

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Мосницька Іванна Віталіївна

Керівник:

к.пед.н., доц. Стельмашук Ж.Г.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Мельничук Л. Б.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ	7
1.1. Емоційна стійкість як психолого-педагогічна проблема	7
1.2. Чинники формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку	17
1.3. Педагогічний потенціал позакласної виховної роботи у формуванні емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку	26
Висновки до першого розділу	30
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ	33
2.1. Критерії, показники та стан сформованості емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку у позакласній виховній роботі	33
2.2. Педагогічні умови формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку у позакласній виховній роботі	48
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи	54
Висновки до другого розділу	60
ВИСНОВКИ	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	67
ДОДАТКИ	79

РЕЗЮМЕ

Мосницька І.В. Формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку у позакласній виховній роботі. Рукопис.

Робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

Кваліфікаційна робота присвячена проблемі формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку у позакласній виховній роботі.

У роботі проаналізовано стан дослідження проблеми у педагогічній теорії та практиці, уточнено сутність поняття «емоційна стійкість» у психолого-педагогічних джерелах. Виявлено чинники формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку.

Розкрито педагогічний потенціал позакласної виховної роботи у формуванні емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку.

Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку у позакласній виховній діяльності.

Ключові слова: емоційна стійкість, чинники формування емоційної стійкості, позакласна виховна робота, діти молодшого шкільного віку, педагогічні умови.

RESUME

Mosnytska I.V. Forming emotional resilience children of primary school age in extracurricular educational work.

Graduate work for obtaining the second level of higher education (master's degree) in specialty 013 "Primary education". The Rivne State University of the Humanities, Rivne. 2025.

The qualification work is dedicated to the problem of forming emotional resilience children of primary school age in extracurricular educational work.

The work analyzes the state of research on the problem in pedagogical theory and practice, and clarifies the essence of the concept of "emotional resilience" in psychological and pedagogical sources. Factors of formation of emotional resilience children of primary school age have been identified.

The pedagogical potential of extracurricular educational work in the formation of emotional resilience children of primary school age is revealed.

The effectiveness of pedagogical conditions for the formation of emotional resilience children of primary school age in extracurricular educational activities has been substantiated and experimentally verified.

Key words: emotional resilience, factors in the formation of emotional stability, extracurricular educational work, children of primary school age, pedagogical conditions.