

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФІКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Виконала:

Здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Матяшук Наталія Вікторівна

Керівник:

док. пед. н., проф. Садова І. І.

Рецензент:

Колток Л. Б.

канд. пед. н., доц. кафедри педагогіки та
методики початкової освіти

Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана
Франка

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ...	6
1.1. Поняття та структура комунікативної компетентності	6
1.2. Особливості формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку	13
РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	21
2.1 Аналіз сучасного досвіду використання інтерактивних технологій навчання у початковій школі.....	21
2.2 Практичні приклади застосування інтерактивних технологій навчання для розвитку комунікативної компетентності в молодших школярів	30
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	21
3.1. Зміст і організація педагогічного експерименту	48
3.2. Узагальнення та систематизація результатів дослідження	60
ВИСНОВКИ	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	66

РЕЗЮМЕ

Матяшук Н. В. Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософській, психолого-педагогічній літературі; розкрито сутність понять: «комунікація», «комунікативні вміння», «комунікативна компетентність», визначено структуру та класифікацію комунікативних вмінь. Визначено й обґрунтовано особливості формування комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку. Розкрито потенціал інтерактивних технологій як засобу розвитку комунікативних умінь. Експериментально перевірено ефективність використання інтерактивних технологій в процесі формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.

Ключові слова: комунікативна компетентність, інтерактивні технології, молодші школярі, початкова школа, формування, спілкування.

ABSTRACT

Matyashuk N. V. Formation of communicative competence of primary school pupils through interactive technologies. Manuscript.

Qualification work for obtaining the degree of higher education «Master» in specialty 013 «Primary education». Rivne State University of Humanities, Rivne, 2025.

In the qualifying work, the state of the problem under study in the philosophical, psychological and pedagogical literature is analyzed; the essence of the concepts is revealed: «communication», «communicative skills», «communicative competence», and defines the structure and classification of communicative skills. The specific features of forming communicative competence in of junior schoolchildren are identified and substantiated. The potential of interactive technologies as a means of developing communicative skills is examined. The effectiveness of using interactive technologies in the process of forming communicative competence of primary school pupils has been experimentally verified.

Key words: communicative competence, interactive technologies, younger schoolchildren, primary school, formation, communication.