

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І
РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник наукових праць

ВИПУСК 16

РІВНЕ – 2025

**Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти:
Збірник наукових праць. Рівне : ГО СОМ-ЦЕНТР, 2025.
Випуск 16. 316 с.**

У збірнику вміщено наукові праці викладачів, вчених, аспірантів, вчителів-методистів, вчителів-новаторів, здобувачів вищої освіти галузі фізичної культури та спорту України

Збірник статей буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, спортсменів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання та спортивного тренування

Редакційна колегія:

доктор філософії, доцент Тетяна ГОГОЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент Анатолій КАШУБА

кандидат педагогічних наук, доцент Вадим КІНДРАТ

кандидат педагогічних наук, доцент Володимир КОВАЛЬСЬКИЙ

Відповідальність за інформаційну достовірність поданих матеріалів у наукових працях несуть автори публікацій

ЗМІСТ

Бутенко Т. В. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА У СПОРТІ ТА ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	8
Василюк В. М., Гаврилюк М. А. МЕТОДИКА ТРЕНУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ ДЛЯ АМАТОРСЬКИХ ФУТБОЛЬНИХ КОМАНД З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ГРАВЦІВ.....	28
Василюк В. М., Гаркавий А. О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ТРЕНУВАННЯ УЧНІВ 13-15 РОКІВ ВПРАВАМИ ЄДИНОБОРСТВ	35
Василюк В. М., Корнецький В. С. ВИБРАНІ ПАРАМЕТРИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ В 12-14 РОКІВ.....	43
Василюк В. М., Михальчук С. М. ІНДИВІДУАЛІЗОВАНИЙ ПІДХІД У ТРЕНУВАННІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ НА СТАДІІ ПОЧАТКОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	35
Василюк В. М., Плебанський В. І. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТРЕНЕРІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СПОРТИВНИХ ДИСЦИПЛІН.....	50
Власюк Г. І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАПАДАЮЧОГО УДАРУ У ВОЛЕЙБОЛІ.....	56
Власюк Г. І., Войтина В. П. ЗМІСТОВНЕ НАПОВНЕННЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	66
Власюк Г. І., Одарчук М. О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	75
Власюк Г. І., Сеньчук О. С. ЗНАЧЕННЯ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У ВОЛЕЙБОЛІ.....	82

Власюк Г. І., Сергійчук К. О. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УКРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	92
Власюк Г. І., Ходорчук Б. В. ВИЗНАЧЕННЯ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНУ-ПРИКЛАДНУ ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ.....	98
Гоголь Т. В. УПРАВЛІНСЬКІ ТА ЛОГІСТИЧНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	108
Давидюк І. В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ОСНОВІ ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ РЕФЛЕКСІЇ.....	116
Дутчак В. В. РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ У ТРЕНУВАННІ ЛЕГКОАТЛЕТІВ.....	122
Кашуба А. А., Вашай Д. Р. ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК ГРИ У СОФТБОЛ У ДІВЧАТ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	125
Кашуба А. А., Гаврильчик В. В. ЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ТРЕНЕРА ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ.....	129
Кашуба А. А., Іваницький Н. Я. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТАРШОКЛАСНИКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ.....	138
Кашуба А. А., Омельчук В. П. ВПЛИВ РЕГУЛЯРНИХ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ ЧОЛОВІКІВ У ПЕРШОМУ ПЕРІОДІ ЗРІЛОГО ВІКУ.....	141
Ковальський В. В., Вишняк О. М. РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У ПЕРІОД ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	145

Ковальський В. В., Гуральчук В. В. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЧОЛОВІКІВ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ.....	154
Ковальський В. В., Древецький І. І. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ НУШ НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ПІДХОДУ	159
Ковальський В. В., Олексієвець О. О. РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В УЧНІВ ЗЗСО СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	163
Ковальський В. В., Трофимчук В. В. ФОРМУВАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ БАЗОВОЇ ОСВІТИ НУШ ЗА ДОПОМОГОЮ БАСКЕТБОЛУ ...	171
Панчук А. П., Гасянок М. А. УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ-ПОЖЕЖНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	179
Панчук А. П., Панчук І. В., Грицаюк І. І. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФІТНЕС-ТРЕНЕРА У МЕЖАХ СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КНИГИ СПОРТИВНОГО ЦЕНТРУ.....	184
Панчук А. П., Панчук І. В., Шеретюк Ю. В. ВПЛИВ ФІТНЕС-ТРЕНУВАНЬ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ.....	192
Панчук А. П., Шилан М. В. ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НУШ.....	200
Панчук А. П., Ярмошук О. О., Ярош В. С. ВПЛИВ АНАЛІТИКИ ДАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ІГРОВИХ СТРАТЕГІЙ У КОМАНДНИХ ВИДАХ СПОРТУ.....	206
Семенович С. В., Мартинчук П. М. ОСОБЛИВОСТІ ЕТАПУ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СИСТЕМА	

КОНТРОЛЮ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI ПАУЕРЛІФТЕРІВ.....	215
Семенович С. В., Сорочук Д. О. РОЛЬ ТРЕНЕРІВ У ВИХОВАННІ ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	227
Семенович С. В., Тарасюк О. І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ З ІНДВАЛІДНІСТЮ ЗА ДОПОМОГОЮ АДАПТИВНОГО СПОРТУ.....	234
Семенович С. В., Тимофіюк А. П. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ.....	240
Чалій Л. В. ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	247
Чалій Л. В., Близнюк С. В. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ У СЕКЦІЇ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	255
Чалій Л. В., Лисенко Є. В. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННІ.....	265
Чалій Л. В., Холод Н. М. ОСОЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	270
Чалій Л. В., Шимко П. О. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ (СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, БЕЗПЕКОВІ, ЕКОЛОГІЧНІ, ЛОГІСТИЧНІ АСПЕКТИ).....	286
Шелюк В. О., Драганчук В. В. ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ БОРЦІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ТРЕНУВАНЬ.....	296
Шелюк В. О., Кібукевич В. В. ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ	300

Шелюк В. О., Приходько А. В. ЗАНЯТТЯ БАСКЕТБОЛОМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ 5-6 КЛАСІВ НУШ.....304

Шелюк В. О., Собчук О. М. АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ СТИБУНІВ У ДОВЖИНУ: ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ..308

11. Гвоздецька С. В., Рибалко П. Ф., Чередніченко С. В. Професійно-прикладна фізична підготовка: навчально-методичний посібник для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 110 с.

Гоголь Т.В., доктор філософії
у галузі Освіти/Педагогіка, доцент

УПРАВЛІНСЬКІ ТА ЛОГІСТИЧНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Анотація. У статті розглянуто сучасні управлінські та логістичні підходи до організації тренувального процесу в спорті. Проаналізовано науково-методичні основи управління спортивною підготовкою, визначено сутність логістичного забезпечення та його роль у підвищенні ефективності тренувальної діяльності. Охарактеризовано основні чинники, що впливають на результативність тренувального процесу, а також особливості планування, координації та контролю навантажень. Запропоновано практичні рекомендації щодо впровадження ефективних управлінських і логістичних рішень у систему спортивної підготовки.

Ключові слова: тренувальний процес, управління, логістика, планування, координація, спортивна підготовка.

Актуальність дослідження. Сучасний етап розвитку спорту характеризується інтенсифікацією тренувального процесу, зростанням конкуренції на національному та міжнародному рівнях, а також підвищенням вимог до якості підготовки спортсменів. У цих умовах особливої ваги набувають ефективні управлінські та логістичні підходи до організації тренувального процесу, які забезпечують раціональне використання матеріально-технічних, часових і кадрових ресурсів. Недостатній рівень упорядкованості планування, координації та логістичного супроводу тренувальної діяльності призводить до зниження результативності підготовки, перевантаження спортсменів і неефективного використання наявної інфраструктури.

Водночас у науково-методичній літературі питання поєднання управлінських рішень із логістичним забезпеченням тренувального процесу висвітлені фрагментарно та потребують подальшого теоретичного обґрунтування й практичного впровадження. Тому дослідження управлінських і логістичних підходів в організації тренувального процесу є своєчасним та соціально значущим, оскільки сприяє підвищенню ефективності спортивної підготовки, оптимізації ресурсів і зростанню спортивних результатів.

Мета статті – теоретично обґрунтувати та практично проаналізувати управлінські й логістичні підходи до організації тренувального процесу, спрямовані на підвищення його ефективності, раціональне використання ресурсів і оптимізацію умов підготовки спортсменів.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати сучасний стан науково-методичних підходів до управління тренувальним процесом у спорті.
2. Охарактеризувати сутність і зміст логістичного забезпечення в організації тренувальної діяльності.
3. Визначити основні управлінські та логістичні чинники, що впливають на ефективність тренувального процесу.
4. Дослідити особливості планування, координації та контролю тренувальних навантажень із позицій управлінського підходу.
5. Проаналізувати практичні аспекти логістичного супроводу тренувального процесу (матеріально-технічне забезпечення, кадрові ресурси, часові витрати).
6. Розробити рекомендації щодо впровадження ефективних управлінських і логістичних рішень у практику спортивної підготовки.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Здійснений аналіз наукових праць свідчить про те, що на сучасному етапі важливість логістики у галузі фізичної культури і спорту досліджують: І. Поручинська (2022), В. Поручинський (2022), А. Слащук (2022), І. Юхименко-Назарук (2025) та ін.; формування управлінської

компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту: Ю. Дубревський (2012), С. Криштанович (2018), майбутніх менеджерів спортивної діяльності: С. Гапоненко (2019), В. Свистун (2021); логістичного підходу до спортивного тренування Л. Лисенко (2007), М. Огієнко (2007).

Виклад основного матеріалу. Управління тренувальним процесом у спорті розглядається як цілеспрямований вплив тренера та адміністративного персоналу на систему підготовки спортсменів з метою досягнення запланованих результатів.

До основних функцій управління належать планування, організація, мотивація, контроль і корекція тренувальної діяльності.

Сучасний стан науково-методичних підходів до управління тренувальним процесом характеризується переходом від традиційних схем підготовки до системного, науково обґрунтованого управління спортивною діяльністю.

Управління розглядається як цілісний процес планування, організації, контролю та корекції тренувальних навантажень з урахуванням індивідуальних можливостей спортсменів. У наукових дослідженнях значна увага приділяється використанню принципів адаптивності, варіативності та індивідуалізації підготовки [1].

Сучасні підходи ґрунтуються на комплексному поєднанні педагогічного, медико-біологічного та психологічного контролю. Важливу роль відіграє застосування інформаційних технологій для моніторингу функціонального стану спортсменів і аналізу результатів змагальної діяльності. Управління тренувальним процесом дедалі частіше здійснюється на основі даних спортивної аналітики та цифрових платформ. Науковці підкреслюють значення довгострокового планування з урахуванням етапів багаторічної підготовки. Особливу увагу приділяють оптимальному співвідношенню навантаження та відновлення.

Також актуальним залишається питання мотиваційного управління та формування психологічної стійкості спортсменів. Сучасні підходи орієнтовані на інтеграцію теоретичних знань із

практичним досвідом тренерів. Управління тренувальним процесом розглядається як динамічна система, що постійно вдосконалюється. У результаті це сприяє підвищенню ефективності підготовки та спортивних результатів [4].

Логістичне забезпечення у спорті охоплює систему заходів, спрямованих на раціональну організацію матеріальних, фінансових, кадрових та інформаційних потоків у процесі тренувальної та змагальної діяльності [7].

Ефективна спортивна логістика дає змогу мінімізувати втрати ресурсів, уникнути перевантажень спортсменів, забезпечити стабільність тренувального процесу та створити оптимальні умови для підготовки.

Сутність логістичного забезпечення тренувальної діяльності полягає в цілеспрямованій організації та оптимізації всіх ресурсних потоків, необхідних для ефективної підготовки спортсменів. Воно охоплює матеріально-технічне, транспортне, фінансове, кадрове, інформаційне та медико-біологічне забезпечення тренувального процесу [6].

Логістика у спорті спрямована на створення стабільних і комфортних умов для проведення тренувань та участі у змаганнях. Важливим її завданням є своєчасне забезпечення спортсменів необхідним інвентарем, обладнанням і доступом до спортивних споруд. Не менш значущим є раціональне планування переміщень, проживання та харчування під час навчально-тренувальних зборів і змагань. Логістичне забезпечення також включає організацію медичного супроводу, відновлювальних заходів і контролю функціонального стану спортсменів [7].

В умовах сучасного спорту зростає роль інформаційної логістики, що передбачає обробку та передачу даних для прийняття управлінських рішень. Ефективна логістика дозволяє знизити непродуктивні витрати часу та ресурсів. Вона сприяє підвищенню безперервності та ритмічності тренувального процесу. Раціонально побудована система логістичного забезпечення зменшує ризик перевантажень і травматизму спортсменів. Водночас вона позитивно впливає на психологічний

стан і мотивацію учасників підготовки. Таким чином, логістичне забезпечення є невід'ємною складовою комплексної організації тренувальної діяльності.

Управлінські та логістичні чинники ефективності тренувального процесу відіграють провідну роль у досягненні високих спортивних результатів.

До основних *управлінських чинників* належать рівень професійної компетентності тренерського складу, ефективність системи планування, організації та контролю тренувальних навантажень. Важливе значення має стиль управління, який впливає на мотивацію спортсменів і психологічний клімат у команді. Значущим чинником є якість комунікації між тренером, спортсменом, лікарем і адміністрацією. Також на результативність підготовки впливає рівень науково-методичного супроводу тренувального процесу [3].

До *логістичних чинників* відносять стан матеріально-технічної бази, забезпеченість сучасним спортивним інвентарем та обладнанням. Важливим є раціональне планування тренувального часу й режиму навантажень. Суттєве значення мають умови транспортування, проживання та харчування спортсменів, особливо під час змагань і зборів. Своєчасне фінансування та стабільне ресурсне забезпечення підвищують безперервність тренувального процесу. Якісний медико-біологічний супровід сприяє збереженню здоров'я та працездатності спортсменів. Сукупний вплив управлінських і логістичних чинників забезпечує цілісність підготовки. Їх гармонійне поєднання створює передумови для стабільного зростання спортивної майстерності та результативності [2].

Особливості планування, координації та контролю тренувальних навантажень визначають цілісність і керованість тренувального процесу.

Планування здійснюється на основі перспективних, поточних і оперативних планів, які враховують етапи багаторічної підготовки спортсменів. Під час планування обов'язково враховуються індивідуальні, вікові та функціональні можливості

спортсменів. Важливим є раціональне чергування періодів навантаження та відновлення. Планування також передбачає визначення обсягів, інтенсивності та спрямованості тренувальної роботи.

Координація забезпечує узгодженість дій тренерського складу, медичних працівників, психологів та адміністрації. Вона сприяє оптимальному поєднанню різних видів підготовки та підвищенню ефективності впливу тренувальних засобів. Контроль тренувальних навантажень здійснюється за допомогою педагогічного, медико-біологічного та психологічного моніторингу. Він дозволяє своєчасно виявляти ознаки перевтоми, перенавантаження та зниження працездатності. На основі результатів контролю здійснюється оперативна корекція тренувальних програм. Таким чином, планування, координація та контроль виступають взаємопов'язаними компонентами ефективного управління тренувальним процесом [8].

Практичні аспекти логістичного супроводу тренувального процесу охоплюють сукупність організаційних заходів, спрямованих на забезпечення безперервності та ефективності спортивної підготовки. Важливе місце посідає матеріально-технічне забезпечення, що включає наявність сучасних спортивних споруд, обладнання та інвентарю. Раціональна організація тренувального простору сприяє підвищенню якості навчально-тренувальних занять. Значну роль відіграє транспортна логістика, яка забезпечує своєчасне та безпечне переміщення спортсменів до місць тренувань і змагань. Практичне значення має організація проживання та харчування під час навчально-тренувальних зборів. Збалансоване харчування безпосередньо впливає на рівень працездатності та відновлення спортсменів [6].

Важливим елементом логістичного супроводу є медико-біологічне забезпечення, що включає профілактику травматизму, відновлювальні заходи та функціональний контроль. Не менш значущою є кадрова логістика, яка передбачає раціональний підбір і розподіл фахівців у тренувальному процесі. Інформаційне забезпечення сприяє оперативному обміну даними між усіма

учасниками підготовки. Ефективна організація фінансових ресурсів забезпечує стабільність тренувального процесу. Узгоджена система логістичного супроводу дозволяє мінімізувати втрати часу та ресурсів. У підсумку це створює оптимальні умови для підвищення спортивної майстерності та результативності спортсменів [8].

Для підвищення ефективності тренувального процесу доцільно:

- впроваджувати сучасні інформаційні системи управління, які дають змогу відслідковувати навантаження та стан спортсменів у режимі реального часу;
- удосконалювати систему планування тренувальної діяльності, враховуючи індивідуальні особливості та етапи багаторічної підготовки;
- оптимізувати використання матеріально-технічних ресурсів та спортивної інфраструктури для зменшення втрат часу та підвищення продуктивності занять;
- підвищувати кваліфікацію тренерського складу та адміністративного персоналу з питань управління та логістики;
- доцільно забезпечити якісний медико-біологічний супровід і контроль функціонального стану спортсменів;
- впроваджувати чітку систему координації між усіма учасниками тренувального процесу;
- удосконалювати логістику проведення навчально-тренувальних зборів та змагань, включаючи транспорт, проживання та харчування;
- застосовувати сучасні методи мотиваційного управління для підтримки психологічного стану спортсменів;
- доцільно розробляти стандартизовані процедури контролю та оцінки ефективності тренувальної діяльності.

Впровадження цих заходів сприятиме підвищенню результативності, безпеки та стабільності спортивної підготовки.

Висновки. Управлінські та логістичні підходи є важливими складовими ефективної організації тренувального процесу. Їх раціональне поєднання забезпечує оптимізацію ресурсів, підвищує

якість спортивної підготовки та сприяє зростанню спортивних результатів. Подальші дослідження доцільно спрямувати на розробку галузевих моделей управління та логістики в різних видах спорту.

Список використаних джерел

1. Гапоненко С. Формування управлінської компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Військова освіта. 2021. Вип. 1(43). С. 79–87.
2. Гоголь Т. В. Формування логістичної компетентності майбутніх тренерів-викладачів з легкої атлетики у процесі професійної підготовки. KNOWLEDGE. EDUCATION. LAW. MANAGEMENT. № 4(56)/2023. С. 9–16.
3. Гоголь Т. В., Кіндрат В. К. Педагогічні умови формування організаційно-управлінських компетенцій майбутніх тренерів-викладачів у процесі професійної підготовки. Колективна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми та перспективи. Чинники оцінювання якісних досліджень». Ужгород : Ужгородський національний університет. 2022. Том 7. Розділ: Педагогіка. С. 88–100.
4. Дубревський Ю. М. Актуальність підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування управлінської компетентності. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2012. № 9. С. 39–43.
5. Криштанович С. В. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. Вип. 64. С. 120–123.
6. Огієнко М. М., Лисенко Л. Л. Логістичний підхід до процесу спортивного тренування. Теорія і методика фізичного виховання. 2007. № 2. С. 13–16.
7. Поручинська І. В., Поручинський В. І., Слащук А. М. Роль логістики у проведенні масових спортивних подій. Економічний

вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». 2022. № 23. С. 118–124.

8. Юхименко-Назарук І. А. Особливості використання знань з логістики майбутніми фахівцями сфери послуг фізичної культури і спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). 2025. Вип. 4(190). С.194–198.

Давидюк І. В., старший викладач

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ОСНОВІ ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ РЕФЛЕКСІЇ

Анотація. Стаття відображає основні теоретичні положення професійної підготовки вчителя початкових класів. Проблема висвітлена з точки зору самореалізації особистості на основі педагогічних аспектів рефлексії.

Ключові слова: підготовка, рефлексія, адаптація.

Постановка проблеми. Професійна підготовка вчителя початкових класів потребує на даному етапі розвитку суспільства системного удосконалення. Адже професійна підготовка в Україні має визначатися в загальному контексті Європейської інтеграції з орієнтацією на фундаментальні цінності західної культури.

Зі вступом до вищого навчального закладу студент проходить соціальну адаптацію, яка передбачає засвоєння ним певних норм життя, включення в систему міжособистісних стосунків. Його професійна підготовка переважно залежить від того, наскільки значуща для нього професія, робота, саме успіх у роботі, які вимоги він ставить до себе, до своєї професійної підготовки, до майбутнього місця роботи і як він буде реагувати на невдачі та труднощі у навчально - педагогічній діяльності.

Аналіз останніх досліджень. Проблема соціально - професійної адаптації не є для науки новою. Вона знайшла відображення в численних публікаціях (В.П. Каземіренко, Б.Д.

Наукове видання

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І
РЕАБІЛІТАЦІЯ
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник наукових праць

Звітної наукової конференції викладачів, співробітників і
здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного
університету за 2024 рік, 15-16 травня 2025 р.

Випуск 16

Відповідальний за випуск: Тетяна ГОГОЛЬ

Укладачі: Анатолій КАШУБА

Тетяна ГОГОЛЬ

Коректор: Володимир КОВАЛЬСЬКИЙ

*У збірнику вміщено наукові праці викладачів, вчених,
аспірантів, вчителів-методистів, вчителів-новаторів, здобувачів
вищої освіти галузі фізичної культури та спорту України*

*Збірник статей буде корисним для вчителів і викладачів
фізичного виховання, спортсменів, усіх, хто цікавиться сучасними
проблемами розвитку фізичного виховання та спортивного
тренування*

Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти:
Збірник наукових праць. Рівне : ГО СОМ-ЦЕНТР, 2025. Випуск
16. 316 с.

Видруковано за підтримки громадської організації «СОМ-ЦЕНТР»