

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



**Психологічна наука і практика:
сучасні виклики та допомога особистості
у кризових умовах**

**Psychological Science and Practice:
Modern Challenges and Helping Individuals
In Crisis Conditions**



МАТЕРІАЛИ

**Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
10 квітня 2025 р.
Частина 1**

PROCEEDINGS

**of International Scientific and Practical Internet Conference
April 10, 2025
Part 1**

Київ 2025 Kyiv

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**ПСИХОЛОГІЧНА НАУКА І ПРАКТИКА:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ДОПОМОГА
ОСОБИСТОСТІ У КРИЗОВИХ УМОВАХ**

* * *

**Psychological Science and Practice:
Modern Challenges and Helping Individuals In Crisis Conditions**

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

10 квітня 2025 року

PROCEEDINGS
of International Scientific and Practical Internet Conference

April 10, 2025

Частина 1

Part 1

Київ – 2025

Kyiv – 2025

УДК 159.923:616-036.81(082)

П 86

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої Ради
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 12 від 25 квітня 2025 р.)*

Рецензенти: *Кузікова Світлана Борисівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Котлова Людмила Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

П 86 ПСИХОЛОГІЧНА НАУКА І ПРАКТИКА: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ У КРИЗОВИХ УМОВАХ: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 квітня 2025 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова Драгоманова, 2025. – Частина 1. – 443 с. електронне видання

ISBN 978-966-931-329-4 загальний номер

ISBN 978-966-931-330-0 частина 1

У збірнику матеріалів конференції Чащині 1 представлено результати досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців актуальних проблем психологічної науки і практики; висвітлено наукові позиції авторів щодо аналізу інноваційних тенденцій та перспектив теоретичних досліджень у психології; визначено соціально-політичні детермінанти підтримки психологічного здоров'я особистості в сучасних умовах та засоби психологічної підтримки вирішення міжособистісних конфліктів; запропоновано перспективні підходи до використання технологій надання психологічної допомоги учасникам бойових дій, ветеранам й постраждалим внаслідок військової агресії рф, а також шляхів збереження психологічного благополуччя особистості в умовах воєнного стану в країні; обговорено продуктивні методи та стратегії психологічного консультування в кризових ситуаціях, а також психологічні інструменти діагностики, терапії, профілактики психосоматичних розладів.

Збірник адресовано науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти, психологам-практикам.

УДК 159.923:616-036.81(082)

ISBN 978-966-931-329-4 загальний номер

ISBN 978-966-931-330-0 частина 1

© Автори публікацій, 2025

© Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025

ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Реалії війни в Україні емоційно виснажують та негативно позначаються на ментальному здоров'ї населення. Одним з чинників, який зменшує дію негативних емоцій на організм людини, є емоційна стійкість. Вказана якість підтримує готовність особистості до дії та мінімізує ризик виникнення стресу.

Особливо важливою емоційна стійкість є для психологів, які в міру виконання професійних завдань, мають не лише опанувати себе в кризових умовах життєдіяльності, зберігати внутрішню рівновагу, діяти свідомо в умовах невизначеності, стресу та постійної загрози, але й мати змогу надати кваліфіковану допомогу тим, хто її потребує.

Навчальна діяльність студентів традиційно супроводжується підвищеним рівнем психоемоційного напруження, проте в умовах сучасних соціальних трансформацій та зростання стресогенних впливів інтенсивність цього тиску значно зросла. У студентського контингенту все частіше спостерігається дестабілізація емоційного стану, порушення когнітивних процесів, поведінкових реакцій та мотиваційної сфери, що прямо корелює з підвищеним рівнем стресу та зниженням рівня емоційної стійкості.

Поділяючи думку С. Пухно, Т. Щербак про те, що емоційна стійкість є важливою професійною якістю, вважаємо, що формувати та розвивати її слід ще на етапі навчання в закладах освіти [6].

У науковій літературі представлені дослідження емоційної стійкості учасників освітнього процесу в умовах війни. Дослідники розглядають емоційну стійкість як властивість особистості, яка забезпечується збалансованою динамічною взаємодією окремих підсистем циклічної багаторівневої функціональної системи регуляції поведінки (О. Малхазов) [5], сприяє стабільній позитивній спрямованості емоційних переживань (Т. Кочубей, А. Семенов) [4] та успішній діяльності в емоційно складній ситуації (І. Аршава) [1].

У дослідженні А. Коломієць, А. Литвина, О. Жовнич, Т. Тертичної знаходимо узагальнення відносно того, що емоційна стійкість проявляється у:

- здатності адаптуватися до змін, умінні не зациклюватися на невдачах;
- володінні власними емоціями та їх розумні прояви;
- повазі до себе і до інших;

– умінні концентрувати свої здібності на те, що можна змінити на краще;

– здатності уникати провокацій і конфліктів [2].

Н. Кордунова, Н. Дмитріюк наголошують на тому, що формування емоційної стійкості особистості відбувається не як статичний процес, а як динамічна адаптивна реакція на вплив складних життєвих та професійних обставин. Авторки обґрунтовують емоційну стійкість як ключовий компонент адаптаційного ресурсу особистості, що забезпечує підтримання високого рівня продуктивності діяльності в умовах дії різноманітних стресогенних чинників [3].

Вважаємо, що важливим чинником у процесі формування емоційної стійкості майбутніх психологів є саморозуміння, зокрема його емоційний аспект, що поєднує в собі інтегративне емоційне ставлення до власної особистості та оцінне сприйняття себе. Саме ця емоційна компонента саморозуміння виступає внутрішнім ресурсом, який забезпечує здатність до саморегуляції в умовах психологічного напруження.

Не менш важливим у процесі формування емоційної стійкості студентів-психологів є організація навчально-виховного процесу на засадах емоційної підтримки, що передбачає цілеспрямоване створення позитивного емоційного фону. Позитивні емоції сприяють зниженню рівня психоемоційного напруження, підвищенню мотивації до навчання та формуванню ресурсного стану, необхідного для ефективної адаптації до стресових ситуацій.

У ході організації освітнього процесу зі студентами-психологами застосовуємо ефективні засоби формування емоційної стійкості, спрямовані на розвиток адаптивних механізмів, емоційного самоконтролю та стресостійкої поведінки, які реалізуємо в ході проведення навчальних та виховних заходів:

– рефлексивні завдання, спрямовані на усвідомлення особистих ресурсів подолання стресу, психологічне самостереження та самоаналіз емоційних реакцій на стресові ситуації, застосування технік саморегуляції;

– рольові та ситуаційні ігри, що моделюють стресові або конфліктні ситуації, які проґраємо на практичних заняттях, групові дискусії та обговорення досвіду подолання негативної дії стрес-факторів;

– кейс-метод із подальшим аналізом ефективних стратегій поведінки у стресових умовах.

Разом з тим, індивідуальна підтримка здобувачів, заохочення позитивного емоційного підкріплення в навчальному процесі також сприяють формуванню емоційно безпечного освітнього середовища та розвитку емоційної стійкості майбутніх психологів.

Таким чином, формування емоційної стійкості у здобувачів вищої освіти є важливим компонентом особистісного та професійного розвитку майбутніх психологів. Ефективне впровадження відповідних методик у

навчальний процес сприяє підвищенню адаптивності студентів до стресових ситуацій, покращенню психоемоційного стану, а також зміцненню здатності до саморегуляції. Це, у свою чергу, позитивно впливає на успішність навчання, комунікативну компетентність і майбутню професійну діяльність.

Список використаних джерел:

1. Аршава І. Ф. Емоційна стійкість людини та її діагностика : монографія. Д. : Вид-во ДНУ, 2006. 336 с.
2. Коломієць А., Литвин А., Жовнич О., Тертична Т. Формування навичок емоційної стійкості учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. *Scientific Issues of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University. Section: Pedagogics and Psychology*, 2023, 76, 79-85. URL : <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2023-76-79-85>
3. Кордунова Н. О., Дмитріюк Н. С. Емоційна стійкість як важлива складова особистості у період фахової підготовки. *Актуальні проблеми психології* : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2020. Том. VI. Психологія обдарованості, 17, 129-138.
4. Кочубей Т., Семенов А. Наукові підходи до вивчення емоційної стійкості особистості як особистісної лідерської якості. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. URL : <https://doi.org/10.31499/2307-4906.0.2013.197828>
5. Малхазов О. Р. Розвиток емоційної стійкості осіб, що переживають наслідки травматичних подій : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 215 с.
6. Пухно С. В., Щербак Т. І. Емоційна стійкість як складова емоційно-етичної компетентності майбутніх вчителів. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. 2022. Випуск 2 (20). С. 136-143.

УДК 159:944.4:355

Мороз Ольга, Кулик Оксана

Національний університет “Львівська політехніка”

ВПЛИВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ

На сучасному етапі розвитку суспільства проблема психологічної стійкості до стресу набуває особливої актуальності, зокрема в умовах воєнних дій. Війна, що охопила нашу країну, порушила усталені основи життя, спричинила численні соціальні та особистісні проблеми, а також загострила екзистенційні загрози. Постійне перебування в стані стресу,

Зміст

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Бех Іван

ПОНЯТТЯ “ІННОВАЦІЙНІСТЬ”
ТА “ІННОВАЦІЙНІ ВИХОВНІ МЕТОДИ”3

Максименко Сергій

ЗАРУЧНИКИ СТРУКТУРИ: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
ЗМІНЮЄ ДИНАМІКУ ВНУТРІШНЬОГО СВІТУ І ДУХОВНОЇ
УНІКАЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ7

Титаренко Тетяна

ВОЄННА ПОВСЯКДЕННІСТЬ: МОЖЛИВОСТІ
САМООЗДОРОВЧОГО ЖИТТЄТВОРЕННЯ11

Павелків Роман

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПСИХОЛОГІВ-
КОНСУЛЬТАНТІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
ВІТЕРАНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ13

Чебикін Олексій

МОЖЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО
ПРОГНОЗУВАННЯ ВІЙН ТА НАСЛІДКІВ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....16

Клочек Лілія

ПІДТРИМКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я ШКОЛЯРІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА У ПЕРСПЕКТИВІ
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ КРАЇНИ.....20

Савчин Мирослав

МЕТАМЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД В АНАЛІЗІ ПРОБЛЕМ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ23

Просандєєва Людмила

ПСИХОЛІЧНИЙ СУПРОВІД УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ В ЄВРОПІ:
ВИКЛИКИ КОНСУЛЬТУВАННЯ У МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ.....26

Бондарчук Олена

ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ29

Карпенко Зіновія

ЕКЗИСТЕНЦІЙНА ПАСТКА ОСІБ ПЕРЕДПОХИЛОГО ВІКУ:
ВІЧНІ ПРОБЛЕМИ І ПОШУКИ ВИХОДУ32

Булах Ірина

ЖИТТЄВА КРИЗА ТА САМОЦІННІСНА ТРАЄКТОРІЯ
САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ34

Секція 1

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕОРЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПСИХОЛОГІЇ

Бандюк Леонід

ПРОГНОСТИКА В НАУЦІ:
ЕВОЛЮЦІЯ ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНЬОГО.....38

Ващук Тетяна

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ МОВНОГО
БАР'ЄРУ СПІЛКУВАННЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ41

Візнюк Інесса, Долинна Анна, Долинний Сергій

ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕНЬ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ
В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....44

Демків Юлія, Коляденко Валерія, Фабуляк Мар'яна

МОТИВАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК ЯВИЩЕ,
ПОНЯТТЯ ТА ОБ'ЄКТ ОЦІНКИ.....48

Дідик Наталія

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ
ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....51

Дробот Микола

ОСОБЛИВОСТІ УСВІДОМЛЕННЯ БАНКІВСЬКИМИ
ПРАЦІВНИКАМИ ВЛАСНИХ ПРОФЕСІЙНО-ЗНАЧУЩИХ
ЯКОСТЕЙ55

Заушнікова Марина, Фень Марія

КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПІДЛІТКІВ: ЗМІСТ,
СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ58

Зінченко Надія

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АДАПТОВАНОЇ МЕТОДИКИ
«ПРОФІЛЬ САМОСПРИЙНЯТТЯ» С. ХАРТЕР
У ПІДЛІТКОВІЙ ВИБІРЦІ61

Іванчук Марія, Величко Ольга

ВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ДО ЕФЕКТИВНОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ66

Корнєєва Людмила

ФІЛЬМ “ПЕРЕД КЛАСОМ” У КОНТЕКСТІ КІНОТЕРАПІЇ:
ПОТЕНЦІАЛ ТА РИЗИКИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ68

Кресан Ольга

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ
СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ71

Криворука Єлізавета

ФОРМУВАННЯ САМОЦІННОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ
ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ ТА ЧИННИКІВ ВПЛИВУ75

Кусинь Кароліна

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАХ78

Куций Олександр, Обушак Марія

МОТИВАЦІЯ З ПОЗИЦІЇ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНОГО
ПІДХОДУ: ОБГРУНТУВАННЯ ІДЕЇ.....81

Лисянська Таїса

ДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХІЧНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ85

Матяш-Заяц Людмила, Тищенко Наталія

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ
ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....89

Обискалов Іван

РОЗВИТОК РЕФЛЕКСІЇ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ УХВАЛЕННЯ РІШЕНЬ92

Овчиннікова Ольга

ПЕРЕВАГИ ГЕШТАЛТ-ТЕРАПІЇ ЯК НАПРЯМУ ПСИХОТЕРАПІЇ
У РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ 94

Отич Дарія

ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ
ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ 98

Панчук Наталія, Трикіз Катерина

СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ..... 101

Панчук Олег, Панчук Софія

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ..... 103

Петік Ярослав

ПСИХОЛОГІЯ НАРОДІВ І НАЦІЙ
В ГЕОПОЛІТИЧНІЙ АНАЛІТИЦІ 107

Повч Василь

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРЕСУ
В ДОРΟΣЛОМУ ВІЦІ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ..... 109

Поліщук Валерій

ПСИХОЛОГІЧНА НАУКА: АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМАТИКА
У ДЕСТРУКТИВНОМУ ТЕРМІНОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ 111

Резвих Євгенія

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ
ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ..... 115

Хоменко Володимир

ФЕНОМЕНОЛОГІЯ КОМОРИДНОСТІ ГЕНДЕРНОЇ ДИСФОРІЇ
ТА РОЗЛАДІВ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА 117

Чеконін Андрій

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ
ОСОБИСТОСТІ 120

Шапка Яна, Никоненко Олег

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК РІВНЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ
ТА СВІТОГЛЯДНИХ УСТАНОВОК.....123

Шевченко Наталія, Буряк Олег

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ
ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ СФЕРИ.....126

Ширяєва Людмила, Кисельова Тетяна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЛЬОВИХ ПОЗИЦІЙ
У МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИНАХ У СУЧАСНІЙ СІМ'Ї.....129

Секція 2

СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Андрущенко Тетяна

ОПТИМІЗМ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА ЕМОЦІЙНОЇ
ТА МЕНТАЛЬНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ.....132

Бабанський Євген, Пономаренко Тетяна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ УКРАЇНЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....135

Волженцева Ірина, Соловей Олександр

ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ
В ІНШУ КРАЇНУ138

Грись Антоніна, Буйноза Валерія

ПРОФЕСІЙНИЙ ПЛАН ОСОБИСТОСТІ РАННЬОГО ЮНАЦЬКОГО
ВІКУ У КОНТЕКСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ ...141

Гузій Наталія, Сегеда Марина

ВПЛИВ ТРАНСГЕНЕРАЦІЙНОЇ ТРАВМИ
НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ
СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....145

Гуменюк Алла, Лазоренко Аріна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ
СУЧАСНОЇ МОЛОДІ148

Ковчина Ірина, Панченко Маргарита

ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 150

Ковчина Ірина, Роменська Ганна

ТРИВОЖНІСТЬ У КОУЧИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ОЦІНКА,
КОРЕКЦІЯ ТА ВПЛИВ ОРІЄНТОВАНОСТІ НА РЕЗУЛЬТАТ 152

Литвинчук Леся

РОЗВИТОК ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ
У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ 155

Лупійко Людмила, Барабаш Микола

ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ
ОСОБИСТОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ 158

Лупійко Людмила, Толочко Олена

ПРОЯВ САМООЦІНКИ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ..... 161

Лупійко Людмила, Ярошенко Микита

ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИНАХ ЧОЛОВІКІВ ТА ЖІНОК
РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ..... 163

Малигін Олександр

ВПЛИВ КОГНІТИВНИХ ВИКРИВЛЕНЬ НА РОЗВИТОК
ЗДОРОВОЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ 167

Павлик Наталія

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІВ
ПІД ЧАС ВІЙНИ 170

Панченко Маргарита, Бровченко Анастасія

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО
САМОВИЗНАЧЕННЯ ПРЕДСТАВНИКІВ ЮРИДИЧНОЇ СФЕРИ 173

Пономаренко Тетяна

ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІЙНИ:
ТРИВОЖНІСТЬ, СТРЕС, ПТСР..... 176

Попелюшко Роман, Гюлер Еля Айше

ВИСНАЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВОЛОНТЕРІВ
В УМОВАХ ВІЙНИ178

Розова Тетяна

НЕЙРОПЛАСТИЧНІСТЬ МОЗКУ:
СУЧАСНІ НАУКОВІ УЯВЛЕННЯ, НЕЙРОБІОЛОГІЧНІ
МЕХАНІЗМИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ181

Розова Тетяна, Шкробтієнко Людмила

НЕЙРОПЛАСТИЧНІСТЬ МОЗКУ: ДИНАМІЧНИЙ ХАРАКТЕР,
МЕХАНІЗМИ ЗМІН ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ184

Савельєв Олександр, Пономаренко Тетяна

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....187

Сидоренко Ольга

СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я:
РИЗИКИ ТА СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ.....190

Сидоренко Ольга, Стайкова Руслана

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО МАТЕРИНСТВА
В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ
В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ194

Федоренко Алла

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОПРОФІЛАКТИКИ
СОЦІАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ У ЗВО.....197

Хавула Роман, Борисенко Роксолана

ФОРМУВАННЯ САМОДОСТАТНОСТІ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА РЕФЛЕКСІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ .201

Хавула Роман, Романькова Ольга

ОСОБЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я
ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ204

Ханецька Тетяна

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ СТРЕСУ
В ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ206

Секція 3
ТЕХНОЛОГІЇ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ
УЧАСНИКАМ БОЙОВИХ ДІЙ, ВЕТЕРАНАМ ТА ПОСТТРАВМАТИЧНИМ
ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ рф

Баранова Тетяна

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ГРУП
КОНТРОЛЮ БОЙОВОГО СТРЕСУ В АРМІЯХ КРАЇН НАТО210

Борисова Олеся

ПСИХОЕДУКАЦІЙНА МОДЕЛЬ “АРХІВ ПАМ’ЯТІ”
В РОБОТІ З УЧАСНИКАМИ/УЧАСНИЦЯМИ БОЙОВИХ ДІЙ,
ЯКІ МАЮТЬ ФЛЕШБЕКИ.....215

Єсіна Олеся

СОЦІАЛЬНІ СТЕРЕОТИПИ ЯК БАР’ЄР У ПІДТРИМЦІ
ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ219

Кіщук Леся, Новіков Олександр

МЕТОД МУЛЬТИКОМПОНЕНТНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ШИРОКОМАШТАБНОЇ
ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ рф ПРОТИ УКРАЇНИ223

Примак Юлія

ТЕРАПІЯ ВПЛИВОМ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ
В СУЧАСНІЙ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ ПРАКТИЦІ227

Чернов Артем, Атаманчук Ніна, Заїка Віталій, Єрмоленко Олександр

ІНТЕГРАЦІЯ ДОСВІДУ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ В РАМКАХ
РЕАДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ.....230

Секція 4
ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В КРАЇНІ

Березюк Тетяна

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ РЕСУРС
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....233

Varina Hanna

DEVELOPMENT OF RESILIENCE AND PROFESSIONAL
RESILIENCE OF TEACHERS WITH IDP STATUS:
PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND ADAPTATION STRATEGIES
IN CRISIS CONDITIONS236

Войтенко Олена

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ АКАДЕМІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ240

Вольнова Леся, Маро Ніна

ВТРАТА СЕНСУ ЖИТТЯ ЯК ЧИННИК
АДИКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ244

Дідик Наталія, Зенинець Софія-Марта

ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ248

Дорофей Світлана

ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВІЙНИ НА ПСИХІКУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ251

Дудар Олена

НАДІЯ ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ ОСОБИСТІСТЮ
СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИН.....253

Дьоміна Ганна, Ковальовська Анастасія

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА256

Жилко Олексій

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МЕНЕДЖЕРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ258

Кашпур Юрій, Загреба Ярослав

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВЗАЄМИН
У МОЛОДОГО ПОДРУЖЖЯ ТА РОЛЬ КОМУНІКАЦІЇ
В ЗАДОВОЛЕНОСТІ СІМЕЙНИМ ЖИТТЯМ261

Книш Анастасія, Власенко Анатолій

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЛІКАРЯ ЯК РЕСУРС
У КРИЗОВИХ УМОВАХ: СУБ'ЄКТИВНЕ БАЧЕННЯ
ТА ЗВ'ЯЗОК ІЗ ВІКОМ І СТАЖЕМ264

Ковчина Ірина, Цибенко Любов

НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ
ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ266

Ковчина Ірина, Черепашенко Наталія

ПСИХОЛОГІЧНА ЗРІЛІСТЬ ЯК ОСНОВА ГОТОВНОСТІ
МОЛОДІ ДО ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ269

Лазарук Андрій

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ САМОВИЗНАЧЕННЯ ЛЮДИНИ
В УМОВАХ ВІЙНИ272

Луцик Галина

ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
В УМОВАХ ВІЙНИ277

Мороз Ольга, Кулик Оксана

ВПЛИВ СТРЕСОСТІЙКОСТІ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ
БЛАГОПОЛУЧЧЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ279

Мухіна Галина

ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ЛЮДИНИ
В УМОВАХ ВІЙНИ283

Некіз Тетяна

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ В УМОВАХ
СОЦІАЛЬНИХ ПОТРЯСІНЬ287

Онокало Олександр

ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ГОТОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....290

Остапенко Олександра

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИЙНЯТТЯ ОБРАЗУ ТІЛА
У ВОЄННИЙ ЧАС293

Попелюшко Роман, Беляєв Ілля

РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ У ПОДОЛАННІ НАСЛІДКІВ
ВОЄННИХ ТРАВМ.....295

Попелюшко Роман, Борисова Ольга

ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ299

Попелюшко Роман, Ванєєва Катерина

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРАЦЮЮЧОЇ СІМ'Ї
В УМОВАХ ВІЙНИ302

Попелюшко Роман, Крепс Марина

ВПЛИВ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК
САМООЦІНКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....306

Прокоф'єва Олеся, Клименко Світлана

ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ В ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я:
РОЗВИТОК НАВИЧОК ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ310

Прокоф'єва Олеся, Прокоф'єва Ольга, Закладний Ілля

ВПЛИВ СНУ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.....313

Семенча Людмила, Борисьонко Максим

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО
ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ317

Сова Ольга

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК СКЛАДОВА ЦІЛІСНОГО РОЗВИТКУ
СТУДЕНТСЬКОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....320

Сова Маргарита, Деніжна Світлана

ВПЛИВ СОМАТИЧНОГО СТАНУ
НА СУБ'ЄКТИВНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСІБ,
ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ.....322

Ставицька Світлана, Хоптій Анастасія

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАДАННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТІ У СТАНІ
ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ326

Темрук Олена, Чала Олександра

ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ДОРΟΣЛИХ
У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....330

Фалько Наталя, Новікова Олена

ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНОСТІ ГРОМАДИ ШЛЯХОМ
РОЗБУДОВИ МІСЬКОГО ПАРКУ334

Fedotiuk Tamara, Fabia Franco, Elizabeth Coombes, Letitia Slabu

MUSIC THERAPY AS A MEANS OF SUPPORTING
THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF DISPLACED
CAREGIVERS AND THEIR YOUNG CHILDREN336

Черезова Ірина

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ339

Чиж Олександра

КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ОСОБИСТОСТІ.....342

Яблонська Тетяна, Пивовар Катерина

ЗНАЧЕННЯ КОГНІТИВНИХ ФІЛЬТРІВ
ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ.....345

Секція 5 ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВИРІШЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ

Андрійчук Іванна, Андрійчук Соломія

АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ СЛУЖБИ ПОРОЗУМІННЯ
В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ..350

Герасимчук Оксана

ВПЛИВ ФРУСТРАЦІЇ НА АГРЕСИВНУ ПОВЕДІНКУ:
ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ353

Грись Антоніна, Марасіне Ірина

ПСИХОЛОГІЧНА ОСОБЛИВІСТЬ ВИРІШЕННЯ
МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ
ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФЕНОМЕНА ПАРТИЦИПАЦІЇ357

Долинська Любов, Сагайдак Світлана

САМОПІЗНАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ...360

Зінченко Анна, Русенкевич Яна

БАЛАНС МІЖ ЦІННОСТЯМИ ТА ДОСТУПНІСТЮ У РІЗНИХ
СФЕРАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ПІЗНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ...364

Коротка Ірина, Долинська Любов

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ
КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙНИ368

Матяш-Заяц Людмила, Москаленко Марія

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ373

Надточій Альона, Підбуцька Ніна

МІЖОСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ В ОРГАНІЗАЦІЯХ: ВПЛИВ
НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ.....376

Петриченко Ольга

ТРИВОЖНІСТЬ ТА АГРЕСИВНІСТЬ ЯК ПЕРЕШКОДИ
РОЗВИТКУ АСЕРТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ379

Степаненко Інна, Сошко Ольга

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА
З КОНФЛІКТНИМИ ВЗАЄМИНАМИ382

Степаненко Інна, Турчина Софія

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ
ІНТРАПЕРСОНАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ
СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ384

Темрук Олена, Лимаренко Андрій

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК УМОВА
КОНСТРУКТИВНОГО ВИРІШЕННЯ МІЖСОБИСТІСНОГО
КОНФЛІКТУ388

Шеремет Микола

СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНУ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ МЕНЕДЖЕРІВ391

Ширяєва Людмила, Гончаренко Наталія

ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО КОРЕКЦІЇ БАТЬКІВСЬКО-
ДИТЯЧИХ ВІДНОСИН В СІМ'Ї З ДИТИНОЮ ЗІ СДУГ395

Секція 6
ДІАГНОСТИКА, ТЕРАПІЯ, ПРОФІЛАКТИКА
ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ

Казанцев Володимир

СПРИЙНЯТТЯ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ІНФОРМАЦІЇ
ОСОБИСТІСТЮ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ
ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН398

Климишин Ольга

ДУХОВНА ПСИХОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ: МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА
РЕАЛІЗАЦІЇ.....401

Корнєва Аліна

ВПЛИВ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ НА СХИЛЬНІСТЬ
ДО ПСИХОСОМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....404

Пономаренко Тетяна

ПСИХОДІАГНОСТИКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ
В УМОВАХ ВІЙНИ407

Терещенко Алла, Терещенко Людмила

МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДІАГНОСТИКИ, ТЕРАПІЇ
ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ411

Секція 7
МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ
В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

Грись Антоніна

НЕВРОТИЧНІ СТИЛІ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ ВІЙНИ414

Огороднійчук Зоя, Ясінова Крістіна

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ
ПІДЛІТКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ЕМОЦІЙНІ ПОРУШЕННЯ418

Прокоф'єва Олеся, Огнева Оксана

ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ ПСИХОЛОГІЧНОГО
КОНСУЛЬТУВАННЯ ПСИХОГЕНІЇ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ
УМОВАХ420

Цьомик Христина

САНОГЕННЕ МИСЛЕННЯ ЯК ЖИТТЄДАЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ
ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ВНУТРІШНІХ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ423

Наукове видання

**ПСИХОЛОГІЧНА НАУКА І ПРАКТИКА:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ
У КРИЗОВИХ УМОВАХ**

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

10 квітня 2025 року

Частина 1

Тексти матеріалів конференції подаються в авторській редакції, за їх зміст та культуру наукового оформлення відповідають дописувачі.

Верстка – Меркулова Тетяна Степанівна



Підписано до друку 25 квітня 2025 р.
Формат 60x84. Гарнітура Times New Roman.

Об.-вид. арк. 28,95.

Зам № 047

Віддруковано з оригіналів

ВИДАВНИЦТВО

Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 7896 від 25.07.2023

