

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ У
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Білоус Світлана Олександрівна

Керівник:

к. пед. н., доц. Баліка Л. М.

Рецензент:

д. пед. н., проф. Пантюк Т. І.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП.	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ	8
1.1. Проблема виховання ціннісного ставлення до себе у психолого-педагогічній літературі	8
1.2. Народна педагогіка як засіб виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів	17
1.3. Стан вихованості ціннісного ставлення до себе у молодших школярів	27
Висновки до першого розділу	38
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ	41
2.1. Педагогічні умови виховання ціннісного ставлення до себе засобами народної педагогіки ¹	41
2.2. Реалізація педагогічних умов виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів засобами народної педагогіки	50
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	60
Висновки до другого розділу	65
ВИСНОВКИ	67
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	72

РЕЗЮМЕ

Білоус С. О. Виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів засобами народної педагогіки. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: проблема виховання ціннісного ставлення до себе у психолого-педагогічній літературі; народна педагогіка як засіб виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів; стан вихованості ціннісного ставлення до себе у молодших школярів.

Виокремлено критерії, показники, рівні виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів засобами народної педагогіки. Визначено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів засобами народної педагогіки.

Ключові слова: виховання, цінність, ставлення, ціннісне ставлення, молодші школярі, народна педагогіка, засоби народної педагогіки.

ABSTRACT

Bilous S. O. Fostering a Sense of Self-Worth in Primary School Pupils through Folk Pedagogy. Manuscript

Qualification Work for Obtaining the Higher Education Degree of “Master” in Speciality 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work examines the theoretical foundations of the study, in particular, the treatment of fostering a sense of self-worth in psychological and pedagogical literature and the role of folk pedagogy as a means of nurturing this quality in primary school pupils. It also analyses the current state of self-worth formation among primary school pupils.

The study identifies and characterises the components, criteria, indicators, and levels of fostering a sense of self-worth in primary school pupils through folk pedagogy. The pedagogical conditions for fostering a sense of self-worth in primary school pupils through folk pedagogy have been determined, theoretically substantiated, and experimentally verified.

Keywords: fostering; self-worth; value-based attitudes; primary school pupils; folk pedagogy; means of folk pedagogy.