

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ**



# **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА**

**МАТЕРІАЛИ**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ Е-КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**«ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ:**  
**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**15 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ**

**РІВНЕ**

Рекомендовано до друку  
вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 11 від 26 жовтня 2023 р.)

**Рецензенти:**

**Безкоровайна О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії та історії зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

**Садова І.І.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Професійний розвиток педагога:** збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта України в умовах реформування: сучасні виклики та перспективи», м. Рівне, 15 листопада 2023 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. 180 с.

У збірнику представлено наукові матеріали, що включені до програми Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта України в умовах реформування: сучасні виклики та перспективи».

У виданні висвітлюються актуальні проблеми розвитку освіти України в умовах реформування, імплементації інклюзії в освітнє середовище закладів освіти, формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах освітніх змін.

Збірник рекомендований для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти і всіх тих, хто цікавиться питаннями історії та сьогодення системи освіти.

***Відповідальність за автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів та грамотність несуть автори публікацій.***

***Думки авторів можуть не збігатися з позицією редколегії.***

© Кафедра педагогіки початкової,  
інклюзивної та вищої освіти  
Рівненського державного гуманітарного  
університету, 2023.  
Укладання.

© Автори статей, 2023

попередніх років. Широкого розповсюдження набули нові мистецько-освітні практики, до прикладу, музейні майстер-класи з художниками для людей, що хочуть відволіктися від тягот нинішнього життя. Такі майстер-класи можна розцінювати не лише як неформальний спосіб здобуття нових знань, а як і своєрідну арттерапію, яка допомагає душевно відновитися.

#### Список використаних джерел:

1. Бриндіков Ю. Л. Арт-терапія у реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»* / голова редкол. Чайковський М.Є. Хмельницький : ХІСТ, 2018. №(1)15. С. 106–110.
2. Замелюк М. І., Магдисюк Л. І., Ольхова Н. В. Арт-терапія як засіб творчої самореалізації особистості. *Психологія: реальність і перспективи*. 2019. № 10. С. 51–58.
3. Ковпак В. Перформансні практики подієвих комунікацій в умовах війни як інструмент «м'якої сили». *Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи*: збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 9–12.
4. Стоян С. Мистецтво та війна: специфіка художніх трансформацій. *Філософська думка*. 2022. № 3. С. 119–124.
5. Тормахова А. Мистецькі практики під час війни: український вимір. *Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку*. 2022. № 41. С. 70–75.

## **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ «ЯДС»**

**Макарчук Софія Сергіївна,**  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
науковий керівник: к. пед. н., доц. Лук'яник Л.В.,  
Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

Завданням початкової школи є формування активної, ініціативної та самостійної особистості, яка володіє комунікативною, соціальною, громадянською, здоров'язбережувальною компетентностями тощо. Відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти метою вивчення української мови є формування в учнів комунікативної компетенції шляхом засвоєння доступного і необхідного обсягу знань з мови навчання, опанування всіх видів мовленнєвої діяльності та набуття певного соціального досвіду.

Метою навчальної дисципліни «Я досліджую світ» є особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, безпеку життєдіяльності, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі. Досягнення поставленої мети передбачає розв'язання таких завдань:

- формування дослідницьких умінь, опанування доступних способів пізнання себе та свого організму, предметів і явищ природи і суспільного життя (спостереження, обстеження, дослід, практична робота, вимірювання, систематизація, класифікація, встановлення логічної та часової послідовності подій, критична оцінка побаченого (почутого), встановлення зв'язків і залежностей в природі і суспільстві; між станом довкілля і діяльністю людини, вплив поведінки на здоров'я та безпеку, залежність результату роботи від докладених зусиль; аналіз наслідків ризикованої поведінки);

- виховання активної позиції щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України; інтересу до пізнання історії та природи свого краю і країни; пошани до символів держави, ініціативної патріотичної поведінки у громадських акціях, у відзначенні пам'ятних дат і подій;

- розвиток толерантності у соціальній комунікації, ціннісного ставлення до природи та її пізнання, до приватного життя інших людей, усвідомлення правової відповідальності у ситуаціях застосування норм і правил життя в суспільстві, інші соціальні навички у взаємодії і співпраці в різних видах діяльності;

- створення умов для самовираження учнів у різних видах діяльності, становлення екологічно грамотної та соціально адаптованої особистості;

- формування моделей здорової і безпечної поведінки; уміння розпізнавати ситуації, які становлять загрозу для власного життя і здоров'я та життя і здоров'я інших; аналізувати та оцінювати фактори ризикованої поведінки в довкіллі, роз'яснювати можливі наслідки недотримання правил безпечного поводження в кризових умовах сьогодення.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

«Людина» (людина – частина природи і суспільства, пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка; безпечна поведінка в умовах надзвичайних ситуацій);

«Людина серед людей» (соціальні ролі (школяр, член сім'ї і громади), стандарти поведінки в сім'ї, в школі, в громадських місцях; моральні норми; навички співжиття і співпраці, соціальні зв'язки між людьми у процесі виконання соціальних ролей; волонтерська діяльність як спосіб вияву безкорисливої допомоги іншим);

«Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства і громадянина України. Оцінювання загроз для себе та інших. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);

«Людина і світ» (Земля – спільний дім для всіх людей; толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв; залежність стану

довкілля від поведінки всіх людей; участь у добродійній діяльності на користь інших; взаємодопомога і підтримка народів у кризових ситуаціях);

«Природа» (різноманітність природи; методи дослідження природи; нежива і жива природа; зв'язки у природі; природа Землі; природа України). «Людина і природа» (взаємозв'язки людини і природи; використання людиною природничих знань, матеріалів, виробів і технологій; відповідальна діяльність людини у природі; правила поведінки в природі; участь дітей в природоохоронній діяльності).

Типова навчальна програма дає змогу вчителю самостійно обирати й формувати інтегрований та автономний спосіб подання змісту із освітніх галузей Стандарту, добирати дидактичний інструментарій, орієнтуючись на індивідуальні пізнавальні запити і можливості учнів (рівень навченості, актуальні стани потреб, мотивів, цілей, сенсорного та емоційно-вольового розвитку). Особливого значення у дидактико-методичній організації навчання надається його зв'язку з життям, з практикою застосування здобутих уявлень, знань, навичок поведінки в життєвих ситуаціях.

#### Список використаних джерел:

1. Державний стандарт початкової загальної освіти.  
URL:<http://www.mon.gov.ua/ua/often-requested/state-standards/>.
2. Концепція гуманітарного розвитку України на період до 2020 рр.  
URL.: [http://kntu.net.ua/kaf\\_design/content/download/56304/330804/file/](http://kntu.net.ua/kaf_design/content/download/56304/330804/file/)
3. Концепція неперервної педагогічної освіти. URL.:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Концепція Нової української школи. URL.:  
<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf>

## З М І С Т

***Антончик Євгенія Йосипівна***

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ  
ВПРОВАДЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ 3

***Барановська Олена Олександрівна***

ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-  
РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ  
ПОТРЕБАМИ 6

***Біль Юлія Іванівна***

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ  
УЧНЯ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В ОСВІТНЬОМУ  
ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 9

***Боровець Наталія Вікторівна***

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ  
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 13

***Боровець Олена Віталіївна***

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НАРОДНОЇ ДИДАКТИКИ В  
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ 15

***Гаращук Іванна Вікторівна***

ГРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 18

***Германюк Єлизавета Володимирівна***

КОМПЕТЕНТНІСНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ  
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» 22

***Гойда Ольга Петрівна***

- ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА  
ЯК ВАЖЛИВОГО КОМПОНЕНТУ ОСВІТИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ  
О. ГОЙДИ) 25

***Грибчук Світлана Миколаївна***

- СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ  
В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ 28

***Гудовсек Оксана Анатоліївна, Воронко Денис Анатолійович***

- РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ 31

***Гульчук Оксана Валеріївна***

- ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ М. І. ПИРОГОВА ТА ЇХ ПОШИРЕННЯ В  
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСАХ 34

***Джугало Андріана Степанівна***

- РОЛЬ МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ  
ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 37

***Дубенська Ольга Василівна***

- ЗМІСТ І НАПРЯМИ РОБОТИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНИХ  
УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 40

***Журба Катерина Олександрівна***

- ВІЙСЬКОВИЙ ВИШКІЛ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В КАНАДІ ТА  
ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ 43

***Захарчук Дем'ян Сергійович***

- ОСВІТЯНСЬКА ТА ФІЛОСОФСЬКА СПАДЩИНА ГРИГОРІЯ  
СКОВОРОДИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ 45

***Калитюк Олена Миколаївна***

- ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ОІ ШКОЛИ  
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 48

***Клімцова Ірина Іванівна***

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ  
ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 51

***Кондратюк Єлизавета Олександрівна***

МЕТОДИ ЗАСТОСУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРОЗНАВЧОЇ ЛЕКСИКИ У  
ЗМІСТІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ 54

***Костолович Марія Ігорівна, Войтович Оксана Петрівна***

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ПРАКТИКИ 57

***Курин Ольга Сергіївна***

ВКЛЮЧЕННЯ МЕДІАОСВІТНІХ ІГОР У СТРУКТУРУ УРОКІВ У  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 60

***Левіновська Оксана Ростиславівна***

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ  
ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 63

***Левченко Галина Миколаївна***

РОЗВИТОК ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ 66

***Левчук Владислава Олегівна***

РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ 68

***Литвинчук Аліна Вадимівна***

СУЧАСНІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 71

***Луцик Дар'я Валентинівна***

СПЕЦИФІКА УКРАЇНСЬКИХ МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИК У РЕАЛІЯХ  
РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ 75

***Макарчук Софія Сергіївна***

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ  
КЛАСІВ НА УРОКАХ «ЯДС» 78

***Матвійчук Катерина Юріївна***

МОВНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ 82

***Мишкарьова Світлана Володимирівна***

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 84

***Міськова Наталія Миколаївна, Кузьма Марія Іванівна***

ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРІВ LEGO В ОСВІТНЬОМУ  
ПРОЦЕСІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 88

***Міськова Наталія Миколаївна, Савчук Юлія Вячеславівна***

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ  
ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НОВОЇ  
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 91

***Міщук Діана Володимирівна***

ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 94

***Музичко Валерія Сергіївна***

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ  
ШКОЛИ 96

***Ошурко Лілія Степанівна***

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОЇ  
ПРИВАТНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ 100

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><i>Панчелюга Ірина Юріївна, Синьчук Оксана Миколаївна</i></b>                                                                                            |     |
| ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ<br>ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР НОВОЇ<br>УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ                                        | 104 |
| <b><i>Парфенюк Лариса Анатоліївна</i></b>                                                                                                                   |     |
| ЦІННОСТІ СЕЕН НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У 5-МУ КЛАСІ<br>НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ                                                                            | 109 |
| <b><i>Плотка Олена Миколаївна</i></b>                                                                                                                       |     |
| ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У<br>ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ<br>ЕТНОПЕДАГОГІКИ                                               | 112 |
| <b><i>Полюхович Діана Василівна</i></b>                                                                                                                     |     |
| ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДИТИНИ СТАРШОГО<br>ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                          | 115 |
| <b><i>Прокопчук Оксана Миколаївна</i></b>                                                                                                                   |     |
| ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ<br>ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                                                       | 118 |
| <b><i>Ростопка Надія Василівна</i></b>                                                                                                                      |     |
| ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З<br>ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ                                                                         | 121 |
| <b><i>Сергєєва Валентина Федорівна</i></b>                                                                                                                  |     |
| ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ЯК ЧИННИКА<br>РОЗВИТКУ АКТИВНОСТІ Й САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ З<br>ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ І РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ<br>АУТИЗМУ | 124 |
| <b><i>Сидорук Галина Василівна</i></b>                                                                                                                      |     |
| ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ<br>(З ДОСВІДУ РОБОТИ Г.СИДОРУК)                                                                                   | 128 |

|                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><i>Синьчук Оксана Миколаївна, Вирич Марина Миколаївна</i></b>                                                                                                                                             |     |
| МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ – СУЧАСНИЙ<br>ВИКЛИК УКРАЇНИ                                                                                                                                           | 131 |
| <b><i>Синьчук Оксана Миколаївна, Герасимчук Інна Олександрівна</i></b>                                                                                                                                       |     |
| ІСТОРИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ<br>ПЕДАГОГІКИ                                                                                                                                          | 134 |
| <b><i>Сілкова Ельвіра Орестівна</i></b>                                                                                                                                                                      |     |
| ВИВЧЕННЯ НУМЕРАЦІЇ ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА З<br>ВИКОРИСТАННЯМ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС<br>ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ                                                                                             | 137 |
| <b><i>Сойчук Руслана Леонідівна</i></b>                                                                                                                                                                      |     |
| УМОВИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО<br>СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                                                                                                                   | 140 |
| <b><i>Стасюк Людмила Павлівна, Карабанова Надія Семенівна</i></b>                                                                                                                                            |     |
| КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ПІДГОТОВКИ ДЕФЕКТОЛОГІВ                                                                                                                                       | 145 |
| <b><i>Суржук Тетяна Борисівна, Бісовецька Людмила Андріївна</i></b>                                                                                                                                          |     |
| ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ<br>КЛАСІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ<br>З МЕДІАТЕКСТАМИ                                                                                                 | 149 |
| <b><i>Чайка Наталія Семенівна</i></b>                                                                                                                                                                        |     |
| ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У<br>НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ: ПІДВИЩЕННЯ МАЙСТЕРНОСТІ ТА<br>НЕОБХІДНІСТЬ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ<br>РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ<br>ПОТРЕБАМИ | 152 |

***Чжан Аовей***

СПОРТИВНІ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ: ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ 156

***Шевченко Марина Олегівна, Третяк Оксана Миколаївна***

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ 160

***Яковишина Тетяна В'ячеславівна***

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ  
ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ 164

***Яремович Марія Андріївна***

ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНА СКЛАДОВА  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА 168

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА**

**МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ Е-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ:  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

**15 ЛИСТОПАДА 2023 РОКУ**

**ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ВИПУСК: ПРОФ. Р.Л.СОЙЧУК**

**КОМП'ЮТЕРНА ВЕРСТКА ТА ДИЗАЙН: Л.М.СОЛОВЕЙ**

**ВИДРУКОВАНО:**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РДГУ**

**ВУЛ. ПЛАСТОВА, 31, КАБ. 02, М. РІВНЕ, 33000**

**НАКЛАД: 100 ПРИМІРНИКІВ.**

**ДРУК ОФСЕТНИЙ.**

**УСІ МАТЕРІАЛИ І ДОПОВІДІ КОНФЕРЕНЦІЇ ДРУКУЮТЬСЯ В АВТОРСЬКІЙ РЕДАКЦІЇ.**

