

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії і методики виховання

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ
В ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Кришук Оксана Олегівна

Науковий керівник:

докт. пед. наук., проф. Пустовіт Г. П.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Івах С. М.

Рівне – 2025

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	8
1.1. Формування у молодших школярів творчих здібностей у закладі початкової освіти як психолого-педагогічна проблема.....	8
1.2. Понятійно-категорійний апарат дослідження.....	15
1.3. Емпіричне дослідження сформованості у молодших школярів творчих здібностей у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти	27
Висновки до першого розділу	34
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	38
2.1. Педагогічні умови формування у молодших школярів творчих здібностей у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти.....	38
2.2. Методичні основи формування творчих здібностей молодших школярів у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти.....	45
2.3. Результати дослідно-експериментальної роботи.....	52
Висновки до другого розділу.....	61
ВИСНОВКИ.....	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	70
ДОДАТКИ.....	77

РЕЗЮМЕ

Крищук О.О. Педагогічні умови формування творчих здібностей молодших школярів у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, а саме: формування у молодших школярів творчих здібностей у закладі початкової освіти як психолого-педагогічна проблема; понятійно-категорійний апарат дослідження; емпіричне дослідження сформованості у молодших школярів творчих здібностей у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти.

Визначено й схарактеризовано критерії, їх показники та рівні сформованості творчих здібностей молодших школярів. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування творчих здібностей молодших школярів у процесі позакласної роботи в закладі початкової освіти.

Ключові слова: творчість, творча особистість, творча активність, творча діяльність, творчі здібності, позакласна робота, педагогічні умови, молодший школяр, заклад початкової освіти.

ABSTRACT

Kryshchuk O. O. Pedagogical Conditions for Developing the Creative Abilities of Primary School Pupils in the Process of Extracurricular Work in a Primary Education Institution. Manuscript.

Qualification Work for Obtaining the Higher Education Degree of “Master” in Speciality 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work outlines the theoretical foundations of the study, namely: the development of creative abilities in primary school pupils in primary education institutions as a psychological and pedagogical problem; the conceptual and categorical framework of the research; and the empirical investigation of the formation of creative abilities in primary school pupils during extracurricular activities in primary education institutions.

The criteria, their indicators, and the levels of development of creative abilities in primary school pupils have been identified and characterised. The effectiveness of the pedagogical conditions for developing the creative abilities of primary school pupils during extracurricular activities in primary education institutions has been theoretically substantiated and experimentally verified.

Keywords: creativity; creative personality; creative activity; creative work; creative abilities; extracurricular activities; pedagogical conditions; primary school pupil; primary education institution.