

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD



**PROCEEDINGS OF V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 11-13, 2026**

**LVIV
2026**

SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD

Proceedings of V International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

11-13 May 2026

Lviv, Ukraine

2026

UDC 001.1

The 5th International scientific and practical conference “Scientific development in a changing world” (May 11-13, 2026) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2026. 1223 p.

ISBN 978-966-8219-80-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific development in a changing world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2026. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-development-in-a-changing-world-11-13-05-2026-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2026 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2026 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *М'ялковський Р. О., Григорків В. І.* 23
СИСТЕМАТИКА ТА ДЕКОРАТИВНЕ ЗНАЧЕННЯ
ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ ANTIRRHINUM L. У КВІТНИКАРСТВІ
2. *М'ялковський Р. О., Максимов О. О.* 26
НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ВИРОЩУВАННЯ ОЗИМОГО РІПАКУ В
УКРАЇНІ
3. *М'ялковський Р. О., Оберемко Ю. А.* 29
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ
ФІТОАСОЦІАЦІЙ ЯК ОСНОВА РЕКОНСТРУКЦІЇ ЗЕЛЕНИХ
НАСАДЖЕНЬ
4. *М'ялковський Р. О., Підлубний М. О.* 32
РОЛЬ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ
У ФОРМУВАННІ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА
5. *М'ялковський Р. О., Піонтковський Д. В.* 35
ПРИНЦИПИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ
ПРИВАТНИХ САДИБ У ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ
6. *М'ялковський Р. О., Самулевич В. А.* 38
СТИЛІСТИЧНІ ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ
КАМ'ЯНИСТИХ САДІВ У ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ
7. *М'ялковський Р. О., Федоришин Я. М.* 41
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ БАТАТУ У
ВИРОБНИЦТВІ ДІЄТИЧНИХ ХЛІБНИХ ВИРОБІВ

BIOLOGICAL SCIENCES

8. *Ketsa O. V., Nihalatii D. S.* 44
MODULATION OF XANTHINE OXIDASE ACTIVITY IN THE
POSTMICROSOMAL FRACTION OF RAT LIVER UNDER DIETHYL
PHTHALATE EXPOSURE
9. *Nahlov O., Vodolahin V.* 48
ASSESSMENT OF TEACHERS' EMOTIONAL BURNOUT DURING
ONLINE LEARNING IN WARTIME CONDITIONS USING THE
HEART RATE VARIABILITY METHOD
10. *Бондаренко О. Ю., Бондаренко М. Є.* 53
ПОШИРЕННЯ SORGHUM HALEPENSE (L.) PERS. ВЗДОВЖ
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ ДЕРЖАВНОГО ЗНАЧЕННЯ У ПОНИЗЗІ
МЕЖИРІЧЧЯ ДНІСТЕР–ТИЛІГУЛ
11. *Коваленко В. Ф., Нанієва А. В., Осмалена О. В., Нанієв Д. Д.,
Кириленко Т. К.* 60
ВОДОПРОВІДНА ВОДА – СЕРЕДОВИЩЕ ІСНУВАННЯ
МУЛЬТИРЕЗИСТЕНТНИХ МІКРООРГАНІЗМІВ (ОГЛЯД)

12.	Фисюк А. Ю. ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ <i>BRASSICA JUNCEA</i> ЯК ЕФЕКТИВНОГО ФІТОРЕМЕДІАТОРА ВАЖКИХ МЕТАЛІВ	65
13.	Шерстюк М. Ю., Антонова А. О. ФІТОКОМПОЗИЦІЙНІ РІШЕННЯ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ БІОЛОГІЧНОГО ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО СЕРЕДОВИЩА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ УСТАНОВ	72
MEDICAL SCIENCES		
14.	Mohammad Ali Mujalli Shakatira FEATURES OF PELVIC DIMENSIONS IN UKRAINIAN MEN WITH ALOPECIA AREATA	77
15.	Андрієвська М. І., Євстїгнеєва В. М., Ярошук І. Д. РОЛЬ ПОРУШЕНЬ СНУ У РОЗВИТКУ ХВОРОБИ ПАРКІНСОНА	82
16.	Балабуєва В. В., Шульгай С. Т., Франко О. М. ФУНКЦІОНАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРЕЦИЗІЙНІСТЬ У МІНІМАЛЬНО ІНВАЗИВНІЙ ПРОКТОЛОГІЇ	86
17.	Білошанка А. В., Марченко А. С. ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ СТРЕСОРІВ ПРИ ГІПЕРТЕНЗІЇ І МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ	94
18.	Боднарчук Ю. В., Патяник С. Й., Цвірова С. С. ФАРМАКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕЛАТОНІНУ ПРИ ПОРУШЕННЯХ СНУ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	97
19.	Вайнагій О. М., Данканич І. С. ПРОФІЛАКТИКА ТРОМБОЕМБОЛІЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	99
20.	Граб К. В., Рудько О. А., Гушул І. Я. ГЕСТАЦІЙНА ТРОФОБЛАСТИЧНА ХВОРОБА: КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ, ДІАГНОСТИКА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЛІКУВАННЯ	101
21.	Грибчук О. О., Валецький Ю. М. ПОРУШЕННЯ ВУГЛЕВОДНОГО ОБМІНУ У ЖІНОК РІЗНОГО ВІКУ: РАННЯ ДІАГНОСТИКА ПРЕДІАБЕТУ	108
22.	Демченко Г. О., Рибка О. С. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ НЕОНАТАЛЬНОЇ ПАТОЛОГІЇ У НЕДОНОШЕНИХ ДІТЕЙ З НИЗЬКОЮ МАСОЮ ТІЛА: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК	111
23.	Дорошенко Е. Ю., Пилипенко А. Д. ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В УМОВАХ КРИЗОВОГО ПЕРІОДУ	123
24.	Карбованець О. І., Данканич І. С. РОЛЬ БІОПЛІВОК У ХРОНІЧНИХ ІНФЕКЦІЯХ	129

25. **Ковтун В. В., Кіричук Я. А., Прадун А. В., Гушул Я. І.** 131
ОНКОЛОГІЯ ВАГІТНИХ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ
ТА ЛІКУВАННЯ ЗЛОЯКІСНИХ НОВОУТВОРЕНЬ ПІД ЧАС
ВАГІТНОСТІ
26. **Корбут Б. А.** 137
ЗМІНИ ГЕМАТОЕНЦЕФАЛІЧНОГО БАР'ЄРУ, ГІДРАТАЦІЙНО-
ЕЛЕКТРОЛІТНОГО ПРОФІЛЮ ТА НЕЙРОХІМІЧНІ ПОРУШЕННЯ
МОЗКУ ПІСЛЯ ДІЇ ІОНІЗУЮЧОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ
27. **Корбут Б. А., Цисар Ю. В.** 140
ПРОГНОЗУВАННЯ ПРЕЕКЛАМПСІЇ В АКУШЕРСЬКІЙ
ПРАКТИЦІ: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ (ОГЛЯД
ЛІТЕРАТУРИ)
28. **Кручаниця А. В., Баті В. В.** 148
БІОІНФОРМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ АЛЕЛЬНОЇ ВАРІАЦІЇ CCR5-Δ32
ЯК ГЕНЕТИЧНОГО ФАКТОРА РЕЗИСТЕНТНОСТІ ДО ВІЛ-1
29. **Кунак А. О., Продан М. Ю.** 152
СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ПРИ ДЕПРЕСІЇ: КЛІНІЧНА ОЦІНКА
РИЗИКУ ТА ПРОФІЛАКТИКА
30. **Лука М. С.** 157
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВІДНОВЛЕННЯ ХОДЬБИ У
ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ В ГОСТРОМУ ПЕРІОДІ
ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ
31. **Мамєкіна А. С., Ворохта Ю. М.** 161
ВПЛИВ СЕНСОРНОГО ТРЕНУВАННЯ РІВНОВАГИ НА
ВІДНОВЛЕННЯ СТАТО-ДИНАМІЧНИХ ФУНКЦІЙ У ПАЦІЄНТІВ
ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ З ГЕМПАРЕЗОМ
32. **Матохнюк М. О., Романчук А. О., Ярошук І. Д.** 166
ДЕФІЦИТ ФЕРИТИНУ БЕЗ АНЕМІЇ: НЕДООЦІНЕНА ПРОБЛЕМА
ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ
33. **Ніколаєва У. В., Ніколаєва Ю. В.** 171
САМОЛІКУВАННЯ ПОШИРЕНОЇ ХІРУРГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ
СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ
34. **Петрик К. Ю., Данканич І. С.** 173
РОЛЬ ОКСИДУ АЗОТУ В РЕГУЛЯЦІЇ СУДИННОГО ТОНУСУ
35. **Підгайна П. І., Бурма Я. І.** 175
СУЧАСНІ ПОНЯТТЯ СЕПСИСУ ТА ССЗВ: ВІД СИСТЕМНОГО
ЗАПАЛЕННЯ ДО ОРГАННОЇ ДИСФУНКЦІЇ
36. **Пликанчук О. В., Схаплок А. З., Скиданчук С. С.** 178
ВПЛИВ СТРЕСУ ТА ІМУНІТЕТУ НА АКТИВАЦІЮ
ТУБЕРКУЛЬОЗУ
37. **Приймак С. Г., Кеца Д. В.** 181
ІСТМІКО-ЦЕРВІКАЛЬНА НЕДОСТАТНІСТЬ: ПЕРСОНАЛІЗОВАНИЙ
ВИБІР МІЖ ЦЕРВІКАЛЬНИМ СЕРКЛЯЖЕМ ТА АКУШЕРСЬКИМ
ПЕСАРІЄМ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)

38. ***Рзаєва Аян Асаф кизи, Могиленець О. І.*** 188
СУЧАСНА ОЦІНКА РИЗИКІВ ВИНИКНЕННЯ ОПЕРІЗУВАЛЬНОГО ЛИШАЮ У ПАЦІЄНТІВ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ВІТРЯНУ ВІСПУ, ТА МОЖЛИВІСТЬ ЙОГО ПРОФІЛАКТИКИ
39. ***Ростока Л. М., Коцур В. І.*** 192
ВПЛИВ ІЗОТРЕТИНОЇНУ НА БІОХІМІЧНІ ПРОЦЕСИ В ПЕЧІНЦІ
40. ***Руденко Г. М., Куцак О. В., Волощук І. І., Вишнякова М. А.*** 194
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ СИНДРОМОМ ПРАДЕРА-ВІЛЛІ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ ТА КЛІНІЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ)
41. ***Рушай А. К., Зборовський О. М.*** 198
ПРОФІЛАКТИКА НЕЙРОДИСТРОФІЧНОГО СИНДРОМУ У ХВОРИХ З ПЕРЕЛОМОМ ДИСТАЛЬНОГО МЕТАЕПІФІЗА ПРОМЕНЕВОЇ КІСТКИ З ЗАСТОСУВАННЯМ ДЕКСАЛГІНУ®
42. ***Сеничко Ю. Ю., Асмоловська С. А., Максимчук Т. П.*** 204
БІОХІМІЧНІ МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ МУТАЦІЙ ТА СИСТЕМИ РЕПАРАЦІЇ ДНК ПРИ ДІЇ УФ-ВИПРОМІНЮВАННЯ
43. ***Сивожелізов А. В., Барбашова А. Г., Бутко В. В.*** 210
РЕГЕНЕРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ (СТОВБУРОВІ КЛІТИНИ, PRP-ТЕРАПІЯ) У ПРИСКОРЕННІ ЗАГОЄННЯ ВЕЛИКИХ РАНОВИХ ПОВЕРХОНЬ
44. ***Троцик Д. О.*** 213
ІНКРЕМЕНТАЛЬНА МОБІЛІЗАЦІЯ У ХВОРИХ З ШЕМІЧНИМ ІНСУЛЬТОМ У ГОСТРИЙ ТА РАННІЙ ВІДНОВНИЙ ПЕРІОД
45. ***Чекой М. О., Рибка О. С.*** 219
ВЕЙПІНГ І СЕРЦЕВО-СУДИННЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ: ГОСТРИЙ ТА ХРОНІЧНИЙ ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА ЕНДОТЕЛІАЛЬНУ ФУНКЦІЮ ТА МІОКАРД

PHARMACEUTICAL SCIENCES

46. ***Крихта К. А., Шумейко О. В.*** 225
АГОНІСТИ ГПП-1: МЕХАНІЗМИ МЕТАБОЛІЧНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ, КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ФАРМАКОНАГЛЯД
47. ***Шумейко О. В., Савчук А. В.*** 237
АНГЕДОНІЯ ТА АФЕКТИВНІ РОЗЛАДИ НА ТЛІ ТЕРАПІЇ АГОНІСТАМИ РЕЦЕПТОРІВ ГПП-1: НЕЙРОБІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА КЛІНІЧНІ РИЗИКИ
48. ***Шумейко О. В., Салюк М. Є.*** 243
ФЕНОМЕН «РИКОШЕТУ» ТА МЕТАБОЛІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДМІНИ АГОНІСТІВ РЕЦЕПТОРІВ ГЛЮКАГОНОПОДІБНОГО ПЕПТИДУ-1
49. ***Шумейко О. В., Шахова В. О.*** 250
СИНДРОМ ВІДМІНИ ПРЕГАБАЛІНУ: ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ, КЛІНІЧНИЙ ПЕРЕБІГ ТА СТРАТЕГІЇ ДЕЕСКАЛАЦІЇ ТЕРАПІЇ

CHEMICAL SCIENCES

50. *Атамасенко О. Є., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 256
ХІМІЧНІ МЕТОДИ МОДИФІКАЦІЇ ПОВЕРХНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ЗНОСОСТІЙКИХ ЗАХИСНИХ ПОКРИТТІВ
51. *Дульнева Т. Ю., Деремешко Л. А.* 262
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ОЧИЩЕННЯ ВОДИ
ВІД АЛЮМІНІЮ (III) МІКРОФІЛЬТРАЦІЙНОЮ ДЕРЕВНОЮ
МЕМБРАНОЮ
52. *Овчаренко І. М., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 269
ЕФЕКТИВНІСТЬ НАНОМАТЕРІАЛІВ ПРИ ОЧИЩЕННІ ВОДНИХ
ОБ'ЄКТІВ ВІД ЗАБРУДНЕНЬ
53. *Куцик-Савченко Н. В.* 273
АНАЛІЗ ВПЛИВУ ВНУТРІШНЬОМОЛЕКУЛЯРНИХ ВЗАЄМОДІЙ
НА БАР'ЄРИ ІНВЕРСІЇ ІЗОЕЛЕКТРОННИХ ІМІНІВ $R_2C=NSMe$ та
 $R_2C=NEt$
54. *Шпак А. Є., Гуц Н. А., Пишна М. А.* 279
ТЕХНОЛОГІЯ ОДЕРЖАННЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ
ВИКОРИСТАННЯ КАРБОНІЗОВАНИХ РОСЛИННИХ ВІДХОДІВ
ДЛЯ СОРБЦІЇ ХРОМУ(III) З ВОДНИХ РОЗЧИНІВ
55. *Чигир Д. В., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 286
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ НАНОМАТЕРІАЛІВ У
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВІ

TECHNICAL SCIENCES

56. *Dvukhhlavov D. E., Dvukhhlavova A. S., Diedushkin V. A.* 291
MULTI-STAGE TECHNOLOGY FOR AUTOMATED PLANS
PREPARATION
57. *Hammoud Mohammad Tahrar* 298
RESEARCH OF THE ADHESION OF COMPOSITE
REINFORCEMENT TO CONCRETE USING THE ROPE RUPTURE
TEST METHOD
58. *Kravets O. Ya.* 302
INNOVATIVE APPROACHES TO AUTOMATED MONITORING
AND MANAGEMENT OF FOREST RESOURCES
59. *Kyrpenko M., Kryshchal Ye., Sytnik D., Buniak A., Luchyk S.* 305
DETECTION OF NETWORK ANOMALIES IN CORPORATE
INFORMATION SYSTEMS USING MACHINE LEARNING
ALGORITHMS
60. *Shuliar I. O., Kustov V. V., Shuliar B. R., Vykhovvanets V. Ya., Kusyi V. R.* 309
PROBABILISTIC METHODS FOR INVESTIGATING THE
VIBROELECTROSPARK ALLOYING COATING DEPOSITION
PROCESS
61. *Арсенюк І. Р., Надворний О. О.* 312
ПРОГРАМНИЙ МОДУЛЬ ПЛАНУВАННЯ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

62.	<i>Бичковський В. А.</i> ГРОМАДСЬКА БЕЗПЕКА: МОБІЛЬНІ СИСТЕМИ СПОВІЩЕННЯ ПРО ІНЦИДЕНТИ НА ОСНОВІ ШІ-АНАЛІЗУ	316
63.	<i>Бордей В. С.</i> ВИЯВЛЕННЯ БОТІВ ТА ФЕЙКОВИХ АКАУНТІВ У МОБІЛЬНИХ СПІЛЬНОТАХ	318
64.	<i>Верес О. М., Сташків Б. Р.</i> СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПІДТРИМКА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ТОВАРНИМИ ЗАПАСАМИ В УМОВАХ ВОЛАТИЛЬНОГО ПОПИТУ	321
65.	<i>Гродзь Н. М.</i> БАЗИСНЕ ПРОСТОРОВЕ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ БЕЗПЛОТНОЇ АВІАЦІЇ	324
66.	<i>Дацко О. Р., Влах-Вигриновська Г. І.</i> МІКРОСЕРВІСНА АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ВАНТАЖНОГО ТРАНСПОРТУ	326
67.	<i>Зайцева Я. Д.</i> ГЕЙМІФІКАЦІЯ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АГЕНТІВ	329
68.	<i>Касьянов П. В., Корніловська Н. В., Карамушка М. В.</i> МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ОСНОВІ МЕТРИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА АВТОМАТИЧНОГО РЕФАКТОРИНГУ	335
69.	<i>Кобилко І. В., Ковальчук В. А.</i> КАЛІБРУВАННЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ МОДЕЛІ ASM3_2N ДЛЯ ОПИСУ СИМУЛЬТАННОЇ НІТРИФІКАЦІЇ-ДЕНІТРИФІКАЦІЇ В СИСТЕМІ IFAS-SBR З EPS-НОСІЯМИ	341
70.	<i>Кокошко О. П., Влах-Вигриновська Г. І.</i> ІОТ-СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ВАНТАЖНОГО ТРАНСПОРТУ ТА МІКРОКЛІМАТУ КАБІНИ ВОДІЯ	346
71.	<i>Лебідь А. Є.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СПОЖИВАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В «РОЗУМНОМУ БУДИНКУ» ЧЕРЕЗ СМАРТФОН	349
72.	<i>Метелан В. В., Гашук В. В.</i> НЕДОЛІКИ ДИНАМІЧНОЇ ТИПІЗАЦІЇ JAVASCRIPT ТА ВИКОРИСТАННЯ TYPESCRIPT ДЛЯ ЇХ УСУНЕННЯ	351
73.	<i>Овчаренко П. О.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ТА АДАПТИВНІ МОДЕЛІ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОКАЗНИКІВ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕСТАЦІОНАРНОСТІ ДАНИХ	356
74.	<i>Романець В. О., Бісікало О. В.</i> EDGE-CLOUD АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ ВІДЕОПОТОКУ ДОРОЖНЬОГО РУХУ	363

75.	<i>Романюк О. Д., Бочко М. О.</i>	368
	ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ ВУЗЛІВ КРІПЛЕННЯ ВАЛІВ РЕДУКТОРА ПО КРИТЕРІЮ ДОВГОВІЧНОСТІ	
76.	<i>Романюк О. Д., Журавель С. О.</i>	371
	ПРОЄКТУВАННЯ РІВНОМІЦНОСТНИХ ЗУБЧАСТИХ ПЕРЕДАЧ	
77.	<i>Романюк О. Д., Копосович Ю. І.</i>	374
	ЕКСПРЕС ОЦІНКА ВАЛІВ НА ВТОМЛИВІСТЬ	
78.	<i>Сабат Ю. В.</i>	377
	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ З AI-АСИСТЕНТОМ	
79.	<i>Синевич Д. Б.</i>	380
	ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАПИСАННЯ МОБІЛЬНОГО КОДУ	
80.	<i>Скринник А. А.</i>	383
	АДАПТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ: ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ В СМАРТФОНІ	
81.	<i>Стальниченко П. Ю., Тарасюк А. М.</i>	386
	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВОЛОНТЕРСЬКИХ РУХІВ: КООРДИНАЦІЯ РЕСУРСІВ ЧЕРЕЗ ДОДАТКИ	
82.	<i>Сутулова Д. О.</i>	389
	ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАПИСАННЯ МОБІЛЬНОГО КОДУ	
83.	<i>Сушко Р. Р.</i>	392
	ШІ-ІНСТРУМЕНТИ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ: МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ	
84.	<i>Тарасюк А. М., Білобородов М. О.</i>	395
	ГРОМАДСЬКА БЕЗПЕКА: МОБІЛЬНІ СИСТЕМИ СПОВІЩЕННЯ ПРО ІНЦИДЕНТИ НА ОСНОВІ ШІ-АНАЛІЗУ	
85.	<i>Тарасюк А. М., Завалецький М. Б.</i>	402
	ШІ-АСИСТЕНТИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ПРИЙОМУ ЛІКІВ ТА ВЗАЄМОДІЇ ПРЕПАРАТІВ	
86.	<i>Тарасюк А. М., Сивко М. А.</i>	406
	РОЗУМНЕ ВУЛИЧНЕ ОСВІТЛЕННЯ: МОБІЛЬНІ ІНТЕРФЕЙСИ КЕРУВАННЯ ТА ШІ-ЕКОНОМІЯ	
87.	<i>Топчій Н. В.</i>	415
	ЩОРСТКОСТІ ПОВЕРХОНЬ: МЕТОДИ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ	
88.	<i>Фомичова І. Ю., Тюрікова Є. М.</i>	419
	КОЛАПС ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДИЗАЙНІ ТА АРХІТЕКТУРІ: МІЖ ОПТИМІЗАЦІЄЮ ТА ВТРАТОЮ СЕНСУ	
89.	<i>Фрідріхсон В. Л., Кривоног О. І., Кривоног В. В., Скороход І. В., Орлова Л. С.</i>	425
	МЕХАНІЧНА КОЛЬМАТАЦІЯ ФІЛЬТРІВ З НЕТКАНИХ ГЕОТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ ДИНАМІЧНИХ НАВАНТАЖЕННЯХ	

90.	<i>Хетчиков К. Ю.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ ГОТЕЛІВ ЧЕРЕЗ МОБІЛЬНІ ШІ-СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ	432
91.	<i>Хмара Ю. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАПИСАННЯ МОБІЛЬНОГО КОДУ	434
92.	<i>Шановалов О. С.</i> АНАЛІЗ МЕТОДІВ СТАБІЛІЗАЦІЇ НАПРУГИ АВТОНОМНИХ АСИНХРОННИХ ГЕНЕРАТОРІВ	437
93.	<i>Щербій А. Б.</i> CRM-СИСТЕМА ЯК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА АНАЛІТИЧНА ПЛАТФОРМА МУНІЦИПАЛЬНОГО ЦНАП: ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ШІ-АГЕНТІВ	440
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
94.	<i>Nahorny M. S., Grodz N. M., Sokulska N. B., Bilash O. V.</i> ALGORITHMIC THINKING AS A COMPONENT OF CRITICAL ANALYSIS: MATHEMATICAL MODELS FOR VERIFYING STRATEGIC HYPOTHESES	444
95.	<i>Козеренко С. І., Благодаренко Л. Ю.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВИКОРИСТАННЯ МАГНІТНОГО ПОЛЯ У ПРИСТРОЯХ МАГНІТОРЕЗОНАНСНОЇ ТЕРАПІЇ	449
96.	<i>Надала О. С.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОПРОВІДНОСТІ ЕЛЕКТРОЛІТНИХ СЕРЕДОВИЩ ЯК ЧИННИКА ВПЛИВУ НА СТАБІЛЬНІСТЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ ЗВ'ЯЗКУ	451
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
97.	<i>Ionane N., Kaiuk S.</i> DEVELOPING ENGLISH TERMINOLOGY COMPETENCE FOR STUDENTS IN THE ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES PROGRAMS: CHALLENGES, METHODS, AND GLOBAL PERSPECTIVES	454
98.	<i>Беркова О. П., Зоренко Д. О.</i> АНАЛІЗ ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ ТА ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ ПРОВЕДЕННЯ ЕТАПІВ ФОРМУЛИ-1	459
99.	<i>Панфелюк В. В., Власенко Р. П.</i> ПРИРОДООХОРОННІ ТЕРИТОРІЇ ЖИТОМИРЩИНИ	465

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

100. *Buynevich Ilya Val, Carroll Brian J.* 470
GRAIN-SCALE SURFACE SAMPLING AND MAGNETIC CHARACTERIZATION OF VOLCANIC BEACH SAND: SÃO MIGUEL ISLAND, THE AZORES, MACARONESIA
101. *Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.* 476
ТЕХНОЛОГІЯ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ СУПУТНИКОВИХ ТА ФОТО ЗНІМКІВ: РЕЗУЛЬТАТИ ДОДАТКОВОГО ОБСТЕЖЕННЯ ДІЛЯНКИ ІЗ ПРОБУРЕНИМИ СВЕРДЛОВИНАМИ НА ВОДЕНЬ У ФРАНЦІЇ
102. *Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.* 489
ТЕХНОЛОГІЯ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ СУПУТНИКОВИХ ТА ФОТО ЗНІМКІВ: РЕЗУЛЬТАТИ РЕКОГНОСЦИРУВАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ БЛОКІВ НА ПІВДЕННОМУ ШЕЛЬФІ О. КРИТ
103. *Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.* 500
ТЕХНОЛОГІЯ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ СУПУТНИКОВИХ ТА ФОТО ЗНІМКІВ: РЕЗУЛЬТАТИ ДОДАТКОВОГО ОБСТЕЖЕННЯ НА ПОШУКОВІЙ ДІЛЯНЦІ В США

ARCHITECTURE

104. *Lysko B.* 513
ASSESSMENT OF SYSTEMATIC ERROR IMPACT ON GNSS-BASED VERTICAL CRUSTAL MOTION MONITORING IN LOCAL AREAS
105. *Архінова К. К., Коренькова А. А.* 518
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ВОДООЧИСНИХ КОМПЛЕКСІВ У ПІСЛЯКРИЗОВИХ УМОВАХ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА
106. *Боровик Д. В.* 525
ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСПОРТУВАННЯ МОДУЛЬНОГО ЖИТЛА
107. *Ковальська Г. Л., Леонтьюк М. І.* 529
КЛАСИФІКАЦІЯ ЖИТЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ ЗА РІВНЕМ ЗАСТОСУВАННЯ ВТОРИННИХ МАТЕРІАЛІВ
108. *Мороз А. О., Житкова Н. Ю.* 531
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ БІОНІКИ В АРХІТЕКТУРІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ
109. *Невмержицька Ю. С., Глущенко А. І.* 534
ПРИНЦИПИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПРОЄКТУВАННІ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИХ КОМПЛЕКСІВ
110. *Праслова В. О., Ленченко Я. В.* 537
СЦЕНАРНІ МОДЕЛІ ТА ПРОСТОРОВІ ПРИНЦИПИ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ

111. *Праслова В. О., Ленченко Я. В.* 541
 ЕВОЛЮЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ
 БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ У ЗАРУБІЖНІЙ ТА
 ВІТЧИЗНЯНІЙ ПРАКТИЦІ
112. *Січкаренко А. А., Тюрікова О. М.* 545
 ДОСЛІДЖЕННЯ “ТРЕТІХ МІСТЬ” ЯК СОЦІО-АРХІТЕКТУРНА
 ВЗАЄМОДІЯ
113. *Трошин М. Ю., Пишний М. С.* 550
 МОДЕРНІЗАЦІЯ ПАНЕЛЬНОЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ

PEDAGOGICAL SCIENCES

114. *Anisenko O.* 557
 TEACHING PRONUNCIATION IN HIGHER EDUCATION: FROM
 THEORY TO COMMUNICATIVE PRACTICE
115. *Nikolenko V., Shiraliyev T.* 561
 TECHNICAL MEANS OF PROTECTING ELECTRONIC
 EDUCATIONAL TESTS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE
116. *Yaroshevska T., Mishina N.* 568
 CONTEMPORARY FEATURES OF PSYCHOLOGICAL STATE OF
 MEDICAL STUDENTS IN UKRAINE
117. *Бакун К. Р.* 571
 TASK-BASED LEARNING ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД
 ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
 КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ
118. *Безкоровайна А. В., Нікітченко Л. О.* 576
 ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ
 СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
119. *Бермас О. М.* 580
 ПОКРАЩЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ АСПІРАНТІВ-МЕДИКІВ У
 МАЙБУТНЮ СФЕРУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИВЧЕННЯ
 ІНОЗЕМНИХ МОВ
120. *Білик О. В., Басараб В. В., Беспалько Л. А., Куцик О. Г.,
 Шляхта Н. В.* 582
 ІНТЕГРАЦІЯ МИСТЕЦЬКОЇ, ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА РУХОВОЇ
 ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ
 УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
121. *Біскуп В. С., Каплун С. П.* 589
 ЕВТАНАЗІЯ ЯК СУСПІЛЬНА ДИЛЕМА В УМОВАХ СУЧАСНОГО
 УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
122. *Бобир Т. В.* 593
 ВОКАЛЬНІ ТЕХНІКИ СУЧАСНОГО ЕСТРАДНОГО СПІВУ У
 ВИКОНАВСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ АСПЕКТІ

123. **Бойко Г. А., Тищенко М. А.** 599
ПРОБЛЕМА ВІДБОРУ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ
124. **Ван Синсинь** 602
ЭТАПЫ И СЦЕНАРИИ ИНТЕГРАЦИИ ИИ В ПРОЦЕСС
ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ГРАММАТИКЕ
125. **Галатюк Ю. М., Атанесян В. В.** 606
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ
ФІЗИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ
126. **Гоголева О. М.** 612
ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ТА УПРАВЛІННЯ СТРЕСОМ ЗАСОБАМИ
ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НУ «ОЮА»
127. **Головко А. М., Кравченко К. В.** 615
ПІП'ЄНІЧНІ ОСНОВИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ У
СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП
128. **Горіна Л. І.** 623
ОСОБЛИВОСТІ ДОНОТНОГО ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ В КЛАСІ
ДОМРИ
129. **Гутор Л. В.** 628
ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЕОНТОЛОГІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ ЯПОНІЇ
130. **Жеменюк О. О.** 630
ФОРМУВАННЯ АДАПТИВНОЇ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ СУБ'ЄКТІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ
131. **Захарова Г. В.** 636
ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ-
ПОЧАТКІВЦІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
132. **Котляров Д. М.** 643
РЕГУЛЮВАННЯ ШВИДКОСТІ ВІДТВОРЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ
ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УСНОГО ПЕРЕКЛАДУ
133. **Кут'їна Г. І., Роголіна Н. М.** 646
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РОБОТІ
КУЛЬТОРГАНІЗАТОРА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
134. **Кухнюк О. В., Коцюруба В. П., Кухнюк В. В.** 652
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА
ЗАНЯТТЯХ З БЕЗПЕКОВИХ ДИСЦИПЛІН
135. **Марущак О. М., Маркевич К. В.** 656
ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО УМІННЯ ЧИТАННЯ З
РОЗУМІННЯМ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
136. **Онуцак Л. В., Руженська Т. М.** 665
ПРАКТИКА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В
УМОВАХ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

137.	<i>Прокудіна Н. В.</i> ТЕАТРАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ВИХОВАТЕЛЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	671
138.	<i>Пузирьов М. О., Канюка О. Ф.</i> ПЛАТФОРМА MOODLE ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	676
139.	<i>Сорока Ю. Б., Шкурба Т. О.</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	682
140.	<i>Токарєва Т. С.</i> ФОРМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ ВИКЛАДАЧА НА ПІЗНАВАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	686
141.	<i>Філонова Н. А.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ДО РОЗВИТКУ НАВИЧОК КОМАНДНОЇ РОБОТИ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ ГІМНАЗІЇ В УМОВАХ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ	692
142.	<i>Харченко В. М.</i> ПРО ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНЯМИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	698
143.	<i>Чемерис О. А., Ковеня В. О.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ GEOGEBRA ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ СКЛАДНИХ ТЕМ ШКІЛЬНОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ	702
144.	<i>Чемерис О. А., Позняк Ю. Б.</i> МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ УЧНІВ З АЛГЕБРИ ЗАСОБАМИ СЕРВІСІВ КАНООТ ТА QUIZZZ	708
145.	<i>Чжоу Хунвей</i> ИНТЕГРАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	713
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
146.	<i>Papir S.</i> OVERCOMING METHODOLOGICAL REDUCTIONISM IN DEPRESSION THERAPY: AN INTEGRATIVE VULNERABILITY LOOP FRAMEWORK	719
147.	<i>Бондарчук Т. П.</i> СУЧАСНЕ ТЛУМАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «СПОЖИВЧА ПОВЕДІНКА» У ПСИХОЛОГІЇ ТА СУМІЖНИХ НАУКАХ	729
148.	<i>Бутелько М. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ	736

149.	Воробйова С. В. ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ 6–8 РОКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	739
150.	Гавриленко Я., Умріхіна О. ВНУТРІШНІ ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ СТІЙКОЇ МОТИВАЦІЇ	742
151.	Голубінський І., Волкова В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ МОДЕЛІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА КРИЗОВОЇ ІНТЕРВЕНЦІЇ	747
152.	Гордієнко О. С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ПТСР У ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	754
153.	Дедюхіна С. О., Кононова М. М. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КРИЗ ПСИХОЛОГАМИ З РІЗНИМ РІВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦІЇ	757
154.	Звіряка В. С. ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	761
155.	Ковалевська С., Триколіч О. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА САМОІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	764
156.	Коваленко Т. Ю., Лещенко К. А. ГЕНДЕРНИЙ ЧИННИК У ПРОЯВАХ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	770
157.	Коваленко Т. Ю., Тимошенко Ю. Ю. ОПТИМІЗМ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ РЕСУРС СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ	777
158.	Коваль О., Мінак Т. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В КРИЗОВИХ СТАНАХ	784
159.	Коваль Г. Ш., Штирой Є. О. ІНТЕРНАЛІЗОВАНА МІЗОГІНІЯ ЯК ЧИННИК ТРИВОЖНОСТІ ЖІНОК	790
160.	Кононенко А. О., Ловіцька В. М. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	796
161.	Коробка Н., Береза Т. ДЕТЕРМІНАНТИ ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У КОНТЕКСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ	800
162.	Кралін М., Морозова Т. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СУЧАСНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАДОВОЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ПОТРЕБ ОСОБИСТОСТІ	805
163.	Кучинова Н. М., Порядіна Г. О. ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	810

164. *Кучинова Н. М., Мелконян Г. А.* 817
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІКИ ПІДЛІТКІВ У ПИТАННЯХ
ФОРМУВАННЯ ЇХНЬОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПІД ЧАС
ВІЙНИ
165. *Литвин Д. А.* 824
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ
КОРОТКОФОРМАТНОГО КОНТЕНТУ МОЛОДЦЮ (19-21 РОКІВ)
166. *Машицова О., Щегорцова В.* 830
ОСОБИСТІСНА ЗРІПІСТЬ ТА СУБ'ЄКТИВНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ЯК ПЕРЕДУМОВИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
167. *Несват Н. А.* 835
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОК, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ
ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО
168. *Персиста Ю., Шевченко Л.* 838
СПЕЦИФІКА ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ЯК СЕНЗИТИВНОГО ПЕРІОДУ
ДЛЯ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
169. *Пітулей В. В., Чорна К. О., Сердюченко Ю. С.* 845
ОЦІНКА РІВНЯ АКАДЕМІЧНОГО СТРЕСУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СОН І
ПРОДУКТИВНІСТЬ
170. *Рябченко Є. А.* 848
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ПТСР У ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ: МУЛЬТИМОДАЛЬНИЙ ПІДХІД
171. *Собран Т.* 852
ПСИХОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК СТАБІЛІЗАЦІЇ ПОВЕДІНКОВИХ
РЕАКЦІЙ
172. *Толочко Д., Гречуха І. А.* 857
ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК
АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
173. *Фесенко О. М., Колісник К. Г.* 860
РОЗВИТОК ВПЕВНЕНОСТІ ЯК ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА У ЖІНОК
174. *Харченко Ю. В.* 864
РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ТА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ПЕРЕДУМОВА
ЕФЕКТИВНОГО ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ
175. *Чередник А. С.* 867
МЕХАНІЗМИ ВОЛЬОВОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОГО
ГІБРИДНОГО МЕДІАВПЛИВУ
- JOURNALISM**
176. *Зайцева С. В.* 870
ЕМОЦІЙНА СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В
СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

177. *Оберемок О. С.* 875
УНІВЕРСАЛЬНИЙ КОД АРХЕТИПІВ У СОЦІАЛЬНОМУ
КОМУНІКАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ
- ART**
178. *Муляр П. М.* 881
Й. БРАМС «ВАРІАЦІЇ НА ТЕМУ ПАГАНІНІ» ОР. 35: ПРОБЛЕМИ
ВИКОНАВСЬКОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ
- LITERATURE**
179. *Голованюк В. А., Сорочан К. Л.* 886
ЖІНОЧІ ОБРАЗИ РОМАНІВ С. КІНГА: «МІЗЕРІ» ТА «ГРА
ДЖЕРАЛЛДА»
- POLITICAL SCIENCES**
180. *Sabatovska A.* 891
MILITARY DIMENSIONS OF POLAND'S SUPPORT FOR UKRAINE
IN 2022-2025
181. *Панібудьласка А. В., Верховлюк А. Ю., Кобзар К. В.* 898
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНОГО ВПЛИВУ
У ХХІ СТОЛІТТІ
- PHILOLOGICAL SCIENCES**
182. *Ionane N.* 902
COGNITIVE-COMUNICATIVE MECHANISMS FOR THE
VERBALIZATION OF EMOTIONAL-AFFECTIVE STATES IN
MODERN ENGLISH AND UKRAINIAN DISCOURSES
183. *Knysh L.* 905
LINGUISTIC MOSAIC OF THE WORLD: FROM ORIGINES TO
GLOBALIZATION
184. *Knysh L.* 908
COMPATIBILITY OF ENGLISH AND UKRAINIAN STRATEGIC
MANAGEMENT TERMINOLOGY
185. *Головня А. В., Левчук П. О.* 911
ПЕРЕДАЧА АВТОРСЬКОГО МІНІМАЛІЗМУ В ПЕРЕКЛАДІ
СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО РОМАНУ
186. *Головня А. В., Коваленко С. С.* 916
СТРАТЕГІЇ ПЕРЕКЛАДУ РОЗМОВНОГО МОВЛЕННЯ У
СУЧАСНІЙ АНГЛОМОВНІЙ ПРОЗІ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНІВ
САЛЛІ РУНІ ТА ЇХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕРЕКЛАДІВ)
187. *Колобков М. М., Семизінівська Т. Г.* 922
СПОСОБИ ДОСЯГНЕННЯ ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ ПІД ЧАС
ПЕРЕДАЧІ НАЗВ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ ТА ОЗБРОЄННЯ
ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

188. *Край Х. С.* 926
 ЕВФЕМІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ
 МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ПОЛІТИЧНОМУ ТА
 ВІЙСЬКОВОМУ ДИСКУРСАХ
189. *Кучерява А. І.* 930
 PUBLIC SPEAKING AS A FORM OF PROFESSIONAL
 COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE
190. *Пащенко О. О.* 933
 ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ТА ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В МАЛІЙ
 ПРОЗІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
191. *Пінчак В. О., Котович В. В.* 939
 ОНОМАСТИКА ТА НАРОДНА ЕТИМОЛОГІЯ
192. *Пітель В. І., Рибарук О. Ю.* 945
 ПОНЯТТЯ МІЛІТАРНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ЛЕКСИКИ:
 ДЕФІНІЦІЙНІ ПІДХОДИ
193. *Пітель В. М., Фендик Л. М.* 952
 СТРУКТУРНІ ТИПИ ЕКСПРЕСИВНИХ ОДИНИЦЬ У
 ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ ІРЕНИ КАРПИ
194. *Полякова О. В., Оперчук Д. О.* 958
 СТРАТЕГІЇ ПЕРЕКЛАДУ РЕКЛАМИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
 УКРАЇНСЬКОЮ
195. *Сітко А. В., Корицький В. В.* 963
 ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ БІБЛЕЇЗМІВ УКРАЇНСЬКОЮ
 МОВОЮ
196. *Стефурак Р. І., Панюс О. В.* 969
 ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ОБРАЗНОСТІ В
 ПОЕТИЧНОМУ ТЕКСТІ ІРИНИ ФОТУЙМИ
197. *Чижевська А. В.* 975
 СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ У ПЕРЕКЛАДІ НОВИН ЯК ЗАСІБ
 ПРАГМАТИЧНОГО ВПЛИВУ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

198. *Грех В. І.* 980
 СЛУЖІННЯ ЄРУСАЛИМСЬКОЇ ЛІТУРГІЇ В МІСЦЯХ
 ТРАНСФОРМАЦІЇ АПОСТОЛІВ
199. *Омельчук І. В.* 987
 ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ПЛЮРАЛІЗМУ В ФІЛОСОФІЇ
 ПОСТМОДЕРНІЗМУ
200. *Попова О. Б., Кот Ю. С., Ярошенко В. Є.* 991
 ПОНЯТТЯ КАЛОКАГАТІЇ ЯК ОBOB'ЯЗКОВА УМОВА
 УСПІШНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

201. *Разіцький В. Й., Бородай Т. І.* 995
ПРОБЛЕМА АВТОРСТВА В ЕПОХУ ГЕНЕРАТИВНИХ НЕЙРОМЕРЕЖ: ЧИ МОЖЕ МАШИНА БУТИ «ТВОРЦЕМ» З ТОЧКИ ЗОРУ ФІЛОСОФІЇ МИСТЕЦТВА, І ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ ПОНЯТТЯ КРЕАТИВНОСТІ?
202. *Разіцький В. Й., Венглівська В. І.* 999
ЛОГОС І ПАФОС: ДІАЛЕКТИКА РОЗУМУ ТА ЕМОЦІЇ В АНТИЧНІЙ РИТОРИЧНІЙ ТРАДИЦІЇ І ЇЇ СУЧАСНА РЕЦЕПЦІЯ
203. *Севрук І. І.* 1003
МОРАЛЬНО-ЕТИЧНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ: СУЧАСНА ОПТИКА
- ECONOMIC SCIENCES**
204. *Elchin Suleymanov Bahman, Ibadova Alizadeh Raksana Ulduz* 1009
APPLICATION AND INNOVATIVE IMPACTS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN THE FINANCIAL SYSTEM
205. *Gurbanov Agil Abid, Qasimli Nargiz Mammad* 1017
METHODOLOGICAL FEATURES OF MANAGING RESOURCE UTILIZATION IN CONSTRUCTION ENTERPRISES
206. *Алізаде Шамшад Набі огли, Сулейман Мамедлі Октай* 1041
ЗАСТОСУВАННЯ БАЗЕЛЬСЬКИХ КОНВЕНЦІЙ У БАНКІВСЬКОМУ СЕКТОРІ АЗЕРБАЙДЖАНУ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ РЕГУЛЯТОРНОЇ ВІДПОВІДНОСТІ
207. *Алізаде Шамшад Набі огли, Назпарі Рахімлі Ісраїль* 1052
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ЦИФРОВИМ БАНКІНГОМ ТА ТРАДИЦІЙНИМ БАНКІВСЬКИМ СЕКТОРОМ
208. *Беркова О. П., Клименко Д. С.* 1059
ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ П'ЯТИЗІРКОВИХ ГОТЕЛІВ КИЄВА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА КРИЗОВОГО СЕРЕДОВИЩА
209. *Вейдер Т. М., Семяннікова С. О.* 1067
ІННОВАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ Б'ЮТІ-СФЕРОЮ: ТЕХНОЛОГІЇ, ТРЕНДИ, ПСИХОЛОГІЯ СПОЖИВАННЯ
210. *Геля Н. Л.* 1072
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ГЕНЕРАЦІЇ ОПИСІВ ТОВАРІВ У МОБІЛЬНОМУ КАБІНЕТІ ПРОДАВЦЯ
211. *Даценко А. М.* 1074
ФОАК-СТАДІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МАЛИХ МОДУЛЬНИХ РЕАКТОРІВ ЯК ФАКТОР ІНВЕСТИЦІЙНОГО РИЗИКУ В МЕТАЛУРГІЇ УКРАЇНИ
212. *Дацюк-Томчук М. Б.* 1082
ЕТИЧНИЙ ІМПЕРАТИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ: ВІД АЛГОРИТМІЧНОЇ ПРОЗОРОСТІ ДО ФІДУЦІАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ 4.0

213.	<i>Єфименко О. С.</i> ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ	1087
214.	<i>Західна О. Р., Басараб С. О.</i> СОЦІАЛЬНІ ВИДАТКИ БЮДЖЕТУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РІВЕНЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ	1092
215.	<i>Кміть В. М., Левицька О. М.</i> НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ДОХОДІВ УКРАЇНИ ДО 2030 РОКУ: ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	1096
216.	<i>Коляда О. В.</i> СТРУКТУРНІ ЗРУШЕННЯ В ЕКСПОРТІ ПОСЛУГ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	1103
217.	<i>Левицька О. М., Некрас Т. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОДОВОЛЬЧОГО РИНКУ ПОРТУГАЛІЇ	1106
218.	<i>Левицька О. М., Полівода Є. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОДОВОЛЬЧОГО РИНКУ НІДЕРЛАНДІВ	1111
219.	<i>Лилак Н. В.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ КОМПАНІЙ ЕНЕРГЕТИЧНОГО СЕКТОРУ У ПЕРІОДИ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	1115
220.	<i>Мацягура О. В., Кобзар К. В., Верховлюк А. Ю.</i> КРЕДИТУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОНОМІЧНУ АКТИВНІСТЬ	1121
221.	<i>Мельник Б. К., Цвид В. М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОКАЗНИКІВ ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНОЇ КОМПАНІЇ	1129
222.	<i>Мовчан Г. О.</i> ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	1136
223.	<i>Петропавловська С. Є.</i> ЕМПАТІЯ БРЕНДІВ ТА ЗМІНА СПОЖИВЧИХ ТРЕНДІВ	1138
224.	<i>Смирнов Є. Є.</i> ПРАКСЕОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФІНАНСУВАННЯ СПОРТУ В УКРАЇНІ	1143
225.	<i>Солодовник О. В.</i> ЕКОНОМІЧНІ СУПЕРЕЧНОСТІ ПРОГРАМИ «НАЦІОНАЛЬНИЙ КЕШБЕК» В УМОВАХ ДЕФІЦИТУ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ	1150
226.	<i>Титаренко Д. Ю.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	1155
227.	<i>Ткачук О. О., Максишко Н. К.</i> ФРАКТАЛЬНА ДИНАМІКА СВІТОВИХ ЦІН НА НАФТУ В УМОВАХ ГЕОПОЛІТИЧНИХ ШОКІВ	1160

228. **Фурман Т. Ю., Гніца І. О.** 1167
АНАЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДАНИХ (BIG DATA) У СИСТЕМІ
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
229. **Штундер О. О.** 1174
АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ
ЦИФРОВИХ ПЛАТЕЖІВ ДО СТАНДАРТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ
230. **Шумська С. С.** 1179
ФАКТОРИ ЗРОСТАННЯ СУКУПНОЇ ФАКТОРНОЇ
ПРОДУКТИВНОСТІ НА РІВНІ ФІРМИ: ДОСВІД ІРЛАНДІЇ

LEGAL SCIENCES

231. **Бегма А. П.** 1183
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУАЛЬНОГО КЕРІВНИЦТВА У
СКЛАДНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРОВАДЖЕННЯХ
232. **Денисенко А. С.** 1187
ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ШКОДУ,
ЗАПОДІЯНУ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ
233. **Денисовський М. Д., Гойда М. П.** 1191
ТАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ В УМОВАХ
ПРОТИДІЇ
234. **Добросовісна А., Фролов М.** 1196
РОЛЬ НОТАРІАТУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАВОВОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ
ТА ЗАХИСТУ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВ В УКРАЇНІ
235. **Калюх Д. А., Жеглінська Т. О.** 1200
КРИМІНОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЛОЧИННОСТІ В
УКРАЇНІ ТА СВІТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
236. **Микитенко Л. А., Бодюк Б. В.** 1204
ІНТЕГРОВАНА СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ
237. **Палій А. В., Фролов М. М.** 1208
ОСОБЛИВОСТІ ВЧИНЕННЯ НОТАРІАЛЬНИХ ДІЙ В УКРАЇНІ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
238. **Самох М. Ю.** 1215
УКЛАДАННЯ ФРАУДАТОРНИХ ПРАВОЧИНІВ ЯК ОДНА ІЗ
ФОРМ ЗЛОВЖИВАННЯ ПРАВОМ ТА ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПУ
ДОБРОСОВІСНОСТІ
239. **Тулянцева В. А.** 1222
МЕДІАЦІЯ, ЯК МЕТОД ВРЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ
СПОРІВ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

Галатюк Юрій Михайлович,
канд. пед. наук, професор
Атанесян Вараздат Ваносевич,
студент
Рівненський державний гуманітарний університет
м. Рівне, Україна

Вступ. Викладання фізики в умовах Нової української школи базується на принципах компетентнісного підходу, що має на меті розвиток у школярів базових умінь, необхідних для їхньої подальшої успішної інтеграції у суспільство [6]. У зв'язку з цим, ефективність навчального процесу оцінюється за ступенем засвоєння ключових компетентностей – динамічних якостей особистості, що поєднують теоретичні знання, практичні навички, а також систему етичних цінностей та світоглядних орієнтирів [3].

Особливе місце в курсі фізики посідає формування компетентностей у сфері природничих наук і технологій. Пріоритетним елементом цих навичок виступає наукова методологія, зокрема застосування експериментального методу пізнання.

Фундаментом фізичних теорій, передбачених шкільною програмою, є науковий експеримент. Методика викладання адаптує академічні фізичні знання до навчального контенту, використовуючи методологічний апарат фізики як науки. Це знаходить відображення в реалізації діяльнісної парадигми навчання, що передбачає активну участь учнів у пізнавальному процесі [1]. Результатом такої діяльності є оволодіння методологічним інструментарієм: здатністю планувати та проводити експерименти, прогнозувати їх результати, інтерпретувати отримані дані, а також самостійно розв'язувати наукові проблеми, підбираючи відповідні методи дослідження та формулюючи обґрунтовані висновки [7].

Фактично, мова йде про розвиток експериментальної компетентності

учнів. Вона розглядається як комплексна характеристика, що синтезує методологічну базу, практичні навички дослідної роботи та ціннісні ставлення. Важливою передумовою для ефективного формування такої компетентності є побудова спеціального експериментально-орієнтованого освітнього простору [2; 4; 5].

Метою дослідження є аналіз потенціалу експериментально-орієнтованого середовища в межах курсу фізики НУШ, а також вивчення ролі новітніх інформаційних технологій у модернізації системи шкільного фізичного експерименту.

Матеріали та методи. Для досягнення поставленої мети було застосовано комплекс теоретичних та емпіричних методів педагогічного пошуку. Зокрема, проведено аналіз наявної освітньої практики через безпосереднє спостереження за навчальним процесом та систематизацію прогресивного педагогічного досвіду. Теоретичний базис дослідження склали аналіз дидактичних концепцій і методів викладання, адаптованих до умов створення експериментально-зорієнтованого простору, а також метод педагогічного моделювання для проєктування освітнього середовища.

Результати та обговорення. Під експериментально-орієнтованим середовищем ми розуміємо сукупність дидактичних умов, інструментів та методик, що забезпечують практичну пізнавальну діяльність учнів у межах компетентнісної та діяльнісної парадигм. Фундаментом такого середовища виступає системно організований навчальний експеримент, що характеризується наступними ознаками:

1. Суб'єктність: учень виступає активним експериментатором, чия діяльність детермінується зовнішніми параметрами освітнього простору.

2. Цільова визначеність: об'єкт і предмет пізнання чітко окреслені специфікою конкретного фізичного дослідження.

3. Інструментальна взаємодія: засоби дослідження (лабораторне обладнання, прилади та матеріальна база кабінетів фізики) перебувають у тісному дидактичному зв'язку з об'єктом пізнання та самим дослідником.

4. Нормативність: обов'язкове дотримання ергономічних вимог та естетичних стандартів під час проведення дослідів.

5. Інтегративність: поєднання традиційного навчального експерименту з віртуальними симуляціями, уявними дослідами та сучасними ІКТ-рішеннями.

6. Методична забезпеченість: створення необхідної бази для реалізації компетентнісно-зорієнтованих навчальних фізичних досліджень.

Ключовою характеристикою сучасного експериментально-орієнтованого середовища є впровадження інноваційного інструментарію, що забезпечує реалізацію всіх форм навчального експерименту: від демонстраційних дослідів та фронтальних робіт до фізичного практикуму й експериментальних задач.

У методологічному вимірі об'єктивна складова дослідження охоплює не лише предмет вивчення, а й засоби експериментування. Останні виконують функції реєстрації, налагодження та трансформації об'єкта в заданих педагогічних умовах, підвищуючи рівень психолого-педагогічної зацікавленості учнів. Роль цих технічних засобів є визначальною, оскільки саме вони виступають матеріальною основою для втілення всіх компонентів системи навчального експерименту.

Функціонування такого середовища дозволяє провести детальний аналіз новітнього навчального обладнання. До категорії найновітніших засобів ми відносимо спеціалізовані набори для вивчення механіки, молекулярної фізики, термодинаміки, електрики та оптики від виробника «PHYWE», комплект з електродинаміки «Школяр», а також універсальну цифрову вимірювальну систему «Кобра 3», яка охоплює широкий спектр досліджень – від класичної механіки до атомної та ядерної фізики [2].

На нашу думку, доцільно виокремити кілька ключових напрямків використання інноваційних засобів навчання, що формують сучасне експериментально-орієнтоване середовище:

- *Цифрове моделювання та віртуалізація*: відтворення фізичних явищ за допомогою комп'ютерних моделей, що дозволяє замінювати традиційні досліди віртуальними аналогами та проводити лабораторні роботи в інтерактивному

середовищі.

- *Інтегровані програмно-апаратні комплекси*: розробка вимірювальних і керуючих систем, де реальні фізичні прилади поєднуються з комп'ютером через аналогово-цифрові інтерфейси для автоматизації експерименту.

- *Спеціалізоване програмне забезпечення*: впровадження предметно-орієнтованих оболонок для цифрової обробки, візуалізації та аналізу даних, отриманих під час живого експерименту.

- *Інтелектуальний моніторинг*: використання комп'ютеризованих систем для оперативного контролю за перебігом навчального процесу та об'єктивного оцінювання рівня сформованості компетентностей учнів.

- *Інформаційно-експертна підтримка*: створення інтелектуальних довідникових систем на основі елементів штучного інтелекту для супроводу самостійної дослідницької діяльності школярів.

У системі формування експериментально-орієнтованого середовища особливої ваги набувають сучасні інформаційні технології [5]. Їхня роль стає важливою в умовах дистанційного навчання, коли реалізація традиційного експерименту обмежена або технічно неможлива. У таких випадках пріоритетним інструментом стає віртуальний фізичний експеримент.

Ключову функцію в його організації виконують спеціалізовані програмні комплекси. Вони дозволяють створити керований динамічний простір, що візуалізує досліджувану фізичну реальність. Серед основних переваг віртуалізації експерименту слід виділити можливість наочної інтерпретації моделей, вивчення процесів у динаміці за різних параметрів, а також здійснення маніпуляцій, що недоступні в реальних лабораторних умовах.

До найбільш ефективних ресурсів такого типу належать:

- Віртуальні лабораторії на базі ППЗ «Квазармікро» (7–11 класи) — адаптовані до шкільної програми педагогічні програмні засоби.

- Myphysicslab – платформа для інтерактивних симуляцій, що забезпечує анімацію фізичних моделей у режимі реального часу.

- Go-Lab – масштабна екосистема онлайн-лабораторій, що охоплює

широкий спектр природничо-математичних дисциплін.

- VirtuLab – освітній проєкт, що пропонує інтерактивні лабораторні роботи, реалізовані на технологіях візуального моделювання.
- STEM-лабораторія «МАНЛаб» – інноваційний ресурс, що гармонійно поєднує методики реальних та віртуальних навчальних досліджень.

Висновки. У ході дослідження встановлено, що формування експериментальної компетентності учнів в умовах Нової української школи (НУШ) є невід’ємною умовою реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів. Експериментальна компетентність визначена як синтетична характеристика, що об’єднує методологічну грамотність, практичні навички дослідної роботи та систему ціннісних орієнтирів.

Визначено, що ключовим інструментом розвитку цієї компетентності є створення експериментально-орієнтованого середовища. Такий простір має бути системно організованим та ґрунтуватися на принципах суб’єктності учня, інструментальної взаємодії з сучасним обладнанням (зокрема систем «PHUWE» та «Кобра 3») та дотриманні естетико-ергономічних норм.

Доведено, що за умов дистанційного навчання та цифровізації освіти інформаційні технології стають фундаментом для проведення віртуального фізичного експерименту. Використання інтерактивних платформ (таких як *Myphysicslab*, *Go-Lab*, *VirtuLab* та *МАНЛаб*) забезпечує динамічність пізнавального процесу, дає змогу візуалізувати складні явища та здійснювати маніпуляції, що неможливі у натурних умовах.

Встановлено пріоритетні напрямки розвитку такого середовища: впровадження інтегрованих програмно-апаратних комплексів, віртуалізація лабораторних робіт, використання штучного інтелекту в експертних системах та автоматизація обробки даних. Це дозволяє трансформувати вивчення фізики у високотехнологічний дослідницький процес, що відповідає викликам сучасного інформаційного суспільства.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Галатюк Т. Ю., Галатюк Ю. М. Застосування комп’ютера в організації

творчої навчальної діяльності з фізики. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2022. С. 150-152.

2. Гуменюк М.С., Галатюк Ю.М. Формування експериментальної компетентності у навчанні фізики в сучасній школі. *Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 31 травня, 2024 р.* / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С.268–270.

3. Державний стандарт базової середньої освіти. *Урядовий портал: веб-сайт.* URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-rovnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898> (дата звернення: 11.04.2026).

4. Заболотний В.Ф., Лаврова А.В. Шкільний фізичний експеримент з використанням комп'ютерно орієнтованих засобів навчання. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія: Педагогічна.* 2014. Випуск 20. С. 136–139.

5. Кух А.М., Кух О.М. Віртуальні цифрові середовища у постановці дистанційного навчального експерименту з фізики. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна,* 2022. Випуск 28. С. 114–118.

6. Нова українська школа. *Міністерство освіти і науки України: веб-сайт.* URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 12.04.2026).

7. Фізика. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. *Освітні програми* : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> (дата звернення: 22.04.2026).