

# ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

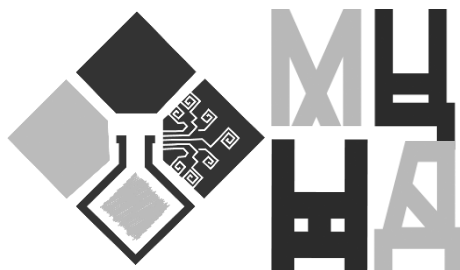
## 13 БЕРЕЗНЯ 2026 РІК

М. ЛЬВІВ, УКРАЇНА

**«РОЗВИТОК НАУК В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
VI МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# **РОЗВИТОК НАУК В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

| 13 березня 2026 рік  
м. Львів, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2026

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 10 від 12.03.2026 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 148 від 13.03.2026**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 38

**Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи:** збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 13 березня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. — 310 с.

ISBN 978-617-8582-26-5

DOI 10.62731/mcnd-13.03.2026

Викладено матеріали учасників VI Міжнародної наукової конференції «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи», яка відбулася 13 березня 2026 року у місті Львів.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2026

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2026

ISBN 978-617-8582-26-5

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2026

## **ЗМІСТ**

### **СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА**

ПРИНЦИПИ МІЖНАРОДНОГО ІНВЕСТИВАННЯ ЕНЕРГОСЕКТОРА УКРАЇНИ  
Цимбалюк Я.П. ....11

ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ АКТИВНОСТІ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ МОДЕЛЕЙ  
ARIMA  
Буднік Н.Р. ....13

### **СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ**

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТОРГІВЛІ БІТКОЇНОМ В УКРАЇНІ  
Нечипорук В.М. ....17

### **СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ**

ВПРОВАДЖЕННЯ ВІМ-ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СИСТЕМУ УПРАВЛІНСЬКОГО  
ОБЛІКУ БУДІВЕЛЬНИХ КОМПАНІЙ  
Река В.І. ....21

ПРОБЛЕМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ АУТСОРСИНГУ В  
УКРАЇНІ  
Радіонова Н.Й. ....24

РОЗВИТОК СУДОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ  
Коновалов Ю.В. ....28

### **СЕКЦІЯ IV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

ГЕНДЕРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЖИТТЄВИХ СТРАТЕГІЙ МОЛОДІ ПІД ВПЛИВОМ  
НАВЧАННЯ ЗА КОРДОНОМ  
Папайло Х. ....30

ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ СТАНДАРТІВ ЗОВНІШНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ <b>Наконечна А.Ю.</b> .....	34
ПАРТНЕРСТВО «ВЛАДА – БІЗНЕС – ГРОМАДА» ЯК МЕХАНІЗМ СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ <b>Ляшенко А.Г.</b> .....	38
РЕСУРСНА СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ОСВІТИ <b>Кадикова І.М.</b> .....	41
РОЛЬ АДАПТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВ <b>Якобчук Н.М.</b> .....	45
РОЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД <b>Савченко О.С.</b> .....	48
СТАНДАРТИЗАЦІЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ ЯКОСТІ <b>Приймак Л.В.</b> .....	51

## **СЕКЦІЯ V.**

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ <b>Вановська І.М.</b> .....	55
---	----

## **СЕКЦІЯ VI.**

### **МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

МІЖНАРОДНЕ СТАНОВИЩЕ УНР ЗА ДИРЕКТОРІЇ: ШАНСИ ТА ВИКЛИКИ ДЕРЖАВНОСТІ <b>Баб'як М.О.</b> .....	60
--	----

## **СЕКЦІЯ VII.**

### **ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

ВИЗНАННЯ ЗА КОРДОНОМ РІШЕНЬ УКРАЇНСЬКИХ СУДІВ ПРО ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ УКРАЇНСЬКИМ СУБ'ЄКТАМ ГОСПОДАРЮВАННЯ ВНАСЛІДОК АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ: ГЛУХИЙ КУТ? <b>Кирильцев К.С.</b> .....	64
---	----

ГРІНМЕЙЛ ЯК ФОРМА ЗЛОВЖИВАННЯ КОРПОРАТИВНИМИ ПРАВАМИ Гаврилів Т.С. ....	69
ОСОБЛИВОСТІ СУДОВОГО ЗАХИСТУ ПРАВ ГРОМАДЯН У СИСТЕМІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ЮСТИЦІЇ США ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ Будніков А.Ю. ....	73
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ NSА (NON-COMPETE AGREEMENT) ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОГОВІРНИХ НЕГАТИВНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ У ВЕЛИКИЙ БРИТАНІЇ Ковтун С.М. ....	77
ПРИМУС ДО ВИКОНАННЯ ОБОВ'ЯЗКУ В ДОГОВОРІ ОРЕНДИ Деледівка С.Г. ....	83
ТРАНСФОРМАЦІЯ СЛУЖБИ ДЕРЖАВНОГО ПРОТОКОЛУ ТА ЦЕРЕМОНІАЛУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ТА ЇЇ АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ ВОЄННОГО СТАНУ Кучерук Р.В. ....	87

## **СЕКЦІЯ VIII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ**

ЗАСТОСУВАННЯ ВИТРАТНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СУДОВОЇ ТОВАРОЗНАВЧОЇ ЕКСПЕРТИЗИ Малимон В.Г. ....	90
ЗАХИСТ АДВОКАТСЬКОЇ ТАЄМНИЦІ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ПРОТИДІЯ НЕСАНКЦІОНОВАНОМУ ЕЛЕКТРОННОМУ ВТРУЧАННЮ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ Антонюк А.В. ....	95

## **СЕКЦІЯ ІХ. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ**

БОЙОВИЙ ДОСВІД: ПРОБЛЕМА БАЛАНСУ МІЖ “ПОЛЬОВИМИ” ТА “КАБІНЕТНИМИ” КОМПЕТЕНЦІЯМИ ОФІЦЕРІВ ОРГАНІВ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ Чайковська О.Є. ....	103
--	-----

## **СЕКЦІЯ Х. ПОЖЕЖНА ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА**

АКТУАЛЬНІСТЬ ПИТАННЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ, ЯКІ ВИНИКЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ, В АКВАТОРІЯХ ГІДРОТЕХНІЧНИХ СПОРУД РІЗНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ Телелим О.В., Фаррахов О.В. ....	107
--	-----

## **СЕКЦІЯ XI. БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ**

ЗАСТОСУВАННЯ АЛГОРИТМІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДОСЛІДЖЕННІ КЛІТИН:  
МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ

**Візічканич О.О.** .....109

## **СЕКЦІЯ XII. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ**

НОВИЙ МЕТОД КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ ЦУКРОЗАМІННИКА  
СУКРАЛОЗИ (E955) У ПРИСУТНОСТІ БІСФЕНОЛУ А

**Лозовий А.М., Зинюк Н.М.** .....112

## **СЕКЦІЯ XIII. ЗАГАЛЬНА МЕХАНІКА ТА МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

METROLOGICAL ASPECTS OF OPTICAL AND LASER MEASUREMENT SYSTEMS IN  
MODERN MECHANICAL ENGINEERING

**Isgandarzada Elchin, Shukufe Ahmedli Davudova, Hacıyeva Esmira Mammad** ....115

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕТАЛУРГІЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

**Борило А.А.** .....128

## **СЕКЦІЯ XIV. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ ТЕПЛОВИХ МЕРЕЖ ЗА КРИТЕРІЄМ МІНІМІЗАЦІЇ  
ВИТРАТ ПЕРВИННОЇ ЕНЕРГІЇ

**Кольчик Ю.М., Погосов О.Г., Дорошенко А.А.** .....132

## **СЕКЦІЯ XV. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ**

ДОСЛІДЖЕННЯ МОБІЛЬНИХ МЕСЕНДЖЕРІВ

**Глотов О.М.** .....137

## **СЕКЦІЯ XVI. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

APPLICATION OF COMPUTER VISION FOR AUTOMATED LICENSE PLATE RECOGNITION  
(ALPR) IN LOW-RESOLUTION AND ADVERSE WEATHER VIDEO STREAMS

**Scientific research group:**

**Feshchenko R.D., Kachalaba M.O., Markiv P.S., Pryshchepa A.L., Zaitsev M.V.** .....141

## METHODS OF AUTOMATED MALWARE ANALYSIS

## Scientific research group:

Kamianskyi Ya., Kulyk O., Humeniuk I., Rozhenko A. ....143

**СЕКЦІЯ XVII.****ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

ЖАНРОВА ПРИРОДА РОМАНУ ВАСИЛЯ ШКЛЯРА «ХАРАКТЕРНИК»

Чорний І.В., Шендаров С.Ю. ....146

**СЕКЦІЯ XVIII.****ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ**ТЕМПОРАЛЬНІСТЬ ТЕХНІЧНОГО СВІТУ: ПРИСКОРЕННЯ ЯК ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ  
ВИКЛИК

Возний Д.В. ....149

**СЕКЦІЯ XIX.****ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В  
ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Шляхова О.В. ....152

ІМІДЖ ВИХОВАТЕЛЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Соломаха Д.Ю. ....158

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НУШ: НОРМАТИВНІ  
ЗАСАДИ, ЗМІСТ, ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Табачук О.Р. ....163

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ У США: ТЕОРЕТИЧНІ ТА  
ПРАКТИЧНІ ВИМІРИ (НА ПРИКЛАДІ ШТАТУ ТЕХАС)

Горіченко-Балема Л. ....168

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА TINKERCAD ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПРОЄКТІВ З  
АВТОМАТИКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ

Деревянчук О.В., Тащук О.Ю., Горюк Д.О. ....172

ОСОБЛИВОСТІ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ В  
ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗНМ

Шостак О.О., Стариченко М.С. ....176

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОГО МУЗИЧНОГО РЕПЕРТУАРУ У  
ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Охріменко В.О. ....180



СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ Потебенько Н.О., Щірова В.В. ....	187
--	-----

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: СИНЕРГІЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ Буцяк Р.М. ....	191
--	-----

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ: ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ Брегей Ю.І. ....	195
---	-----

## **СЕКЦІЯ ХХ. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

ВПЛИВ МЕДІА ТА СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА САМООЦІНКУ ПІДЛІТКІВ Теслюк В.М., Філяєва В.О. ....	200
---	-----

ГІПНОЗ ЯК НЕТРАДИЦІЙНИЙ МЕТОД РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ Андрущак А.В. ....	202
--	-----

ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ І СУБ'ЄКТИВНИЙ УСПІХ МОБІЛІЗОВАНИХ ВІЙСЬКОВИХ У КОНТЕКСТІ БОЙОВОГО ДОСВІДУ Хоменко А.А. ....	205
--	-----

КІНЕСИКА ЯК СИСТЕМА НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: СТРУКТУРА ТА СЕМІОТИКА МОВИ ТІЛА Омельчук В.О., Гуменюк О.Г. ....	210
--	-----

МЕТОДИ РЕІНТЕГРАЦІЇ ТА РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ З ПТСР Клоченко Я.І. ....	214
--	-----

ПСИХОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ Козловська Х.Р. ....	218
---	-----

РОЛЬ ІНТУЇЦІЇ ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: КОРЕЛЯЦІЙНИЙ АСПЕКТ Попов Є.В., Танькін М.М. ....	224
--	-----

ТЕОРІЯ СТРЕСУ ГАНСА СЕЛЬЄ ЯК ДЖЕРЕЛО ОБГРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ВПРАВ ПСИХОФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ Науково-дослідна група: Матвієнко М.І., Дячук В.В., Бондарук А.П., Лесечко О.Р. ....	228
---	-----

## **СЕКЦІЯ XXI. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

АВТОМАТИЗОВАНИЙ АНАЛІЗ ЛАБОРАТОРНИХ ПОКАЗНИКІВ У ПЕДІАТРІЇ: АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ДІАГНОСТИЧНОГО ПРОЦЕСУ <b>Перцова М.В.</b> .....	<b>238</b>
ВПЛИВ ВАКЦИНАЦІЇ ПРОТИ ІНФЕКЦІЇ НАЕМОРИЛІУS ІNFLUENZAE ТИПУ В НА ЧАСТОТУ ЕПІГЛОТИТУ У ДІТЕЙ <b>Науково-дослідна група:</b> <b>Іванова Л.А., Горбатюк І.Б., Бурмістр Н.І., Кіпень Б.В., Спіжавка А.І., Троян А.В.</b> .....	<b>241</b>
ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ НІКОТИНУ (ВЕЙПІНГУ) НА ПОКАЗНИКИ СПІРОМЕТРІЇ ТА ЛОКАЛЬНИЙ ІМУНІТЕТ ЛЕГЕНЬ У МОЛОДИХ ДОРΟΣЛИХ (ОГЛЯД СУЧАСНОЇ ЛІТЕРАТУРИ) <b>Рева Т.В., Циммерманн-Чукурєнко Д.І., Шутко Ю.Ю.</b> .....	<b>247</b>
КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ЕПІЛЕПСІЇ У ПАЦІЄНТІВ МОЛОДОГО ВІКУ <b>Асланов Ідрис Ельхан огли</b> .....	<b>253</b>
ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ТА ЛІКУВАННЯ НЕКРОТИЧНОЇ ПНЕВМОНІЇ <b>Кобзар Є.С., Попов М.Ю.</b> .....	<b>255</b>
ПЕРВИННА ТАРГЕТНА ТЕРАПІЯ ЯК ОКРЕМА СТРАТЕГІЯ ЛІКУВАННЯ ПРИ ХВОРОБІ ІЦЕНКА-КУШИНГА <b>Гасанова Нармін Бакір кизи, Лемехова А.С.</b> .....	<b>259</b>
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОТЕЗУВАННЯ НИЖНІХ КІНЦІВОК: ВІД КУКСИ ДО БІОНІКИ <b>Науково-дослідна група:</b> <b>Веснін В.В., Фадєєв О.Г., Корєновська А.І., Чернявська М.І.</b> .....	<b>262</b>
ЧЕРВОПОДІБНИЙ ВІДРОСТОК ЯК РЕКОНСТРУКТИВНИЙ РЕСУРС: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ДОЦІЛЬНІСТЬ ПЛАНОВОЇ АБО СИМУЛЬТАННОЇ АПЕНДЕКТОМІЇ <b>Абдуллаєва Айгюн Сахіб кизи, Сєгеда А.О., Ягнюк А.І.</b> .....	<b>265</b>

## **СЕКЦІЯ XXII. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З АМПУТАЦІЄЮ НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ НА РІВНІ СТЕГНА В ПЕРІОД ПРОТЕЗУВАННЯ <b>Марушкевич М.А.</b> .....	<b>268</b>
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ВІЙСЬКОВИХ З ДВОСТОРОННІМИ АМПУТАЦІЯМИ НИЖНІХ КІНЦІВОК У ПРОТЕЗНОМУ ПЕРІОДІ <b>Папірник Ю.М.</b> .....	<b>271</b>

### **СЕКЦІЯ XXIII. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДІЛОВОДСТВА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД І ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

**Грицишин В.В.** .....273

КНИЖКОВИЙ СПАДОК КАМІЛА РОЗУМОВСЬКОГО З ЧЕСЬКОГО ЗАМКУ РАДУНЬ

**Нікітіна А.В.** .....277

### **СЕКЦІЯ XXIV. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

ЖИТЛОВІ КОМПЛЕКСИ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ ТА ВІДМІННОСТІ

**Мудрий А.Я.** .....283

ПСИХОЛОГІЯ КОЛЬОРУ ТА СВІТЛА В АРХІТЕКТУРІ ГРОМАДСЬКИХ БУДІВЕЛЬ

**Беляєва М.С.** .....290

### **СЕКЦІЯ XXV. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

КІНЕМАТОГРАФІЧНА ТВОРЧІСТЬ І. П. КАВАЛЕРІДЗЕ ЯК ВИЯВ МОНУМЕНТАЛЬНО-СИМВОЛІЧНОГО СТИЛЮ

**Шолох М.Г., Будянський Д.В.** .....297

СИНЕРГЕТИЧНА ВЗАЄМОДІЯ ТЕХНІЧНИХ І ХУДОЖНІХ КОМПОНЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА

**Кушнір Є.І.** .....302

## ОСОБЛИВОСТІ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ В ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗНМ

**Шостак Ольга Олександрівна**

канд. філол. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

**Стариченко Марина Сергіївна**

здобувач вищої освіти педагогічного факультету  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

Фонетико-фонематична сторона мовлення слугує базовим компонентом мовленнєвої системи. Відповідно, її порушення значною мірою впливає на загальний мовленнєвий розвиток дитини. У дітей із загальним недорозвитком мовлення (далі – ЗНМ) спостерігаються специфічні особливості формування фонетичних і фонематичних процесів. Аналіз фонетико-фонематичної сторони мовлення в дошкільників із ЗНМ має важливе значення для розробки ефективних корекційних програм та прогнозування успішності засвоєння грамоти в шкільному віці.

Проблема фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення досліджувалася в працях Н. Гаврилової, І. Брушневської, Г. Верхогляд, Т. Гончарук, В. Пасько, А. Логінової, А. Шаровкіної, О. Ласточкиної, Т. Курач, К. Зелінської-Любченко та інших науковців, які розкрили механізми порушення звукової сторони мовлення та особливості фонематичних процесів у дітей різних категорій.

Мета дослідження – проаналізувати особливості фонетико-фонематичної сторони мовлення в дошкільників із ЗНМ та охарактеризувати їх вплив на розвиток вищих психічних функцій та емоційно-вольової сфери дитини.

Фонетико-фонематична сторона мовлення в дітей із ЗНМ характеризується комплексом специфічних порушень, що охоплюють артикуляційно-моторний і перцептивний рівні [1, с. 25]. Мовлення таких дітей відзначається неправильною вимовою звуків у вигляді пропусків, спотворень та замінів. Найтипівішими є заміни звуків на більш прості за місцем і способом артикуляції, наприклад, заміна звука «р» на «л» або «в».

При цьому дитина той самий звук може замінювати різними звуками, що свідчить про нестабільність фонематичних уявлень. У деяких випадках дитина може правильно вимовляти ізольований звук, однак у самотійному мовленні змішувати або спотворювати його.

Кількість порушених звуків може досягати 16–20. Такий показник суттєво більший, ніж при ізольованих фонетичних порушеннях [2, с. 29]. Особливо характерною для ЗНМ є непостійність артикуляцій. У ізольованій позиції звук звучить правильно, однак при самотійному мовленні дитина його змішує. Таку особливість можна пояснити недостатньою автоматизацією артикуляційних рухів і слабкістю кінестетичного контролю.

Ю. Рібцун зазначає, що в дошкільному віці дитина повністю оволодіває фонемним складом мовлення, чує, правильно розрізняє та вимовляє звуки рідної мови [3, с. 5]. У межах аналізу ЗНМ доречно наголосити, що розлади на фонетико-фонематичному рівні стають помітними саме на тлі вікової норми (сформованість звукової системи та здатність до диференціації фонем уже забезпечують стабільну вимову, самоконтроль і готовність до елементарних форм звукового аналізу). При ЗНМ описані прояви мають системний характер. Відтак артикуляційна нестійкість поєднується з труднощами слухового розрізнення. Знижується точність відтворення звуків у потоці мовлення й ускладнюється засвоєння правил звуко-буквеної відповідності на етапі навчання. Слід зауважити, що ризики дисграфічних і дислексичних проявів у шкільному віці підсилюються тоді, коли дитина входить у навчання з неповною сформованістю фонематичних операцій, оскільки механізм читання та письма спирається на оперування фонемами.

Якщо розглядати фонетико-фонематичну сторону мовлення з точки зору педагогіки, слід зауважити, що на практиці помилки вимови супроводжуються труднощами фонематичного сприймання. Т. Марєєва зазначає, що ФФНМ пов'язаний із дефектами сприймання та вимови фонем і супроводжується недостатністю фонематичних процесів (слухова диференціація, фонематична увага, пам'ять, контроль, труднощі визначення наявності, місця, послідовності й кількості звуків у слові) [4, с. 222]. Важливо, що фонетичний компонент не слід ототожнювати зі звуковимовою. Важливу роль відіграють звуко-складова структура слова та просодичне оформлення мовлення, що пояснює типові для дошкільників із ЗНМ спотворення складової організації слів,

перестановки й пропуски складів, нестійкість темпу та наголосу, зниження інтонаційної виразності.

Педагогічні наслідки фонематичних порушень є досить серйозними. Коли дитина не розрізняє подібні за звучанням фонем, виникає ланцюгова реакція негативних наслідків (порушується точність мовленнєвого повторення, звужується активне використання словника через побоювання зробити помилку, зростає напруження у взаємодії з дорослими й однолітками). Як результат: відбуваються зміни в емоційно-вольовій сфері, особливо в ситуаціях публічного мовлення в групі дошкільного закладу. Подібні висновки узгоджуються і з наявними емпіричними дослідженнями. Ю. Галецька зазначає, що за низького рівня розвитку фонематичного слуху дитина не розрізняє схожі за звучанням звуки. До того ж фіксують типові прояви нестабільності вимови в мовленнєвому потоці, коли чіткість зберігається у відокремлених словах або складах, проте в спонтанному мовленні звуки звучать нечітко й нестабільно [5, с. 17]. Ці спостереження корелюють із ознаками непостійності артикуляцій і дають підстави стверджувати, що корекційна робота має поєднувати автоматизацію артикуляційних укладів із паралельним формуванням слухового розрізнення фонем. Інакше правильний звук зберігатиметься тільки в контрольованих вправах, тоді як у вільному висловлюванні повертатимуться змішування та заміни. Для освітнього середовища така інтеграція передбачає використання коротких інструкцій, опору на чіткий зразок звучання, повторюваність мовленнєвого матеріалу в різних ситуаціях та підтримку мотивації.

Підсумовуючи, зазначимо, що фонетико-фонематична сторона мовлення в дошкільників із ЗНМ характеризується системними порушеннями, що охоплюють артикуляційну моторику, фонематичне сприйняття, складову структуру слова та звуконаповненість. Порушення мають комплексний характер та взаємопов'язані з особливостями розвитку вищих психічних функцій, моторики й емоційно-вольової сфери. Розуміння специфіки фонетико-фонематичних порушень слугує необхідною умовою для побудови ефективно-корекційно-розвивальної роботи та попередження труднощів засвоєння грамоти в шкільному віці. Якісний комплексний підхід до корекції має враховувати власне мовленнєві порушення й особистісні та когнітивні особливості дітей даної категорії.

### Список використаних джерел:

1. Кабельнікова Н. В. Первинне недорозвинення мовлення у дітей (клінічний, психолінгвістичний та психолого-педагогічний аспекти): навчальний посібник. Херсон : Борисфен-про, 2017. 222 с.
2. Царькова О. В., Прокоф'єва О. О., Варіна Г. Б. Порушення психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами: нозологія, психолого-педагогічний контекст. Довід для пед. працівників і батьків, які виховують дітей з особливими освіт. потребами, 2019. URL: <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/9920/1/ЦОВ-ПОО-ВАБ.pdf> (дата звернення: 01.02.2026).
3. Рібцун Ю. В. Загальний недорозвиток мовлення в дошкільників: пропедевтика та корекція. *Дошкільне виховання*. 2024. № 3. С. 3–10.
4. Марєєва Т. Дотримання принципів педагогічної деонтології як умова ефективності роботи вихователів закладів дошкільної освіти з дітьми з порушеннями мовлення. *Bulletin of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university*. 2025. Т. 2, № 58. С. 220–229.
5. Галецька Ю. Дослідження стану сформованості звуковимови у старших дошкільників з порушеннями мовлення. *Inclusion and Diversity*. 2025. № 5. С. 15–18.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«РОЗВИТОК НАУК В  
УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

13 березня 2026 року  Львів, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 13.03.2026. Формат 70×100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 25,19. Замовлення № 26/003. Тираж: 50 примірників.  
*Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Контактна інформація організаційного комітету:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@mcnd.org.ua](mailto:info@mcnd.org.ua)

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».  
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.