

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Виконала
здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта
Михайловська М. П.

Керівник:
к. пед. н., доц. Бричок С. Б.
Рецензенти:
к. пед. н., доц. Міськова Н. М.

Рівне -2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
1.1. Проєктна діяльність як засіб розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи	7
1.2. Педагогічні умови розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності	23
1.3. Теоретичні основи методики діагностування процесу розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи	29
Висновки до першого розділу	42
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
2.1. Діагностика стану розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності	43
2.2. Зміст і методика формувального етапу експерименту	53
2.3. Результати експериментальної роботи	64
Висновки до другого розділу	73
ВИСНОВКИ	75
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	79
ДОДАТКИ	89

РЕЗЮМЕ

Михайловська М. Розвиток соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності. Рукопис.

Дипломна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет.

Виконано теоретичний аналіз проблематики розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності; виділено, теоретично обґрунтувати та перевірити експериментальним шляхом педагогічні умови розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності; теоретичні основи методики діагностування процесу розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи. Визначено компоненти і критерії, окреслено рівні розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи засобами проєктної діяльності.

Ключові слова: соціальна компетентність, засоби проєктної діяльності, діагностика соціальної компетентності, групова форма роботи, комунікативні навички

RESUME

Mykhailovska Myroslava. Development of social competence of primary school pupils through project activities. Manuscript.

Thesis for the degree of Master of Education, specialisation 013 Primary Education. Rivne State Humanitarian University.

A theoretical analysis of the issues of developing social competence in primary school pupils through project-based activities has been carried out; the pedagogical conditions for developing social competence in primary school pupils through project-based activities have been identified, theoretically substantiated and experimentally verified; the theoretical foundations of the methodology for diagnosing the process of developing social competence in primary school pupils have been established. The components and criteria were determined, and the levels of development of social competence of primary school pupils through project activities were outlined.

Keywords: social competence, project activities, diagnosis of social competence, group work, communication skills