

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШОГО
ШКОЛЯРА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Виконала здобувачка ступеня

вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Войтович Марія Петрівна

Науковий керівник:

к.пед.н., доц. Ціпан Т.С.

Рецензенти:

к.пед.н., доц. Гавлітіна Т.М.,

к.пед.н., доц. Суржук Т.Б.

Рівне – 2025 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ	9
1.1. Стан дослідження проблеми у психолого-педагогічній літературі	9
1.2. Вікові та психолого-педагогічні характеристики молодших школярів у контексті формування в них соціальної активності..	16
Висновки до розділу 1	21
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ	25
2.1. Організація педагогічного експерименту	25
2.2. Форми і методи формування соціальної активності молодших школярів	36
2.3. Динаміка формування соціальної активності молодших школярів	46
Висновки до розділу 2	55
ВИСНОВКИ	58
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	61
ДОДАТКИ	68

РЕЗЮМЕ

Войтович М. П. Формування соціальної активності молодшого школяра в умовах Нової української школи. Рукопис.

Робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2025.

Кваліфікаційна робота присвячена дослідженню проблеми формування соціальної активності молодшого школяра в умовах Нової української школи.

У роботі здійснено теоретичний аналіз проблеми формування соціальної активності; уточнено сутність понять «активність», «соціальна активність»; схарактеризовано зміст та особливості формування соціальної активності і молодших школярів з урахуванням їх вікових та психолого-педагогічних особливостей.

Обґрунтовано та перевірено ефективність педагогічних умов процесу формування соціальної активності молодших школярів у позакласній виховній роботі: 1) упровадження педагогіки партнерства в освітньо-виховний процес початкової школи, в основі якої спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, молодшими школярами і батьками; 2) формування лідерської позиції молодших школярів в позакласній виховній роботі.

Ключові слова: соціальна активність, молодші школярі, позакласна виховна робота, форми і методи, заклад початкової освіти, Нова українська школа.

SUMMARY

Voytovych M. P. Formation of social activity of a junior schoolchild in the conditions of the New Ukrainian school. Manuscript.

Qualification work submitted for the degree of Higher Education «Master» in Specialty 013 Primary Education. Rivne State University of Humanities, Rivne, 2025.

The qualification work is devoted to the study of the problem of forming social activity of a primary schoolchild in the conditions of the New Ukrainian School.

The paper provides a theoretical analysis of the problem of forming social activity; clarifies the essence of the concepts of «activity», «social activity»; characterizes the content and features of the formation of social activity and primary schoolchildren, taking into account their age and psychological and pedagogical characteristics.

The effectiveness of the pedagogical conditions for the process of forming social activity of younger schoolchildren in extracurricular educational work has been substantiated and verified: 1) the introduction of partnership pedagogy into the educational process of primary school, which is based on communication, interaction and cooperation between the teacher, younger schoolchildren and parents; 2) the formation of a leadership position of younger schoolchildren in extracurricular educational work.

Keywords: social activity, younger schoolchildren, extracurricular educational work, forms and methods, primary education institution, New Ukrainian School.