

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ Е-КОНФЕРЕНЦІЇ
«ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

15 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ

РІВНЕ

Рекомендовано до друку
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету
(протокол № 11 від 26 жовтня 2023 р.)

Рецензенти:

Безкоровайна О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії та історії зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Садова І.І., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта України в умовах реформування: сучасні виклики та перспективи», м. Рівне, 15 листопада 2023 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. 180 с.

У збірнику представлено наукові матеріали, що включені до програми Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта України в умовах реформування: сучасні виклики та перспективи».

У виданні висвітлюються актуальні проблеми розвитку освіти України в умовах реформування, імплементації інклюзії в освітнє середовище закладів освіти, формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах освітніх змін.

Збірник рекомендований для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти і всіх тих, хто цікавиться питаннями історії та сьогодення системи освіти.

Відповідальність за автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів та грамотність несуть автори публікацій.

Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.

© Кафедра педагогіки початкової,
інклюзивної та вищої освіти
Рівненського державного гуманітарного
університету, 2023.
Укладання.

© Автори статей, 2023

Формувальне оцінювання завжди є позитивним, ціннісним, індивідуалізованим і має зворотній зв'язок, а також потребує критеріїв та засобів вимірювання, так як здійснюється під час навчального процесу, визначає сфери, де необхідне покращення, допомагає учням вчитися один в одного, і покращувати свій особистий результат.

Список використаних джерел:

1. Морзе Н. В., Барна О.В, Вембер В.П. Формувальне оцінювання: від теорії до практики// Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. 2023. №6. С. 45-47
2. Фідкевич О.Л. Богданець-Білоskalенко Н.І. Нова українська школа: теорія і практика формувального оцінювання у 3 - 4 класах закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2021. 96 с.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ – СУЧАСНИЙ ВИКЛИК УКРАЇНИ

Вирич Марина Миколаївна,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,

Синьчук Оксана Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти,

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

Всесвітній день психічного здоров'я (World Mental Health Day) або **День ментального здоров'я** у світі та в Україні відзначається щороку 10 жовтня. Свято покликане звернути увагу на проблеми, пов'язані з психічним станом людини, та для підтримки людей з подібними захворюваннями. Основна мета цього святкування – скоротити поширеність захворювань, пов'язаних з психічними розладами: депресивні стани, фобії, розлади особистості,

алкогольна та наркотична залежності, шизофренія, недоумкуватість, порушення свідомості тощо.

Окрім того, **Всесвітній день ментального здоров'я** спрямований на підтримку людей, які не страждають на серйозні відхилення з боку психіки, проте переживають скрутні часи та потребують сили волі й характеру, які б допомогли їм впоратися з будь-якими життєвими труднощами.



Цьогоріч День ментального здоров'я проходив під патронатом дружини Президента України Олени Зеленської, адже проблема здоров'я української нації під час воєнної агресії росії є головним завданням держави сьогодення.

Результати спеціального дослідження із ментального здоров'я, що провела на замовлення третього Саміту перших леді та джентльменів британська компанія Alligator Digital презентовано 6 вересня на третьому Саміті в Києві. Метою комплексного соціологічного дослідження було проаналізувати, як люди у різних регіонах світу оцінюють своє ментальне здоров'я та як ставляться до відкритого обговорення проблем у цій сфері. Опитування провели в 11 країнах, які репрезентують різні культури, мови й традиції. До вибірки увійшли країни, що перебувають у стані війни зараз або мають нещодавній досвід воєнних дій чи серйозних потрясінь, а також ті, які пройшли через руйнівні конфлікти багато десятиліть тому.

Олена Зеленська підкреслила, що «поряд з інфляцією, бідністю, втратою засобів до існування ментальне здоров'я, на думку жителів різних країн світу, зокрема й України, є одним із найбільших викликів сьогодення».

Опитування проведені Alligator Digital. відзначене багатьма нагородами британського дослідницького агентства, яке надає повний спектр послуг щодо актуальних тем сьогодення.

Дане дослідження підготовлене в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді Олени Зеленської та за підтримки Всесвітньої організації охорони здоров'я. Експертну допомогу забезпечили Координаційний центр з психічного здоров'я при Кабінеті Міністрів України, Brand Ukraine та ГО «Безбар'єрність».

Як зазначено у дослідженні, одне із найбільших викликів сьогодення – це інфляція, зміна клімату, бідність і ментальне здоров'я. Респонденти вважають, що ментальне здоров'я в наступні 5 та навіть 20 років залишатиметься в ТОПі викликів життя [1].

Для молодого покоління, віком 14-24 роки одним із найбільших викликів із яким вони стикнулися сьогодні є ментальне здоров'я. Фактори, які впливають на їх ментальне здоров'я – світові економічні проблеми, наслідки пандемії COVID-19. Війна, тяжка втрата близьких чи рідних, розрив сімейних стосунків та виклики в професійному житті [1]. А саме це і є наші здобувачі вищої освіти, які щоденно відчують потребу у підтримці, повазі та розумінні.

Ми хочемо звернути увагу на деякі висновки даного дослідження, зокрема:

- 24% опитаних некомфортно звертатися до лікарів щодо свого ментального здоров'я;
- Близько половини респондентів відчують наслідки повномасштабного російського вторгнення в Україну. Зокрема, 40% громадян Німеччини, 36% громадян Польщі, 36% громадян США кажуть, що будь-яка війна у світі зачіпає і їх.
- В умовах війни роль людей і міжособистісних зв'язків стає важливішою. 66% опитаних, які суттєво постраждали внаслідок збройних конфліктів, покладаються на емоційну підтримку рідних.

- Молодь віком від 18 до 24 років найнижче серед інших вікових груп оцінює стан свого ментального здоров'я зараз: 6,7 з 10 проти 7,5 в середньому у світі [1].

Як зазначили респонденти, для підтримати їх ментального здоров'я потрібно вірити у взаємодію з іншими людьми, спорт, хобі та подорожі.

Зазвичай більшість вчених вважає, що молодь легше переносить психологічні стреси, а отже, це стереотип про те, що молодь легше за інші вікові групи сприймає життєві виклики. Але вразлива й чутлива молодь здатна змінювати наратив про ментальне здоров'я у своїх суспільствах. Підлітки більш схильні сприймати людей із порушеннями ментального здоров'я як сильних, сміливих і таких, що надихають. Для покращення ментального здоров'я слід створювати, впроваджувати та підтримувати відповідні освітні програми. Молодь 18–24 років більше, ніж старше покоління, підтримує необхідність підвищувати обізнаність про ментальне здоров'я в суспільстві. А це, один із напрямів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», на сторінках якої завжди можна ознайомитися зі способами психологічної самодопомоги.

Список використаних джерел:

1. Результати спеціального дослідження на тему ментального здоров'я. URL: <https://www.president.gov.ua/news/olena-zelenska-mentalne-zdorovya-odin-iz-najbilshih-globalni-85665>.

ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Герасимчук Інна Олександрівна,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,

Синьчук Оксана Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти,

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

З М І С Т

Антончик Євгенія Йосипівна

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ
ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ 3

Барановська Олена Олександрівна

ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ 6

Біль Юлія Іванівна

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ
УЧНЯ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНЬОМУ
ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 9

Боровець Наталія Вікторівна

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 13

Боровець Олена Віталіївна

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НАРОДНОЇ ДИДАКТИКИ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ 15

Гаращук Іванна Вікторівна

ГРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ 18

Германюк Єлизавета Володимирівна

КОМПЕТЕНТНІСНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» 22

Гойда Ольга Петрівна

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК ВАЖЛИВОГО КОМПОНЕНТУ ОСВІТИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ О. ГОЙДИ)	25
--	----

Грибчук Світлана Миколаївна

СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	28
--	----

Гудовсек Оксана Анатоліївна, Воронко Денис Анатолійович

РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ	31
---	----

Гульчук Оксана Валеріївна

ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ М. І. ПИРОГОВА ТА ЇХ ПОШИРЕННЯ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСАХ	34
---	----

Джугало Андріана Степанівна

РОЛЬ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	37
---	----

Дубенська Ольга Василівна

ЗМІСТ І НАПРЯМИ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	40
---	----

Журба Катерина Олександрівна

ВІЙСЬКОВИЙ ВИШКІЛ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В КАНАДІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	43
---	----

Захарчук Дем'ян Сергійович

ОСВІТЯНСЬКА ТА ФІЛОСОФСЬКА СПАДЩИНА ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	45
--	----

Калитюк Олена Миколаївна

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ОІ ШКОЛИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	48
---	----

Клімцова Ірина Іванівна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 51

Кондратюк Єлизавета Олександрівна

МЕТОДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРОЗНАВЧОЇ ЛЕКСИКИ У
ЗМІСТІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ 54

Костолович Марія Ігорівна, Войтович Оксана Петрівна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ 57

Курин Ольга Сергіївна

ВКЛЮЧЕННЯ МЕДІАОСВІТНІХ ІГОР У СТРУКТУРУ УРОКІВ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 60

Левіновська Оксана Ростиславівна

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ
ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 63

Левченко Галина Миколаївна

РОЗВИТОК ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ 66

Левчук Владислава Олегівна

РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 68

Литвинчук Аліна Вадимівна

СУЧАСНІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 71

Луцик Дар'я Валентинівна

СПЕЦИФІКА УКРАЇНСЬКИХ МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК У РЕАЛІЯХ
РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ 75

Макарчук Софія Сергіївна

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ НА УРОКАХ «ЯДС» 78

Матвійчук Катерина Юріївна

МОВНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ 82

Мишкарьова Світлана Володимирівна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 84

Міськова Наталія Миколаївна, Кузьма Марія Іванівна

ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРІВ LEGO В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 88

Міськова Наталія Миколаївна, Савчук Юлія Вячеславівна

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ
ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 91

Міщук Діана Володимирівна

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 94

Музичко Валерія Сергіївна

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ 96

Ошурко Лілія Степанівна

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОЇ
ПРИВАТНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ 100

<i>Панчелюга Ірина Юріївна, Синьчук Оксана Миколаївна</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	104
<i>Парфенюк Лариса Анатоліївна</i>	
ЦІННОСТІ СЕЕН НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У 5-МУ КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	109
<i>Плотка Олена Миколаївна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЕТНОПЕДАГОГІКИ	112
<i>Полюхович Діана Василівна</i>	
ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	115
<i>Прокопчук Оксана Миколаївна</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	118
<i>Ростопка Надія Василівна</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ	121
<i>Сергєєва Валентина Федорівна</i>	
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ЯК ЧИННИКА РОЗВИТКУ АКТИВНОСТІ Й САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ І РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ	124
<i>Сидорук Галина Василівна</i>	
ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (З ДОСВІДУ РОБОТИ Г.СИДОРУК)	128

<i>Синьчук Оксана Миколаївна, Вирич Марина Миколаївна</i>	
МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ – СУЧАСНИЙ ВИКЛИК УКРАЇНИ	131
<i>Синьчук Оксана Миколаївна, Герасимчук Інна Олександрівна</i>	
ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ	134
<i>Сілкова Ельвіра Орестівна</i>	
ВИВЧЕННЯ НУМЕРАЦІЇ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА З ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	137
<i>Сойчук Руслана Леонідівна</i>	
УМОВИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	140
<i>Стасюк Людмила Павлівна, Карабанова Надія Семенівна</i>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЕФЕКТОЛОГІВ	145
<i>Суржук Тетяна Борисівна, Бісовецька Людмила Андріївна</i>	
ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З МЕДІАТЕКСТАМИ	149
<i>Чайка Наталія Семенівна</i>	
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ: ПІДВИЩЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	152

Чжан Аовей

СПОРТИВНІ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ: ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ 156

Шевченко Марина Олегівна, Третяк Оксана Миколаївна

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ 160

Яковишина Тетяна В'ячеславівна

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 164

Яремович Марія Андріївна

ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНА СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА 168

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ Е-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

15 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ВИПУСК: ПРОФ. Р.Л.СОЙЧУК

КОМП'ЮТЕРНА ВЕРСТКА ТА ДИЗАЙН: Л.М.СОЛОВЕЙ

ВИДРУКОВАНО:

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

РДГУ

ВУЛ. ПЛАСТОВА, 31, КАБ. 02, М. РІВНЕ, 33000

НАКЛАД: 100 ПРИМІРНИКІВ.

ДРУК ОФСЕТНИЙ.

УСІ МАТЕРІАЛИ І ДОПОВІДІ КОНФЕРЕНЦІЇ ДРУКУЮТЬСЯ В АВТОРСЬКІЙ РЕДАКЦІЇ.

