

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Котяш Анастасія Миколаївна

Керівник:

к. пед. н., доц. Баліка Л. М.

Рецензент:

д. пед. н., проф. Невмержицька О. В.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ	7
1.1. Психолого-педагогічна характеристика дітей молодшого шкільного віку	7
1.2. Сутнісна характеристика, структура і змістовне наповнення поняття «здоровий спосіб життя»	16
1.3. Особливості формування здорового способу життя у молодших школярів у закладі початкової освіти	25
Висновок до першого розділу	31
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИХОВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	34
2.1. Педагогічні умови виховання здорового способу життя молодших школярів у закладі початкової освіти.	34
2.2. Діагностика рівня сформованості основ здорового способу життя у молодших школярів	47
2.3. Аналіз результатів дослідження	55
Висновки до другого розділу	63
ВИСНОВКИ	65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	70

РЕЗЮМЕ

Котяш А. М. Виховання здорового способу життя молодших школярів у закладі початкової освіти. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: психолого-педагогічна характеристика дітей молодшого шкільного віку; сутнісна характеристика, структура і змістовне наповнення поняття «здоровий спосіб життя»; особливості формування здорового способу життя у молодших школярів у закладі початкової освіти.

Виокремлено критерії, показники та схарактеризовано рівні здорового способу життя молодших школярів у закладі початкової освіти. Визначено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови здорового способу життя молодших школярів у закладі початкової освіти.

Ключові слова: здоровий спосіб життя, здоров'я, молодші школярі, початкова освіта, виховання, педагогічні умови.

ABSTRACT

Kotiash A. M. Promoting a Healthy Lifestyle among Primary School Pupils in Primary Education Institutions. Manuscript.

Qualification Work for Obtaining the Higher Education Degree of “Master” in Speciality 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work examines the theoretical foundations of the research, the psychological and pedagogical characteristics of primary school-age children and the essential features, structure, and content of the concept of a “healthy lifestyle.” It also explores the specific aspects of promoting a healthy lifestyle among primary school pupils in primary education institutions.

The study identifies the criteria and indicators of a healthy lifestyle among primary school pupils in primary education institutions and characterises the levels of its development. The pedagogical conditions for fostering a healthy lifestyle among primary school pupils in primary education institutions have been determined, scientifically substantiated, and experimentally verified.

Keywords: healthy lifestyle; health; primary school pupils; primary education; upbringing; pedagogical conditions.