

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра теорії і методики виховання**

**Кваліфікаційна робота**

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ  
РОБОТИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

**Босюк (Лохвич) Катерина Іванівна**

Науковий керівник:

**доктор філософії, доцент Петренко І. Ф.**

Рецензент:

**к. пед. н., доц. Іва С. М.**

**Рівне – 2025**

## ЗМІСТ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Вступ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</b>   | <b>7</b>  |
| 1.1. Активізація творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи як психолого-педагогічна проблема.....  | 7         |
| 1.2. Понятійно-термінологічний апарат дослідження.....   | 15        |
| 1.3. Сучасний стан дослідження проблеми у педагогічній теорії і виховній практиці закладів початкової освіти.....  | 26        |
| <b>Висновки до першого розділу.....</b>  | <b>40</b> |
| <b>РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....</b> | <b>43</b> |
| 2.1. Обґрунтування педагогічних умов активізації творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи.....  | 43        |
| 2.2. Методичне забезпечення процесу активізації творчого потенціалу молодших школярів у позакласній виховній роботі.....   | 52        |
| 2.3. Аналіз результатів експериментального дослідження.....  | 55        |
| <b>Висновки до другого розділу.....</b>  | <b>64</b> |
| <b>ВИСНОВКИ.....</b>   | <b>67</b> |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....</b>   | <b>71</b> |
| <b>ДОДАТКИ .....</b>   | <b>77</b> |

## РЕЗЮМЕ

**Лохвич К. І.** Педагогічні умови активізації творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи активізації творчого потенціалу молодших школярів, зокрема: активізація творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи як психолого-педагогічна проблема; понятійно-термінологічний апарат дослідження; сучасний стан дослідження проблеми у педагогічній теорії і виховній практиці закладів початкової освіти.

Визначено й схарактеризовано критерії, їх показники та рівні активізації творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов активізації творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи в закладі початкової освіти. Розроблено методичне забезпечення процесу активізації творчого потенціалу молодших школярів у позакласній виховній роботі.

**Ключові слова:** виховання, творчість, активність, діяльність, творча активність молодших школярів, творчий потенціал молодшого школяра, позакласна виховна робота, активізація творчого потенціалу молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи, педагогічні умови.

## ABSTRACT

**Lokhvych K. I.** Pedagogical Conditions for Activating the Creative Potential of Primary School Pupils in Extracurricular Educational Activities. Manuscript.

Qualification Work for Obtaining the Higher Education Degree of “Master” in Speciality 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work examines the theoretical foundations for activating the creative potential of primary school pupils. It explores: the activation of pupils’ creative potential in the process of extracurricular educational work as a psychological and pedagogical problem; the conceptual and terminological framework of the study; and the current state of research on this issue in pedagogical theory and in the educational practice of primary education institutions.

The criteria, their indicators, and the levels of activation of the creative potential of primary school pupils in the process of extracurricular educational work have been identified and characterised. The pedagogical conditions for activating the creative potential of primary school pupils in extracurricular educational work in primary education institutions have been theoretically substantiated, developed, and experimentally verified for their effectiveness. Methodological support for the process of activating the creative potential of primary school pupils in extracurricular educational work has also been developed.

**Keywords:** education; creativity; activity; creative activity of primary school pupils; creative potential of primary school pupils; extracurricular educational work; activation of the creative potential of primary school pupils in extracurricular educational work; pedagogical conditions.