



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ  
ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
МЕНЕДЖМЕНТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФІЗИКИ

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**24 квітня 2025 року**



**УДК: 373.5.015.311:331**

**А 78**

Затверджено і рекомендовано до друку рішенням Вченої ради факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики РДГУ (протокол № 4 від 29 квітня 2025 р.).

**А78 Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів:** Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Рівне, 24 квітня 2025 р.) / упорядники: С. Лісова, Ю. Глінчук, Ю. Фещук, О. Герасименко, Н. Дупак, Н. Симонович, О. Шурин, В. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2025. 132 с.

До збірника матеріалів увійшли доповіді Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів», яка була проведена 24 квітня 2025 року на базі кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки РДГУ.

Матеріали можуть бути використані здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, керівниками закладів освіти, методистами відділів освіти й ін.

Схвалено кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 5 від 28 квітня 2025 р.).

За достовірність фактів, дат, назв, оформлення тощо відповідають автори публікацій.

© РДГУ, 2025

**ТПОЦБ**

## Зміст

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Гаврищак Г., Сопіга В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ...6                          | 6  |
| <b>Герасименко О.</b> ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ КОМПОЗИЦІЇ ПІД ЧАС ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....9 | 9  |
| <b>Глінчук Ю.</b> БЕЗПЕКОВА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЛЬНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ..12                                       | 12 |
| <b>Глінчук Ю., Боровець О.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....14                                | 14 |
| <b>Глінчук Ю., Крук М.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ РОСЛИНАМИ РІВНЕНЩИНИ .....16                                | 16 |
| <b>Глінчук Ю., Левчук А.</b> ВПЛИВ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК НА ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКА .....18                                                                       | 18 |
| <b>Глінчук Ю., Лобур В.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ ПАРАЗИТАМИ .....20                                         | 20 |
| <b>Глінчук Ю., Махник С.</b> ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ В ІТ-СФЕРІ .....22                                                                                     | 22 |
| <b>Глінчук Ю., Мелешук Л.</b> ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ КОМАХАМИ СВ ОСІ МІСЦЕВОСТІ ...24                         | 24 |
| <b>Глінчук Ю., Мурза Д.</b> ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....26                                                                 | 26 |
| <b>Глінчук Ю., Нергеш Я.</b> ОСНОВНІ ЕРГОНОМІЧНІ ВИМОГИ ДО КАБІНЕТУ ЛОГОПЕДА В ЗДО .....28                                                               | 28 |
| <b>Глінчук Ю., Попович Д.</b> ПРОБЛЕМА ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ В РОБОТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА .....30                                         | 30 |
| <b>Глінчук Ю., Прокончук А.</b> БЕЗПЕКА ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ЗОНДІВ .....32                                                                         | 32 |
| <b>Глінчук Ю., Процюк Н.</b> БЕЗПЕКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСКУРСІЙ У ПРИРОДУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....34                                        | 34 |
| <b>Глінчук Ю., Радчук А.</b> НЕБЕЗПЕКИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ...36                                                                            | 36 |
| <b>Глінчук Ю., Радчук Л.</b> ВПЛИВ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК НА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ...38                                                                               | 38 |
| <b>Глінчук Ю., Самчук Д.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПРАВИЛАМИ ПОВЕДІНКИ В КАБІНЕТІ ЛОГОПЕДА .....40                                            | 40 |
| <b>Глінчук Ю., Семенюк М.-Д.</b> ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ГЕЛЬМІНТОЗІВ .....42                       | 42 |
| <b>Дорош Г.</b> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ КОЛЕКТИВНОГО ПОШУКУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ДИЗАЙНУ ПІД ЧАС УРОКІВ ТЕХНОЛОГІЙ .....44                              | 44 |
| <b>Дупак Н.</b> ОСНОВНІ НАПРЯМИ СТРУКТУРИЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....46                                | 46 |

|                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Івашико О., Мисько Б. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ 3D-МОДЕЛЕЙ ДЕТАЛЕЙ І ПОДАЛЬШОЇ ЇХ ОБРОБКИ В САД-СИСТЕМАХ .....</b>                                                                                      | <b>48</b> |
| <b>Караміна К. ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ РУТНОН У ЗМІШАНОМУ АБО ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ .....</b>                                                                                                               | <b>53</b> |
| <b>Клубко Д. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІОТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....</b>                                                                                                                                  | <b>55</b> |
| <b>Козляр М., Сасюк З. ПОСИЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ У ГРАФІЧНИЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ» .....</b>                                                               | <b>58</b> |
| <b>Краснощок В., Яцик А. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ. ....</b>                                                                                                         | <b>64</b> |
| <b>Ландяк Д. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ .....</b>                                                                                                                 | <b>66</b> |
| <b>Ландяк М.ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....</b>                                                                            | <b>68</b> |
| <b>Лісова С. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ .....</b>                                                                                                                       | <b>70</b> |
| <b>Лісова С., Кухновець Л. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 10-11 КЛАСІВ ПІД ЧАС УРОКІВ ТЕХНОЛОГІЙ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....</b> | <b>73</b> |
| <b>Неплюхіна Н., Кібиш Ю. РОЛЬ AUTODESK INVENTOR У ФОРМУВАННІ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....</b>                                                                                                | <b>77</b> |
| <b>Петлюк О. АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ AUTODESK 3DS MAX У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....</b>                                                               | <b>79</b> |
| <b>Потапчук О., Парасинчук В. АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТІ.....</b>                                                                                                                             | <b>82</b> |
| <b>Савченко Л. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.....</b>                                                                                                                        | <b>85</b> |
| <b>Саф'ян К. ПРОЄКТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....</b>                                                                                                | <b>87</b> |
| <b>Симонович Н., Куришко К. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРАКТИЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....</b>                                                       | <b>89</b> |
| <b>Струганець Б., Гузар Б. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТЕХНІЧНИХ ФАХІВЦІВ .....</b>                                                                                                                                | <b>92</b> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Трофімчук В., Демчук В.</b> ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛАХ.....                                                                  | 94                              |
| <b>Трофімчук В., Дерачиць Д.</b> РОЗВИТОК ДИЗАЙНЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ДИЗАЙН-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....                                                                                      | 97                              |
| <b>Фещук Ю., Конончук М.</b> РОЗВИТОК ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ІЗ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ .....                                     | 101                             |
| <b>Фещук Ю., Смик Д.</b> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ» .....                                                                   | 104                             |
| <b>Фещук Ю., Стасюк Р.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.....                             | 107                             |
| <b>Франко Ю., Благодир О.</b> ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....                                                                                     | 111                             |
| <b>Франко Ю., Кирчей Т.</b> МЕТОДОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ОНТОЛОГІЇ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ НА БАЗІ СТЕНФОРДСЬКОЇ МОДЕЛІ НЕЧІТКОГО ЛОГІЧНОГО ВИВЕДЕННЯ.....                                                                  | 113                             |
| <b>Франко Ю., Кушнір Ю.</b> ЦИФРОВІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ КОНТЕНТОМ У ХІРУРГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....                                                                     | 116                             |
| <b>Шурин О.</b> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....                                                                   | 120                             |
| <b>Шурин О., Миган В.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ 8-9 КЛАСІВ ПІД ЧАС ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ..... | Помилка! Закладку не визначено. |
| <b>Ящик О., Ільків С.</b> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ .....                                                                       | Помилка! Закладку не визначено. |
| <b>Ящик О., Олійник О.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ .....                                                                                                              | 127                             |

ТПОЦБ



**Юлія ГЛІНЧУК,**  
*д. пед. наук, професор, професор кафедри технологічної,  
професійної освіти та цивільної безпеки,  
Софія МАХНИК,  
здобувач вищої освіти першого курсу  
першого (бакалаврського) рівня,  
Рівненський державний гуманітарний університет  
(м. Рівне, Україна)*

### **ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ В ІТ-СФЕРІ**

В сучасному світі дедалі гостріше постає тема психологічного здоров'я в ІТ-сфері. Зокрема, однією з основних проблем є професійне вигорання фахівців.

Професійне вигорання – це психологічний стан працівника, який характеризується емоційною байдужістю, хронічною втомою від власної роботи та редукцією професійних досягнень. Виникненню синдрому професійного вигорання передують перебування в стані постійного психологічного напруження та значної інтелектуальної концентрації [2, с. 136].

У ІТ-фахівців офіційно нормований робочий день, проте часто на практиці тривалість робочого дня визначається дедлайнами. І, якщо фахівець не впорається із завданням вчасно, його можуть звільнити, понизити в посаді чи зменшити заробітну плату.

На сьогодні лише деякі компанії дбають про психологічне здоров'я ІТ-фахівців: забезпечують робоче місце в офісі, видають абонемент у спортзал, організовують зустрічі з психологами, екскурсії тощо.

Доволі часто ІТ-фахівці працюють у системі фрілансу, тобто самі на себе. Вони можуть працювати за вільним графіком, але дотримуючись дедлайнів від замовників. На практиці це призводить до того, що вони часто працюють вночі, що спричиняє вироблення недостатньої кількості серотоніну, так званого «гормону щастя».

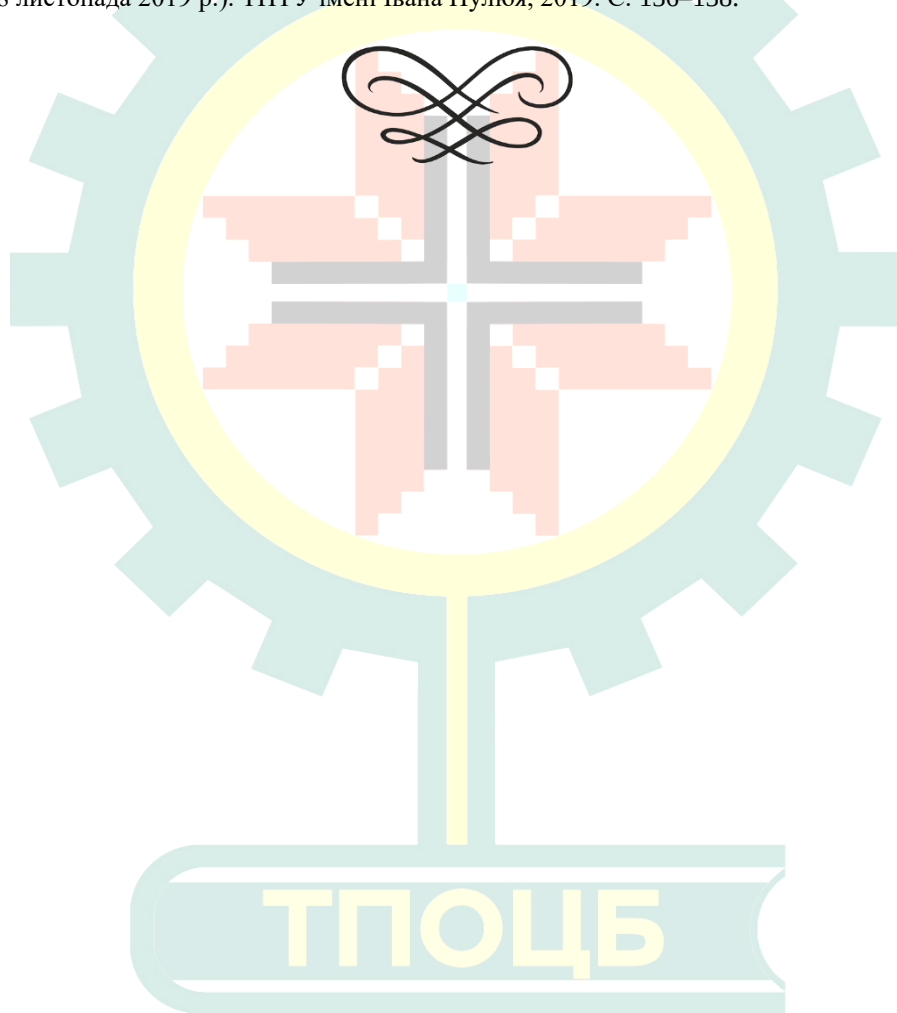
Звичайно, що причини професійного вигорання можуть варіюватися залежно від конкретного випадку. Проте існують деякі загальні чинники:

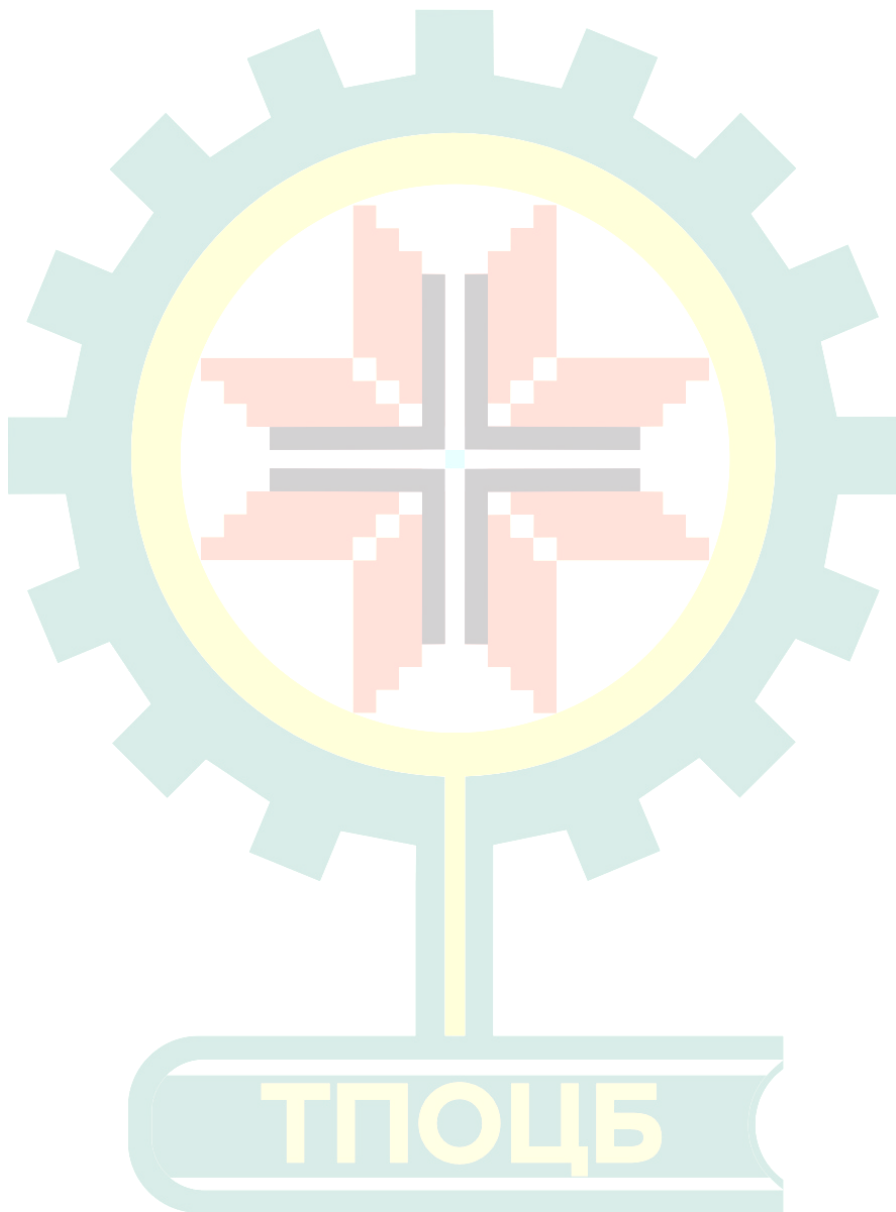
- надмірне робоче навантаження;
- нечіткі вимоги до роботи;
- відчуття недооцінки: недостатня оплата, відсутність вдячності та визнання зусиль;
- виробничі конфлікти;
- відсутність підтримки від колег чи керівництва;
- неможливість поєднання професійних обов'язків з особистим життям [1].

Тому ІТ-фахівцям необхідно зважати на професійні ризики емоційного вигорання й прагнути їх уникнути чи хоча б мінімізувати.

### Список використаних джерел

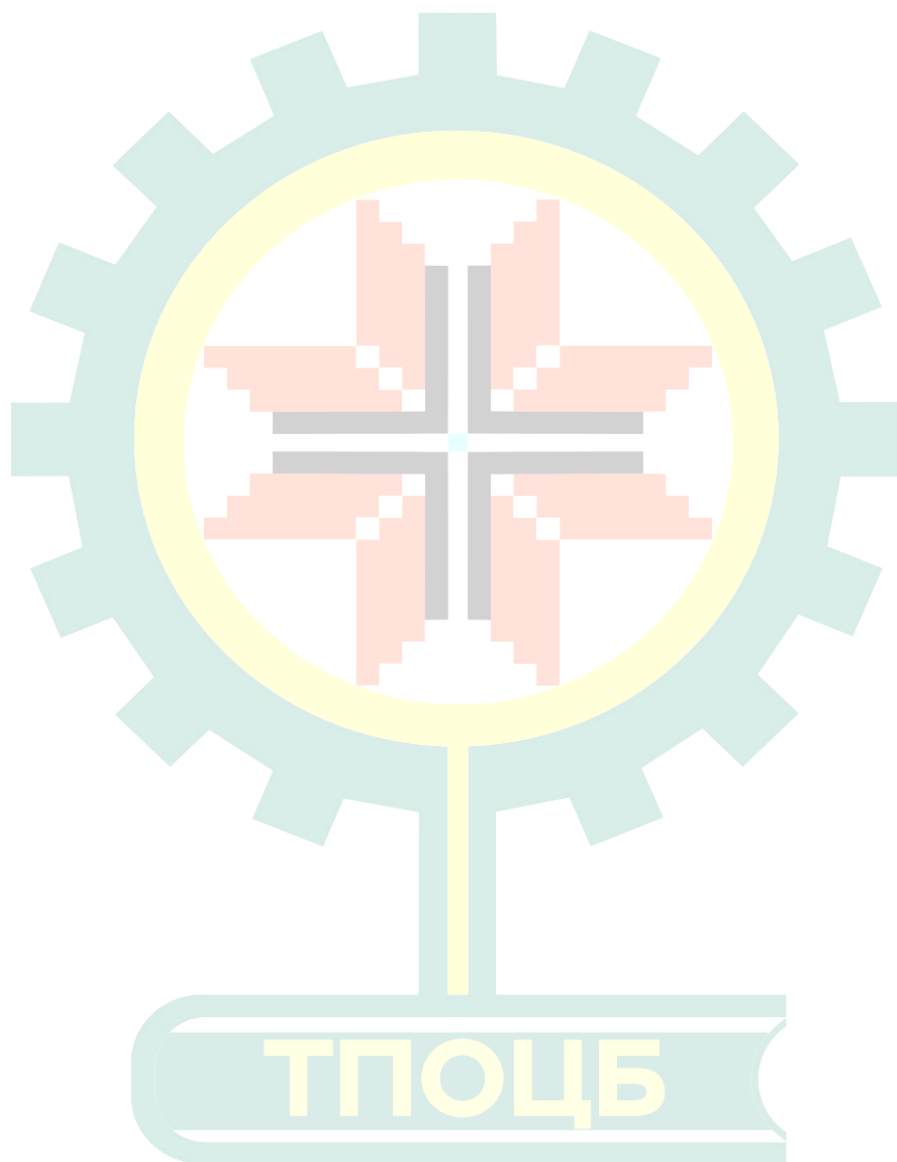
1. Вайнсмокер З. Професійне вигорання в ІТ. Як працювати так, щоб не зійти з розуму? URL: <https://itc.ua/ua/blogs/profesijne-vygorannya-v-it-abo-yak-zijty-z-rozumu-v-gonytvi-za-krashhym-zhyttyam/> (дата звернення 5.03.2025).
2. Моначин І. Л., Кутузова Н. В. Психологічні особливості професійного вигорання ІТ-спеціалістів. *Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів*(Тернопіль, 27–28 листопада 2019 р.). ТНТУ імені Івана Пулюя, 2019. С. 136–138.



**ДЛЯ НОТАТОК**



## ДЛЯ НОТАТОК



Наукове видання

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

**Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції**  
(24 квітня 2025 р.)

**Упорядники:** *Світлана Лісова,  
Юлія Глінчук  
Юрій Фещук,  
Олександр Герасименко,  
Надія Дупак,  
Наталія Симонович,  
Олена Шурин  
Володимир Трофімчук*

Головний редактор: Юлія Глінчук  
Технічний редактор: Олексій Українець

Здано до набору 29.04.2025 р. Підписано до друку 6.05.2025 р.  
Формат 60x84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman. Друк  
різографічний. Ум. друк. арк. 6,9. Тираж 50.

Адреса: 33028, м. Рівне, вул. Пластова, 39,  
Рівненський державний гуманітарний університет,  
кафедра технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки  
(тел. 0362-40-75-80; e-mail: kpotnt@rshu.edu.ua)

# ТПОЦБ