

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет

**ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І
РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник наукових праць

ВИПУСК 16

РІВНЕ – 2025

**Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти:
Збірник наукових праць. Рівне : ГО СОМ-ЦЕНТР, 2025.
Випуск 16. 316 с.**

У збірнику вміщено наукові праці викладачів, вчених, аспірантів, вчителів-методистів, вчителів-новаторів, здобувачів вищої освіти галузі фізичної культури та спорту України

Збірник статей буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, спортсменів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання та спортивного тренування

Редакційна колегія:

доктор філософії, доцент Тетяна ГОГОЛЬ

кандидат педагогічних наук, доцент Анатолій КАШУБА

кандидат педагогічних наук, доцент Вадим КІНДРАТ

кандидат педагогічних наук, доцент Володимир КОВАЛЬСЬКИЙ

Відповідальність за інформаційну достовірність поданих матеріалів у наукових працях несуть автори публікацій

ЗМІСТ

Бутенко Т. В. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА У СПОРТІ ТА ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	8
Василюк В. М., Гаврилюк М. А. МЕТОДИКА ТРЕНУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ ДЛЯ АМАТОРСЬКИХ ФУТБОЛЬНИХ КОМАНД З МЕТОЮ ПОКРАЩЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ГРАВЦІВ.....	28
Василюк В. М., Гаркавий А. О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ТРЕНУВАННЯ УЧНІВ 13-15 РОКІВ ВПРАВАМИ ЄДИНОБОРСТВ	35
Василюк В. М., Корнецький В. С. ВИБРАНІ ПАРАМЕТРИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ В 12-14 РОКІВ.....	43
Василюк В. М., Михальчук С. М. ІНДИВІДУАЛІЗОВАНИЙ ПІДХІД У ТРЕНУВАННІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ НА СТАДІЇ ПОЧАТКОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	35
Василюк В. М., Плебанський В. І. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ТРЕНЕРІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СПОРТИВНИХ ДИСЦИПЛІН.....	50
Власюк Г. І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАПАДАЮЧОГО УДАРУ У ВОЛЕЙБОЛІ.....	56
Власюк Г. І., Войтина В. П. ЗМІСТОВНЕ НАПОВНЕННЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	66
Власюк Г. І., Одарчук М. О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	75
Власюк Г. І., Сеньчук О. С. ЗНАЧЕННЯ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У ВОЛЕЙБОЛІ.....	82

Власюк Г. І., Сергійчук К. О. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УКРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	92
Власюк Г. І., Ходорчук Б. В. ВИЗНАЧЕННЯ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНУ-ПРИКЛАДНУ ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ.....	98
Гоголь Т. В. УПРАВЛІНСЬКІ ТА ЛОГІСТИЧНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	108
Давидюк І. В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ОСНОВІ ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ РЕФЛЕКСІЇ.....	116
Дутчак В. В. РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ У ТРЕНУВАННІ ЛЕГКОАТЛЕТІВ.....	122
Кашуба А. А., Вашай Д. Р. ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК ГРИ У СОФТБОЛ У ДІВЧАТ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	125
Кашуба А. А., Гаврильчик В. В. ЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИННИКІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ТРЕНЕРА ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ.....	129
Кашуба А. А., Іваницький Н. Я. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТАРШОКЛАСНИКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ.....	138
Кашуба А. А., Омельчук В. П. ВПЛИВ РЕГУЛЯРНИХ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ ЧОЛОВІКІВ У ПЕРШОМУ ПЕРІОДІ ЗРІЛОГО ВІКУ.....	141
Ковальський В. В., Вишняк О. М. РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ЮНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У ПЕРІОД ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ	145

Ковальський В. В., Гуральчук В. В. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЧОЛОВІКІВ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ.....	154
Ковальський В. В., Древецький І. І. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ НУШ НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ПІДХОДУ	159
Ковальський В. В., Олексієвець О. О. РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ В УЧНІВ ЗЗСО СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	163
Ковальський В. В., Трофимчук В. В. ФОРМУВАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ БАЗОВОЇ ОСВІТИ НУШ ЗА ДОПОМОГОЮ БАСКЕТБОЛУ ...	171
Панчук А. П., Гасянок М. А. УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ-ПОЖЕЖНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	179
Панчук А. П., Панчук І. В., Грицаюк І. І. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФІТНЕС-ТРЕНЕРА У МЕЖАХ СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КНИГИ СПОРТИВНОГО ЦЕНТРУ.....	184
Панчук А. П., Панчук І. В., Шеретюк Ю. В. ВПЛИВ ФІТНЕС-ТРЕНУВАНЬ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ.....	192
Панчук А. П., Шилан М. В. ЗАСТОСУВАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НУШ.....	200
Панчук А. П., Ярмошук О. О., Ярош В. С. ВПЛИВ АНАЛІТИКИ ДАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ІГРОВИХ СТРАТЕГІЙ У КОМАНДНИХ ВИДАХ СПОРТУ.....	206
Семенович С. В., Мартинчук П. М. ОСОБЛИВОСТІ ЕТАПУ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СИСТЕМА	

КОНТРОЛЮ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI ПАУЕРЛІФТЕРІВ.....	215
Семенович С. В., Сорочук Д. О. РОЛЬ ТРЕНЕРІВ У ВИХОВАННІ ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	227
Семенович С. В., Тарасюк О. І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ З ІНДВАЛІДНІСТЮ ЗА ДОПОМОГОЮ АДАПТИВНОГО СПОРТУ.....	234
Семенович С. В., Тимофіюк А. П. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ.....	240
Чалій Л. В. ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	247
Чалій Л. В., Близнюк С. В. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ У СЕКЦІЇ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	255
Чалій Л. В., Лисенко Є. В. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНОМУ ОРІЄНТУВАННІ.....	265
Чалій Л. В., Холод Н. М. ОСОЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	270
Чалій Л. В., Шимко П. О. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ (СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ, БЕЗПЕКОВІ, ЕКОЛОГІЧНІ, ЛОГІСТИЧНІ АСПЕКТИ).....	286
Шелюк В. О., Драганчук В. В. ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ БОРЦІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ТРЕНУВАНЬ.....	296
Шелюк В. О., Кібукевич В. В. ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ	300

Шелюк В. О., Приходько А. В. ЗАНЯТТЯ БАСКЕТБОЛОМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ 5-6 КЛАСІВ НУШ.....304

Шелюк В. О., Собчук О. М. АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ СТИБУНІВ У ДОВЖИНУ: ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ..308



Загальноєвропейські підходи. Інформаційні технології і засоби навчання. 2009. №5 (13). Режим доступу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.htm>

8. Паркер Р., Томсен Б. Діяльнісний підхід у школі. Біллунд : LEGO Fonder, 2019. 75 с.

9. Пометун О.І. Діяльнісний підхід. Енциклопедія освіти. 2021. С. 250 - 251.

10. Laura H. Salganik, Dominique S. Rychen, Urs Moser, John W. Projects on Competencies in the OECD Context: Analysis of Theoretical and Conceptual Foundations, SFSO, OECD, ESSI, Neuchatel. 1999.

11. Raven J. Issues raised by the studies of competence (Chapter 12). In J. Raven & J. Stephenson (Eds.), Competence in the Learning Society. New York: Peter Lang. 2001.

Панчук А. П., канд. пед. наук, доцент
Ярмошук О. О., канд. наук з фіз. вих і спорту, доцент
Ярош В. С., здобувач ступеня в/о «Магістр» II курсу

ВПЛИВ АНАЛІТИКИ ДАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ІГРОВИХ СТРАТЕГІЙ У КОМАНДНИХ ВИДАХ СПОРТУ

Анотація. Спортивна підготовка в Україні зазнала значної еволюції, що відображає як багату спортивну спадщину країни, так і її постійне прагнення до досконалості на світовій арені. Сучасний стан спортивної підготовки в Україні характеризується потужною інфраструктурою, великим резервом талантів та дедалі більшою інтеграцією інноваційних методів для підвищення результативності та конкурентоспроможності.

Система спортивної підготовки в Україні побудована на засадах, закладених ще за радянських часів, коли акцент робився на жорсткому фізичному вихованні та систематичних тренувальних методиках. Після здобуття незалежності Україна зберегла значну частину цієї структури, але водночас адаптувала та модернізувала її відповідно до сучасних світових стандартів. Українська спортивна інфраструктура складається з добре розвинених спортивних шкіл, клубів та національних тренувальних центрів, які разом сприяють розвитку спортсменів від початкового до вищого рівня. Незважаючи на економічні та

політичні виклики, країні вдалося зберегти високий рівень тренувальної бази та тренерського потенціалу [10].

Підвищення вимог сучасного спорту зумовлює необхідність інтеграції цих стандартів у систему підготовки фахівців із фізичної культури та спорту в Україні. Суспільство очікує від випускників високого рівня конкурентоспроможності, готовності до викликів динамічного спортивного середовища та володіння аналітичними компетентностями у сфері спорту. Практика свідчить, що використання спортивної аналітики стає невід'ємною складовою тренувального й змагального процесів як для спортсменів, так і для тренерів.

Ключові слова: спортивна аналітика, прогнозування у спорті, спорт, ігрові стратегії, коучинг.

Мета дослідження – застосування та обґрунтувати основні аналітичні зміни і навички, які повинні бути притаманні фахівцям у сфері фізичної культури і спорту. **Головне завдання дослідження:**

1. Визначити значення та основні напрями застосування спортивної аналітики в сучасному спорті

2. Продемонструвати на прикладах використання програмних засобів та платформ у різних аспектах спортивної діяльності.

3. Виявити педагогічні умови для розвитку аналітичних умінь та навичок, деякі фахівцям у сфері фізичної культури та спорту.

4. Розробити та обґрунтувати теоретичну модель формування спортивно-аналітичних навичок у спеціалістів з фізичної

Для досягнення поставленої мети використано комплекс взаємопов'язаних теоретичних методів дослідження - аналіз, синтез, порівняння та узагальнення наукових джерел, що дало змогу виокремити ключові аспекти досліджуваної проблеми. Методологічну основу становлять компетентнісний і особистісно орієнтований підходи, які забезпечили цілісне висвітлення теми.

Виклад основного матеріалу дослідження. Спортивна наука стала основою тренувального процесу в Україні. Зростає співпраця між спортивними установами та академічними дослідницькими центрами, що призводить до впровадження наукових принципів у тренувальні режими. Біомеханіка, фізіологія та психологія тепер є невід'ємними компонентами процесу розвитку спортсмена. Наприклад, біомеханічний аналіз використовується для оптимізації техніки та зменшення ризику травм, а фізіологічне тестування допомагає у розробці персоналізованих тренувальних програм, які покращують продуктивність та відновлення.

Практичне значення отриманих результатів полягає у можливості їх застосування для ефективного управління спортивними командами, розроблення й упровадження технологій формування спортивно-аналітичних навичок у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців із фізичної культури та спорту в закладах вищої освіти України. Результати дослідження також можуть бути використані для створення навчально-методичного забезпечення дисципліни «Спортивна аналітика». Особистий внесок здобувача включає визначення напряму дослідження, формулювання мети та конкретних завдань, накопичення теоретичного та експериментального матеріалу. Передові тренувальні методики, засновані на інноваціях з усього світу, також знайшли своє місце в українській спортивній системі. Високоінтенсивні інтервальні тренування (HIIT), силові програми та програми з розвитку витривалості, а також вправи для розвитку специфічних спортивних навичок зараз активно застосовуються в різних спортивних дисциплінах. Такі методики не лише покращують фізичну форму, але й вдосконалюють технічні та тактичні навички, готуючи спортсменів до змагань на найвищому рівні [16].

Кілька інноваційних програм в Україні показали значний успіх. Одним із яскравих прикладів є інтеграція віртуальної реальності (VR) у спортивні тренування. Технологія VR використовується для моделювання ігрових сценаріїв, що дозволяє

спортсменам відпрацьовувати свої навички в контрольованих умовах. Цей метод особливо корисний для таких видів спорту, як футбол, баскетбол і теніс, де час прийняття рішень і швидкість реакції є надзвичайно важливими. Тренування у віртуальній реальності допомагають спортсменам покращити просторову обізнаність, швидкість реакції та стратегічне мислення без фізичного навантаження, притаманного традиційним методам тренувань. У сучасному світі спортивна аналітика стає дедалі важливішою через величезну кількість даних, які потрібно обробляти в індустрії. Вона дає змогу спортивним організаціям підвищувати ефективність і збільшувати кількість перемог. Основні завдання аналітики у спорті зосереджені на підтримці команд-учасників змагань та забезпеченні потреб букмекерських компаній. Її застосування охоплює як окремі види спорту, так і конкретні матчі, передбачаючи аналіз таких факторів, як індивідуальна статистика гравців, погодні умови чи нещодавні результати команд. Ці дані використовуються для створення прогностичних моделей і прийняття обґрунтованих рішень, що сприяють підвищенню ефективності гри. Головна мета спортивної аналітики – підвищення результативності команд та збільшення їхніх шансів на перемогу. Важливість перемог у спорті прямо впливає на дохідність, охоплюючи такі аспекти, як кількість глядачів на стадіоні, телевізійні трансляції, продажі мерчандайзу, дохід від парковок, фудкортів, спонсорство та навіть формування місцевої гордості. Провідні світові гравці спортивної індустрії активно впроваджують аналітичні технології для підвищення загальної продуктивності, підтримання фізичної форми спортсменів і розвитку взаємин із фанатами. Багато топових клубів об'єднують зусилля з технологічними партнерами задля отримання конкурентної переваги. Наприклад, "Реал Мадрид" використовує рішення Microsoft для оптимізації своєї діяльності. Технології розширили можливості для проведення біомеханічного аналізу, що дає детальне уявлення про рухи спортсмена. Високошвидкісні камери і системи фіксації руху можуть аналізувати біомеханіку роботи спортсмена, визначаючи неефективні моменти і напрямки

для вдосконалення. Це є особливо важливим у таких видах спорту, як легка атлетика, плавання та гімнастика, де техніка має вирішальне значення для успіху.

Вплив технологічного прогресу поширюється не лише на індивідуальні тренування, а й на командні види спорту. У футболі, наприклад, програмне забезпечення для аналізу відео використовується для вивчення тактики суперників і розробки ігрових стратегій. Тренери можуть аналізувати відеозаписи матчів, щоб зрозуміти сильні та слабкі сторони як своєї команди, так і суперників, що призводить до прийняття обґрунтованих тактичних рішень під час гри. Ця технологія стала невід'ємним інструментом для команд усіх рівнів, від аматорських клубів до професійних ліг. Оцінка продуктивності є процесом аналізу результатів у спорті для кращого розуміння дій, що дають корисну інформацію для прийняття обґрунтованих рішень. Такий підхід сприяє оптимізації ефективності та підтримує тренерів і гравців у досягненні найвищих результатів. У багатьох командних видах спортивної аналітики входять оцінка тактичних рішень, аналіз рухів, збір відео- та статистичних даних, а також моделювання та представлення інформації тренерам і гравцям. Кілька років тому основна робота аналітики полягала у фіксації тренувань або ігор та створених відео для перегляду менеджерами й гравцями. Основний обсяг їхніх завдань займався записом та редагуванням відео. Однак сьогодні роль спортивної аналітики значно розширилася: їм потрібно опановувати широкий спектр апаратного і програмного забезпечення для відстеження даних. Зі зростанням обсягу даних у спортивній сфері експертам важливо вміти ефективно обробляти та розширювати зібрану інформацію, що дозволяє задовольняти нові, вищі вимоги. Фахівці з аналізу результативності забезпечують подібні завдання іншим членам спортивної команди. У день гри аналітики записують усі події на полі, а вже наступного дня відмічають ключові моменти та створюють відео реєстр для кожного гравця. Під час індивідуальних зустрічей з гравцями у присутності менеджерів аналітики презентують відеоролики, на яких обговорюються

помилки та в подальшій дії матчу. Також завершуються командні поняття, де демонструється груповий відео аналіз, обговорюються атакуючі та захисні побудови, розвивається тактичний аналіз та оцінка важливих моментів, які потребують увагу тренерів. Крім того, гравці й тренери можуть запросити додаткові відеоролики й аналітику для глибшого розгляду певних аспектів, на яких вони хочуть зосередити свою підготовку та розвиток. Аналіз позначок та рухів гравців дозволяє аналітикам надати тренерському штабу статистичні дані та записи про такі аспекти, як розташування м'яча, переміщення та активність гравців, рівень втоми, швидкість виконання, тривалість дії та їхній результат. За останні роки інструменти, такі як Sportcode, Dartfish або Coach Paint, разом із аналітичними платформами на кшталт Opta, значно спростили аналітиці процес збору, фіксації, кодування та аналізу деяких даних для складання звітів. Завдяки цим інструментам та доступності великих обсягів даних із різних джерел аналітики тепер можуть точніше оцінювати роботу команди та визначати її сильні та слабкі сторони.

Висновки. Аналітичні навички в спорті охоплюють практичне застосування математичних та статистичних методів у сфері спорту та суміжних напрямках. Спортивні аналітики використовують основні методи та підходи для аналізу даних. Отримана інформація обробляється та оптимізується для забезпечення більшої точності та зручності застосування. Ключовими напрямками спортивної аналітики є: аналіз ефективності гравців та команд, управління спортивним бізнесом, а також аналітика. На вивченні основи ролей, обов'язків і функцій спортивної аналітики була розроблена структурно-функціональна модель формування спортивно-аналітичних навичок у фахівців з фізичної культури та спорту. Модель, побудована для навчального процесу в межах дисципліни «Спортивна аналітика», включає п'ять взаємопов'язаних блоків: мотиваційно-цільовий, методологічний, змістовий, технологічно-процедурний. Більшість аналітичних заходів у професійному спорті переважно

залишаються на рівні описової аналітики, яка фактично слугує звітуванням.

Список використаних джерел

1. Бай С., Хью К.Ф., Хуанг Б. Чи покращує гейміфікація результати навчання учнів? Докази мета-аналізу та синтезу якісних даних в освітніх контекстах. Огляд освітніх досліджень. 2022. URL: <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100322> (дата звернення: 04.12.2022).
2. Браян Берк. Gamify: як гейміфікація мотивує людей робити надзвичайні речі. 2014. URL: <https://www.amazon.com/Gamify-GamificationMotivates-People-Extraordinary/dp/1937134857> (дата звернення: 04.12.2022).
3. Бабушкін В. Спеціалізація у спортивних іграх. К.: Здоров'я, 1991. 164 с.
4. Бальчос М. Вплив різноманітних програм тренувань на динаміку працездатності футболістів. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки футболістів». К.: Науково-методичний відділ Федерації футболу України, 2020. С. 48-58.
5. Бондарчук О.П. Періодизація спортивного тренування. Київ: Знання, 2010. 568с.
6. Бузник А. Інструкція з роботи науково-методичних груп у аматорських футбольних командах. К.: Науково-методичний (технічний) комітет Федерації футболу України, 2021. 40 с.
7. Булатова М.М. Розвиток фізичних аспектів. У кн.: Теорія та методика фізичного виховання. К. Олімпійська література Т.1. 2003.С. 189-314.
8. Васильчук О.Г., Остапович М.В., Гій Ю.В. Педагогічний контроль за швидкісною витривалістю футболістів. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні аспекти тренування футболістів». Київ: Дніпро, 2023. С. 24-28.
9. Віхров А. Розминка футболістів: спосіб. посіб. Київ: Комбі ЛТД, 2005. 192 с.

10. Волков Л. В. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту. Київ: Олімпійська література, 2022. 267 с.
11. Волков Л.В. Основи спортивної підготовки дітей та підлітків. Київ: Вища школа, 1993. 150 с.
12. Дічев К., Дічева Д. Гейміфікована освіта: що відомо, у що вірять і що залишається невизначеним: критичний огляд. Міжнародний журнал освітніх технологій у вищій освіті. 2017. № 14 (1). URL: <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0042-5> (дата звернення: 04.12.2022).
13. Davenport T., 2014, “Analytics in Sports – The New Science of Winning.” Appears as a SAS-sponsored. online at http://www.sas.com/content/dam/SAS/en_us/doc/whitepaper2/iaa-analytics-in-sports-106993.p
14. Клопов Р.В. Сучасний стан готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. В: Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Зб. наук. праць. Запоріжжя: 2013.33, С. 567–573.
15. Кірк Б., Кренк Т. Презентація на Loyalty Expo 2009 (сторінка 6). 2009.
URL: <http://www.scribd.com/doc/17718638/Loyalty-Expo-2009-in-Review> (дата звернення: 04.12.2022).
16. Лазнева І.О., Цараненко Д.І. Кіберспорт та його вплив на зміну структури світового ринку комп'ютерних ігор. Ужгород, 2018. С. 63–67.
17. Луїкріс М. Регудон, Альберто Д. Язон, Карен Манайг, Шервін Банааг Сапін. Техніки гейміфікації у викладанні та дослідницьких курсах у сфері технологій та освіти з питань засобів існування: феноменологічне дослідження. Міжнародний журнал менеджменту, підприємництва, соціальних і гуманітарних наук. 2022. № 5. С. 33. URL: <https://doi.org/10.31098/ijmesh.v5i2.1164> (дата звернення: 04.12.2022).
18. Модель поведінки Фогга: вебсайт. URL: <http://behaviormodel.org/> (дата звернення: 04.01.2023).

19. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура» Рівненського державного гуманітарного університету». Режим доступу: https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_mag_017_fks_20194.pdf.

20. Павлюк Є. Аналіз професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки. Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія В: Педагогічні та психологічні науки, № 4. Хмельницький: 2013. С. 191-207.

21. Платонов В. Загальна теорія підготовки спортсменів: історія розвитку, методологія побудови, сучасний стан. Наука у олімпійському спорті № 1. 2016. С.75-104.

22. Попова О. Компетентність та компетенція як наукові категорії. Різноманітність підходів до визначення сутності. Теорія та практика державного управління № 3. Вінниця. 2012. С.193-200.

23. Проскуріна М.О. Структура індустрії комп'ютерних та цифрових ігор як частина національної економіки. Одеса, 2017. С. 58–62.

24. Родріго Смідерле, Сандро Хосе Ріго, Леонардо Б. Маркес та ін. Вплив гейміфікації на навчання, залучення та поведінку студентів на основі їх особистісних рис. Розумне середовище навчання. 2020. № 7. URL: <https://doi.org/10.1186/s40561-019-0098-x> (дата звернення: 04.12.2025).