

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

**Кваліфікаційна робота**

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

Виконала здобувачка ступеня  
вищої освіти «магістр»  
спеціальності 013 Початкова освіта  
**Бердар Яна Петрівна**

Науковий керівник:  
к.пед.н., доц. Ціпан Т.С.  
Рецензент:  
к.пед.н., доц. Гавлітіна Т. М.,  
зав.кафедри педагогіки й освітніх інновацій  
Рівненського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти

Рівне – 2025 р.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	9
1.1. Проблема формування культури безпеки життєдіяльності у сучасній психолого-педагогічній літературі .....	9
1.2. Характеристика вікових особливості молодших школярів у контексті формування в них культури безпеки життєдіяльності ...	15
<b>Висновки до розділу 1</b> .....	22
<b>РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b> .....	24
2.1. Організація педагогічного експерименту .....	24
2.2. Хід реалізації педагогічних умов формування культури безпеки життєдіяльності молодших школярів .....	34
2.3. Аналіз дослідно-експериментальної роботи .....	44
<b>Висновки до розділу 2</b> .....	52
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	56
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	61
<b>ДОДАТКИ</b> .....	68

## РЕЗЮМЕ

**Бердар Я. П. Формування культури безпеки життєдіяльності молодших школярів у закладі початкової освіти. Рукопис.**

Робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

Кваліфікаційна робота присвячена дослідженню проблеми формування культури безпеки життєдіяльності молодших школярів у позакласній виховній роботі закладу початкової освіти.

У роботі здійснено теоретичний аналіз проблеми формування культури безпеки життєдіяльності школярів; уточнено сутність понять «культура», «безпека», «безпека життєдіяльності»; схарактеризовано зміст та особливості формування культури безпеки життєдіяльності молодших школярів з урахуванням їх вікових та психолого-педагогічних особливостей.

Обґрунтовано та перевірено ефективність педагогічних умов процесу формування культури безпеки життєдіяльності молодших школярів у позакласній виховній роботі: створення виховного середовища, що забезпечує формування у молодших школярів культури безпеки життєдіяльності; упровадження активних форм та методів формування культури безпеки поведінки молодших школярів; партнерська взаємодія сім'ї і початкової школи у формуванні в молодших школярів культури безпеки життєдіяльності

**Ключові слова:** культура безпеки життєдіяльності, безпечна поведінка, молодші школярі, позакласна виховна робота, форми і методи, заклад початкової освіти.

## SUMMARY

**Berdar Ya. P. Forming the Culture of Life Safety among Junior Schoolchildren in Primary Education Institutions. Manuscript.**

Qualification work submitted for the degree of Higher Education «Master» in Specialty 013 Primary Education. Rivne State University of Humanities, Rivne, 2025.

The qualifying thesis is devoted to the study of the problem of forming the culture of life safety among junior schoolchildren through extracurricular educational work in primary education institutions.

The work includes a theoretical analysis of the problem of forming the culture of life safety among schoolchildren; clarification of the essence of the concepts «culture», «safety», «life safety»; characterization of the content and peculiarities of forming the culture of life safety among junior schoolchildren, taking into account their age and psychological-pedagogical characteristics.

The effectiveness of pedagogical conditions for the process of forming the culture of life safety among junior schoolchildren in extracurricular educational work has been substantiated and experimentally verified: creation of an educational environment that ensures the formation of the culture of life safety among junior schoolchildren; implementation of active forms and methods of forming the culture of safe behavior among junior schoolchildren; partnership interaction between the family and the primary school in forming the culture of life safety among junior schoolchildren.

**Keywords:** culture of life safety, safe behavior, junior schoolchildren, extracurricular educational work, forms and methods, primary education institution.