

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему:

**ФОРМУВАННЯ «М'ЯКИХ НАВИЧОК» («SOFT SKILLS»)
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 011 «Освітні,
педагогічні науки»

САВЧИНА Вікторія

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

ВЕРЕМЧУК Алла

Рецензент:

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	2
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ «М'ЯКИХ НАВИЧОК» («SOFT SKILLS») МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	9
1.1. Сутність поняття «м'які навички» («soft skills») у контексті сучасної педагогічної науки	9
1.2. «М'які навички» («soft skills») як ключова компонента професійної компетентності майбутніх педагогів	17
1.3. Особливості формування «м'яких навичок» («soft skills») майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки.....	24
Висновки до першого розділу.....	43
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ «М'ЯКИХ НАВИЧОК» («SOFT SKILLS») МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	477
2.1. Критерії та показники діагностики «м'яких навичок» («soft skills») майбутніх педагогів	47
2.2. Сучасний стан сформованості «м'яких навичок» («soft skills») у майбутніх педагогів	56
2.3. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування «м'яких навичок» («soft skills») у майбутніх педагогів.....	69
Висновки до другого розділу	84
ВИСНОВКИ	86
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	92
ДОДАТКИ	105

РЕЗЮМЕ

Савчина В.В. Формування «м'яких навичок» («soft skills») майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито актуальність формування м'яких навичок майбутніх викладачів закладів вищої освіти в умовах трансформації освітнього середовища. Визначено сутність поняття «м'які навички» та їх значення для професійної діяльності педагога. Запропоновано критерії, показники та методики діагностики сформованості комунікативності, стресостійкості, креативності, відповідальності і тайм-менеджменту. Представлено результати емпіричного дослідження рівня розвитку м'яких навичок серед здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Ключові слова: «м'які навички», майбутній педагог, професійна компетентність, професійна підготовка, педагогічна освіта.

RESUME

Savchyna V.V. Formation of «soft skills» in future teachers in the process of professional training. Manuscript.

Qualification work for obtaining the degree of higher education «Master» in specialty 011 Educational and pedagogical sciences. Rivne State University of Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work reveals the relevance of developing soft skills among future higher education teachers in the context of the transformation of the educational environment. The concept of “soft skills” and their role in the professional activity of a university teacher are defined. Criteria, indicators, and diagnostic methods for assessing the development of communication skills, stress resistance, creativity, responsibility, and time management are proposed. The empirical results of a study conducted with master's degree students majoring in Educational and Pedagogical Sciences are presented.

Keywords: «soft skills», future teacher, professional competence, professional training, teacher education.