



Актуальні питання науки

Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(30 квітня 2020 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

А 52

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

Організатори конференції:

Іржи Кабелка, голова правління The Company "DEL a.s.";

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Шурденко Марія Махайлівна, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

А-52 Актуальні питання науки : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.

Kotliarova Oleksandra, Pet'ko Lyudmila	
Wuthering Heights and Rose Emily Brontë Named After Celebrating the Bicentenary of the Birth of the Novelist	8
Nakonechniy Yaroslav, Pet'ko Lyudmila	
Bees do Matter for Humans	18
Novak Tatiana, Pet'ko Lyudmila	
The Beaver as a National Symbol of Canada	26
Stepanchenko Daryna, Pet'ko Lyudmila	
The Rose Sweet Juliet is a Tribute to Young Love.	36

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА

Вашека Г.В.	
Бюджетна складова економічного розвитку	47
Канєва Т.В.	
Бюджетна політика у країнах з розвинутою економікою	50
Супрунова І.В.	
Економічний спад та тінізація економічних відносин як наслідок поширення пандемії коронавірусу у світі	53
Ходаковський В.В.	
Фінансове забезпечення соціально-економічного розвитку країни	55

ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Коваль О.С.	
Загальний огляд методів запам'ятовування історичних подій	58

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Кривонос М.М.	
Педагогічна концепція музичного фольклору у творчій спадщині українських композиторів-класиків	61
Панасюк Т.Ю.	
Педагогічні ідеї М.Д.ЛЕОНТОВИЧА у розвитку шкільної музичної освіти України	64

ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

Kulida Oksana Legal Pedagogy as a Discipline for the Preparation of Bachelors of Legal Specialties	67
Білова Ю.А. Формування підприємницької компетентності студентів технологією проєктного навчання в закладах фахової передвищої освіти	70
Багрій М.Б., Дудник Н.З. Виховання дошкільників засобом мовлення	73
Болтівець С.І. Теоретико-методологічні засади формування правової культури молоді	75
Большакова Ю.В., Кашуб'як І.О. Формування математичних понять у молодших школярів на засадах компетентнісного підходу	78
Буянов П.Г. Організаційно-педагогічні підходи до інклюзивної освіти дорослих	81
Галушко О.В. Інструменти та методи оцінки рівня правової культури молоді як спосіб взаємозв'язку правової свідомості і правової поведінки	84
Глов'як Ю.А., Дудник Н.З. Виховання самостійності у дітей дошкільного віку за авторською програмою «Лицем до дитини» О. Винницької	87
Голік О.Б. Культура мовлення як складова педагогічної майстерності	90
Гонгало Н.В. Окремі аспекти вивчення аналітичної геометрії в системі підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою	93
Гричаник Н.І. Рівні сформованості вмінь студентів аналізувати епічні твори	96
Гудошнікова І.М., Дудник Н.З. Розвиток творчого мислення у дітей дошкільного віку	99
Дічева О.М. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті	102
Дудко М.В. Інноваційні підходи у вихованні творчої особистості майбутнього фахівця ..	105
Дудукалова О.С. Перевірка сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх інженерів-педагогів економічного профілю до професійної діяльності	108
Ігнатюк О.В., Десятник К.В. Чинники формування емоційного інтелекту у молодших школярів	111
Ємчик О.Г. Професійна адаптація майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі педагогічної практики	114

Кобрин М.В., Дудник Н.З. Формування валеологічного світогляду у дошкільників	117
Лабутіна Л.В. Актуальність розвитку студій естрадного співу в мистецьких закладах освіти	120
Ляшкевич Мирослава, Шалівська Юлія Булінг та мобінг в освітньому середовищі	123
Мельник Т.М., Рогозіна О.В. Викладання мистецтва “оригамі” у сучасному світі	127
Мельничук М.М. Розвиток толерантності студентської молоді засобами кіномистецтва.	129
Мордовцева Н.В. До проблеми навчання культури мовлення студентів педагогічних спеціальностей	131
Остапівська І.І., Остапівська Т.П. Зміст феномену «культура інформаційної діяльності вчителя початкової школи»	134
Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція сучасного вчителя початкової школи у контексті вимог Нової української школи	136
Савчук Н.А., Стасюк Л.П. Професійне здоров’я педагога	139
Сапун Т.О., Непша О.В. Формування екологічної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл в процесі вивчення географії	142
Селицкая О.Ю. Влияние педагогических технологий на формирование профессиональной компетентности студентов в процессе профессиональной подготовки в учреждении высшего образования	145
Смолюк С.В. Особливості дошкільної освіти у Японії	148
Станіславчук Н.І. Позааудиторна діяльність як компонент навчання студентів факультету іноземної філології	151

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Готра Н.Л. Дистанційне навчання як невід’ємна складова освіти в умовах сучасності . . .	155
Кушнір А.С. Переваги та недоліки використання SMART-технологій у навчанні іноземних мов	158

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Ніколаєв С.Ю., Ніколаєв Ю.М. Формування розвитку фізичних якостей та координаційних здібностей учнів 1 – 4-х класів засобами акробатики та гімнастики	161
Ніколаєв Ю.М., Ніколаєв С.Ю. Динаміка показників сили м'язів плечового пояса та рухливості у плечових суглобах студентів I – IV курсів інституту фізичної культури та здоров'я	163
Хіврич І.І. Фітнес-аеробіка та її місце в системі оздоровлення студентської молоді	165
Христова Т.Є., Гаврилюк А.С. Спортивно-орієнтована технологія фізичного виховання студентів закладів вищої освіти	167
Шевцова Т.О. Науково-дослідницька діяльність студентів як шлях розвитку здоров'язбережувальної компетентності	170
Шинкарьова О.Д., Геревенко Андрій Основні фізичні якості спортсмена у скелелазінні	173

ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА

Гричаник Н.І., Амельченко О.В. Тема відчуження особистості в оповіданні Ф.Дюрренматта «Тунель»	176
Дищаківська Ольга, Безкоровайна Ольга Використання психолого-педагогічного аспекту під час проведення нестандартного уроку з іноземної мови	179
Колібек Юлія, Безкоровайна Ольга Формування іншомовної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення іноземної мови	183
Ляшкевич Мирослава, Безкоровайна Ольга Методика формування англійської аудитивної компетенції учнів основної школи	188
Мітракова О.О. Егоцентризм та жертвовність у творі Г.Е. Носсака «Орфей і...»	191
Павлюк Ірина, Безкоровайна Ольга Труднощі формування країнознавчої компетенції на основі читання автентичних матеріалів учнів старших класів	193

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Вакулич Р.С., Ершов В.Ви., Зеленькевич А.И., Збродьга В.М. Синхронний електродвигатель с устройством компенсации реактивной мощности	197
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(30 квітня 2020 р., м. Бердянськ)**

Воронько І.О., Д'яченко Ю.В.

Сучасний стан та перспективи розвитку електроерозійного оброблення в
Україні 200

ПОЗААУДИТОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Станіславчук Наталія Іванівна

Здобувач ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки»
(Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне)

В організації навчального процесу у закладах вищої освіти останнім є певні недоліки та протиріччя. Університетське життя все менше оновлювалася соціальними і педагогічними технологіями, спрямованими на створення особливого етичного простору. Дедалі помітнішим погіршувалися умови для самореалізації особистості студента. Між тим суспільну цінність мають, як відомо, в першу чергу базові напрямки виховання та навчання, оскільки саме вони сприяють соціальним змінам і альтернативним шляхам розвитку сучасного закладу вищої освіти [1, с. 97; 9; 10; 18].

В даний час вищою цінністю в суспільстві стає усвідомлення власної індивідуальності через різноманітний особистісний досвід і безперервна освіта. Всі ці якості необхідно формувати через активну участь студентів у позааудиторної діяльності. Сучасне освітнє середовище закладів вищої освіти покликане та прагне формувати конкурентно здатну особу, що вміє протистояти стресовим ситуаціям, гнучко реагувати на будь-які зміни соціокультурного простору [14].

На сьогодні, значна частина закладів вищої освіти скоротила аудиторні години навчання шляхом збільшення ваги позааудиторної, самостійної та індивідуальної роботи, які визначені на сьогодні основними засобами засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і на які відводиться від 33% до 60% загального обсягу навчального часу студента, виділених на вивчення конкретної дисципліни [2, с. 159]. Позааудиторна діяльність - це ланка освітньо-розвивального процесу, що відображає активну участь студентів в професійно-спрямованих заняттях в умовах педагогічної підтримки в вільний від обов'язкових занять час. Спостерігається така тенденція, що більшості студентів, по суті справи, ніде не розкриває свої потенційні можливості, вони не привчені що-небудь робити цілком (від визначення мети дорефлексії), не вміють працювати з насолодою, нести відповідальність за виконане справу [15, с. 101]. Позааудиторна діяльність є одним із засобів виховання готовності до професійної діяльності, є додатковим джерелом часу в системі навчально-виховного процесу вищого закладу освіти та організовується в рамках вільного часу студентів на добровільній основі [14, с. 340].

Практичне застосування позааудиторної діяльності студентів було відображено у Першій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів», 10–11 квітня 2019 року, у Рівненському державному гуманітарному університеті (м. Рівне), зініційовану кафедрою методики викладання іноземних мов факультету іноземної філології (зав.

кафедри доктор педагогічних наук, професор Безкоровайна Ольга Володимирівна). Конференція проходила в межах реалізації спільного проекту Британської Ради в Україні та МОН України «Шкільний учитель нового покоління». Інноваційна програма підготовки майбутнього вчителя англійської мови пропонує оновлений зміст та вносить суттєві зміни до організації професійно-методичної підготовки, зміщення акцентів з теорії на практику у формуванні компетентностей учителя [2, с. 154].

Один з аспектів позааудиторної діяльності знайшов своє відображення у Звітній науковій конференції викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. 15–16 травня, 2019 р. (м. Рівне). Студенти здійснювали позааудиторну діяльність крізь призму самостійної наукової роботи. В результаті наукового пошуку вони представили свої дослідження на секційних засіданнях [2, с. 155; 11; 19].

Позааудиторна робота передбачає:

1) формування в студентів національного світогляду, засвоєння ними системи цінностей (загальнолюдських, національних, громадянських, родинних, особистого життя);

2) розв'язання завдань професійного виховання;

3) професійно-орієнтаційну, інформаційно-просвітницьку, культурно-виховну допомогу студентам;

4) розвиток їхніх творчих та інтелектуальних здібностей;

5) залучення до різноманітної позааудиторної діяльності за інтересами, участь у культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;

6) участь у громадських, культурно-освітніх, культурно-виховних заходах на рівні студентських академічних груп, факультетів, інститутів;

7) роботу з активом курсу, факультету, університету: виховання навичок організаторської роботи з колективами академічних груп; сприяння роботи рад студентського самоврядування в гуртожитках, на факультетах [5, с. 8; 3; 4].

Наприкінці зазначимо, що в процесі позааудиторної діяльності здійснюється самореалізація і самоактуалізація особистості, як один чинників ефективного професійно-особистісного іміджу, без яких неможливо всебічне формування людини [6]. Позааудиторна діяльність задовольняє потреби студентів в самопізнанні, самовираженні, самоствердженні самовизначенні, самоврядуванні, самореалізації, якщо її зміст, форми та методи забезпечують перехід від виховання до самовиховання.

Література

1. Безкоровайна О.В., Петровський Я.Б. Інноваційні підходи до організації методичної підготовки майбутнього вчителя англійської мови (на прикладі спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Шкільний вчитель нового покоління»). Нова педагогічна думка. 2018. № 4. С. 97

2. Безкоровайна О.В, Станіславчук Н.І. Позааудиторна діяльність як важлива складова формування етичної компетентності студентів *Topical issues of pedagogy: Collective monograph.* – Edizioni Magi, Roma, Italia, 2019, P. 146-156.

3. Безкоровайна О.В. Самоствердження особистості: постановка проблеми у контексті освітніх виховних технологій. Директор школи, ліцею, гімназії. 2008. № 3. С. 42–48.

4. Безкоровайна О.В. Самоствердження як важливий соціально-психологічний феномен становлення особистості раннього юнацького віку. Рідна школа. 2009. 4(952). С.32–35.

5. Безкоровайна О. В. Формування міжкультурної толерантності студентів-філологів у контексті аксіологічної парадигми. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: науковий зб.: наукові записки РДГУ. 2015. Вип. 11 (54). С. 4–7.

6. Дубич К. В. Особистісно орієнтоване виховання студентів в умовах соціокультурного середовища вищого навчального закладу: дис. канд. пед. наук:13.00.07 / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Рівне, 2007. С. 267.

7. Канішевська Л.В. Виховання відповідальності у старших підлітків у позаурочній діяльності. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2016. Вип. 239. С. 106-112.

8. Павлюк І., Безкоровайна О. Формування країнознавчої компетенції засобами автентичних англомовних текстів / Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 березня 2020 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 129–132.

9. Петько Л.В. Впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у процес формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища для майбутніх дефектологів в умовах університету // Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання : зб. матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 29-30.09.2015 / уклад. О.Е.Жосан. Кіровоград : Ексклюзив-систем, 2015. С. 315–318.

10. Петько Л.В. Виклики XXI століття для освітнього простору України / Л. В. Петько // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Серія : Педагогіка : наук. журн. / Чорном. держ. ун-т імені Петра Могили; ред. кол. : О. П. Мещанінов (голова) [та ін.]. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. Т. 303. Вип. 291. С. 10–14.

11. Петько Л.В. Написання і захист рефератів іноземною мовою за професійним спрямуванням – один із шляхів підготовки студентів до навчання у магістратурі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 35 : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. С. 132–138.

12. Петько Л.В. Стимулювання творчих здібностей підлітків засобами втілення образу казкового персонажу // Лялька як знак, образ, функція: Матер. всеукр. наук.-практ. конф. «Другі Марка Грушевського читання» / за ред. О.С.Найдена. Київ. : ВД «Стилос», 2010. С. 200–204.

13. Сойчук Р.Л. Виховання національного самоствердження в учнівської молоді: монографія; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. Рівне : О. Зень, 2016. 415 с.

14. Станіславчук Н.І. Роль етичної компетентності при підготовці вчителів іноземної мови. Інноватика у вихованні: зб.наук.пр. Вип.8, 2018. С. 338–345.

15. Станіславчук Н.І. Етична готовність як домінуюча ознака етичної компетентності студентів Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 березня 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ :БДПУ, 2020.

16. Турчинова, Г. В. Біологічне пізнання у континуумі особистісної динаміки студентів // Особистість у просторі виховних інновацій : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Ін-ту проблем виховання НАПН України, 19 жовтня 2018 р. / [За ред. І. Д. Беха, О. М. Докукіної, Р. В. Малиношевського]. ІваноФранківськ : НАІР, 2018. С. 371–376.

17. Турчинова Г. В. Залучення до англomовної дискусії майбутніх екологів на матеріалі проблемних ситуацій Східнокарпатського регіону / Г. В. Турчинова // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 26-29 березня 2019 р., м. Бердянськ. Бердянськ : БДПУ, 2019. С. 112–115.

18. Турчинова Г. В. Іншомовна підготовка майбутнього вчителя природничих дисциплін у світлі концепції Нової української школи // Topical issues of pedagogy: Collective monograph. – Edizioni Magi, Roma, Italy. 2019. 228 p. P. 4–30.

19. Турчинова Г.В. Підготовка майбутніх вчителів природничих дисциплін до дослідницької діяльності у процесі навчання іноземної мови за фахом // Topical issues of education : Collective monograph. – Pegasus Publishing, Lisbon, Portugal, 2018. P. 70–84.