

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії і методики виховання

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Кирилюк Ольга Олександрівна

Науковий керівник:

докт. пед. наук., проф. Пустовіт Г. П.

Рецензент:

д. пед. н., проф. Невмержицька О. В.

Рівне – 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	10
1.1. Феноменологія, структура і специфіка творчого самовираження молодших школярів	10
1.2. Понятійно-категорійний апарат дослідження	18
1.3. Сучасний стан дослідження проблеми у педагогічній теорії і виховній практиці закладів позашкільної освіти	27
Висновки до першого розділу	32
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	35
2.1. Обґрунтування педагогічних умов творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти	35
2.2. Діагностика творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти	45
2.3. Аналіз результатів експериментального дослідження	56
Висновки до другого розділу	62
ВИСНОВКИ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	70
ДОДАТКИ	76

РЕЗЮМЕ

Кирилюк О. О. Педагогічні умови творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи творчого самовираження молодших школярів; уточнено сутність понятійно-категорійного апарату дослідження; з'ясовано стан дослідження проблеми у педагогічній теорії і виховній практиці закладів позашкільної освіти.

Розроблено критерії, їх показники та схарактеризовано рівні творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти. Теоретично обґрунтовано та здійснено дослідно-експериментальну перевірку ефективності педагогічних умов творчого самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти.

Ключові слова: середовище, освітнє середовище, виховання, виховне середовище, освітньо-виховне середовище, творчий, самовираження, творче самовираження, заклад позашкільної освіти, педагогічні умови.

ABSTRACT

Kyryliuk O. O. Pedagogical Conditions for the Creative Self-Expression of Primary School Pupils in Out-of-School Education Institutions. Manuscript.

Qualification Work for Obtaining the Higher Education Degree of “Master” in Speciality 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work examines the theoretical foundations of the creative self-expression of primary school pupils and clarifies the essence of the conceptual and categorical framework of the study. It also explores the state of research on this issue in pedagogical theory and in the educational practice of out-of-school education institutions.

The author has developed the criteria and their indicators for the creative self-expression of primary school pupils in out-of-school education institutions and has characterised the levels of this self-expression. The pedagogical conditions for fostering the creative self-expression of primary school pupils in out-of-school education institutions have been theoretically substantiated and subjected to experimental verification.

Keywords: environment; educational environment; upbringing; educational-upbringing environment; creative; self-expression; creative self-expression; out-of-school education institution; pedagogical conditions.