

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Анастасія ОМЕЛЬЧУК

Керівник:

Ельвіра СІЛКОВА

Рецензент:

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	8
1.1. Сутність активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи при вивченні математичної освітньої галузі	8
1.2. Методичні особливості активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики	15
1.3. Роль та місце інтерактивних технологій в активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики	22
Висновки до першого розділу	29
РОЗДІЛ 2	
ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ АКТИВНОСТІ В ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	30
2.1. Практичні аспекти застосування інтерактивних технологій та методів як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи	30
2.2. Педагогічна діагностика актуального стану активності в пізнавальній діяльності на уроках математики в учнів початкової школи	35
Висновки до другого розділу	45
РОЗДІЛ 3	
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	46
3.1. Обґрунтування і реалізація педагогічних умов активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках математики	46
3.2. Аналіз результатів дослідження	55
Висновки до третього розділу	61
ВИСНОВКИ	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	66
ДОДАТКИ	75

РЕЗЮМЕ

Омельчук А.В. Педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у психологічній і педагогічній літературі; з'ясовано методичні особливості активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики; визначено роль та місце інтерактивних технологій в активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики. Визначено рівень активності в пізнавальній діяльності на уроках математики в учнів початкової школи за трьома компонентами: пізнавальним, мотиваційно-емоційним та процесуальним. У процесі дослідження було обґрунтовано, впроваджено та експериментально перевірено педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках математики.

Ключові слова: діяльність, пізнавальна діяльність, пізнавальна активність, активізація пізнавальної діяльності, пізнавальний інтерес, активність учня початкової школи.

RESUME

Omelchuk A.V. Pedagogical conditions for stimulating cognitive activity in primary school pupils during mathematics lessons. Manuscript.

Qualification work for obtaining the degree of higher education «Master» in specialty 013 «Primary education». Rivne State University of Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work analyzed the state of the studied problem in the psychological and pedagogical literature; the methodological features of the activation of cognitive activity of primary school students in mathematics lessons are clarified; the role and place of interactive technologies in the activation of cognitive activity of primary school students in mathematics lessons is determined. The level of activity in cognitive activity in mathematics lessons among primary school students was determined according to three components: cognitive, motivational-emotional and procedural. In the process of research, the pedagogical conditions for the activation of cognitive activity of primary school students in mathematics lessons were substantiated, implemented and experimentally verified.

Key words: activity, cognitive activity, cognitive activity, activation of cognitive activity, cognitive interest, activity of a primary school student.