

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії і методики виховання

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ЗАКЛАДУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 «Початкова освіта»

Чугай Анна Адамівна

Науковий керівник:

к. пед. н., доц. Шалівська Ю. В.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Сірман О.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	8
1.1. Сутність, структура та функції життєвої компетентності	8
1.2. Основні чинники формування життєвої компетентності молодших школярів	23
1.3. Сучасний стан сформованості життєвої компетентності молодших школярів в освітньому процесі закладу початкової освіти	31
Висновки до першого розділу	44
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	48
2.1. Обґрунтування педагогічних умов формування життєвої компетентності молодших школярів в освітньому процесі закладу початкової освіти	48
2.2. Організація і методика проведення педагогічного експерименту	58
2.3. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження	78
Висновки до другого розділу	85
ВИСНОВКИ	88
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	93
ДОДАТКИ	99

РЕЗЮМЕ

Чугай А. А. Формування життєвої компетентності молодших школярів в освітньому процесі закладу початкової освіти. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано теорію та практику формування життєвої компетентності і науково обґрунтовано сутність феномена «життєва компетентність»; з'ясовано структуру, функції та основні чинники формування життєвої компетентності молодших школярів.

Визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування життєвої компетентності молодших школярів в освітньому процесі закладу початкової освіти; експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування життєвої компетентності молодших школярів в освітньому процесі закладу початкової освіти.

Ключові слова: життєва компетентність, компетентність, молодший школяр, освітній процес, заклад початкової освіти, педагогічні умови.

RESUME

Chuhay A. A. Formation of Life Competence of Primary School Pupils in the Educational Process of a Primary Education Institution. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification thesis analyses the theory and practice of forming life competence and provides a scientific justification of the essence of the phenomenon "life competence"; the structure, functions, and key factors of forming life competence in primary school pupils are clarified.

Pedagogical conditions for the formation of life competence of primary school pupils in the educational process of a primary education institution are defined and theoretically substantiated; the effectiveness of these pedagogical conditions in the educational process of a primary education institution is experimentally verified.

Keywords: life competence, competence, primary school pupil, educational process, primary education institution, pedagogical conditions.