного інтелекту виявляють більш розвинуту здатність до саморегуляції, швидше регенерують після емоційних перевантажень, демонструють пластичність у розв'язанні нетривіальних завдань і забезпечують точніше комунікаційне узгодження з іншими учасниками робочого процесу. Проведене дослідження засвідчило, що саме емоційні компетентності становлять психологічний каркас професійної стійкості, тоді як їх дефіцит уможливорює появу передумов для вигорання, конфліктогенності та дестабілізації командної взаємодії.

Попри отримані результати, робота має низку обмежень. Насамперед, зміст дослідження значною мірою спирається на теоретичний аналіз і синтез наявних наукових праць, що звужує перспективи точного кількісного оцінювання впливу емоційного інтелекту на окремі показники професійної діяльності. Додатково, багатовимірність ІСТ-сфери охоплює широкий спектр ролей, кожна з яких може мати власні психоемоційні чинники, що зумовлює необхідність більш деталізованих емпіричних розвідок. Крім того, культурні, організаційні та індивідуально-психологічні параметри робочого середовища здатні істотно модифікувати прояви емоційного інтелекту, що потрібно враховувати під час тлумачення отриманих результатів.

У подальших наукових пошуках варто акцентувати увагу на створенні кількісних моделей прогнозування професійної спроможності на основі



показників ЕІ, на поглибленому вивченні особливостей емоційної компетентності різних кластерів ІТ-фахівців (зокрема аналітиків, програмістів, тестувальників і менеджерів), а також на дослідженні впливу організаційної культури на формування та підтримання емоційної стійкості в техносоціальному середовищі.

Література:

1. Kapadwala, S., & Joseph, S. (2023). Emotional intelligence in the IT industry: A study on emotional intelligence among IT professionals. *Cardiometry*, 25, 756–763. <https://doi.org/10.18137/cardiometry.2022.25.756763>
2. Shomotova, A., & Ibrahim, A. (2025). Higher education student engagement, leadership potential and self-perceived employability. *Studies in Higher Education*, 50(7), 1125–1143. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2024.2367155>
3. Shomotova, A., Karabchuk, T., & Ibrahim, A. (2024). Leadership potential and self-perceived employability of undergraduate students in the United Arab Emirates. *International Journal of Educational Research Open*, 7, Article 100335. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100335>
4. Uaikhanova, M., Zeinulina, A., Pshembayev, M., & Anesova, A. (2022). Developing leadership skills in university students. *Cogent Education*, 9(1), 2143035. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2022.2143035>
5. Sazali, S., Muzaffar, R., & Othman, A. (2025). A qualitative exploration of alumni reflections on student leadership practices through co-curricular engagement in public higher education institutions. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 9(14), 1520–1543. <https://dx.doi.org/10.47772/IJRISS.2025.914MG00116>
6. Miller, J. (2025). Leadership development in U.S. higher education. *Journal of Innovation & Knowledge*, 10(1), 55–68. <https://www.elsevier.es/en-revista-journal-innovation-knowledge-376-articulo-leadership-development-in-u-s-higher-S2444569X2500099X>
7. Fernandez, R., & Novak, P. (2025). Identifying key managerial competencies in SMEs: A contingency approach. *International Journal of Organizational Analysis*, 33(2), 405–422. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJOA-02-2025-5274/full/html>
8. Turner, A. (2025). Leadership skills necessary for leaders to avoid challenges with productivity and motivation. *Open Journal of Business and Management*, 13(4), 789–802. <https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=144990>
9. Kumar, R., & Gupta, S. (2025). The importance of emotional intelligence in leadership for building an effective team. *arXiv Preprint*. <https://arxiv.org/abs/2510.07004>
10. Ho, T. T., Phan Thanh, H., Nguyen, T.-H., & Mai Thi, T. (2024). Mapping emotional intelligence and job performance: A bibliometric and thematic analysis. *Problems and Perspectives in Management*, 23(1). [https://doi.org/10.21511/ppm.23\(1\).2025.01](https://doi.org/10.21511/ppm.23(1).2025.01) businessperspectives.org
11. Amissah-Wilson, J., & Segbenya, M. (2025). Emotional intelligence and employee productivity in a developing economy: analysing the moderating and mediating effect of gender and teamwork. *Humanit Soc Sci Commun*, 12, 1645. <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05255-3>
12. Кузнєцова, К. О., & Ченуша О. С. (2023). Емоційний інтелект в поведінковій економіці. «Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут», 26, 14-17. <https://doi.org/10.20535/2307-5651.26.2023.287403>
13. Salameh-Ayanian, M., Tamer, N., & Jabbour Al Maalouf, N. (2025). The Importance of Emotional Intelligence in Managers and Its Impact on Employee Performance Amid Turbulent Times. *Administrative Sciences*, 15(8), 300. <https://doi.org/10.3390/admsci15080300>
14. Sousa, M. J., & Sousa, M. (2020). Project-based learning to develop leadership competencies: Quantitative evidence and recommendations. *Proceedings of the IATED Conference*, 3575–3579. <https://library.iated.org/view/SOUSA2020PRO>

Журнал

Наукові перспективи

*(Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)*

№ 12(66) 2025

Підписано до друку 27.11.2025 р. Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

*Видавець: Громадська наукова організація
«Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р.,
Андріївський узвіз, буд. 11, оф 68, м. Київ, 04070.*