

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Кедрук Юлія Русланівна

Керівник:

к.пед.н., доц. Стельмашук Ж.Г.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Міськова Н.М.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ	7
1.1. Поняття тривожності в психолого-педагогічній літературі	7
1.2. Ознаки та чинники тривожності у дітей молодшого шкільного віку	13
Висновки до першого розділу.....	21
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО – ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	23
2.1. Критерії, показники та стан тривожності у дітей молодшого шкільного віку.....	23
2.2. Педагогічні умови подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку	40
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	52
Висновки до другого розділу.....	62
ВИСНОВКИ	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	67
ДОДАТКИ.....	77

РЕЗЮМЕ

Кедрук Ю.Р. Педагогічні умови подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку». Рукопис.

Робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку.

У роботі розкрито основні підходи до розуміння сутності поняття «тривожність» у психологічних-педагогічних дослідженнях; з'ясовано ознаки тривожності у дітей молодшого шкільного віку та описано чинники, які їх детермінують.

Визначено критерії, показники та рівні тривожності у молодших школярів. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних подолання тривожності у дітей молодшого шкільного віку.

Ключові слова: тривожність, ознаки та чинники тривожності, подолання тривожності, діти молодшого шкільного віку, педагогічні умови.

SUMMARY

Kedruk Yu.R. Pedagogical conditions for overcoming anxiety in primary school children. Manuscript.

Graduate work for obtaining the second level of higher education (master's degree) in specialty 013 "Primary education". The Rivne State University for the Humanities, Rivne. 2025.

The qualification work is devoted to the problem of overcoming anxiety in primary school children.

The work reveals the main approaches to understanding the essence of the concept of "anxiety" in psychological and pedagogical research; it identifies the signs of anxiety in primary school children and describes the factors that determine them.

The criteria, indicators, and levels of anxiety in primary school children are determined. The effectiveness of pedagogical methods for overcoming anxiety in primary school children is substantiated and experimentally verified.

Keywords: anxiety, signs and factors of anxiety, overcoming anxiety, primary school children, pedagogical conditions.