

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФОРМУВАННЯ ДОБРОДІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У
ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 «Початкова освіта»

Деркач Ангеліна Станіславівна

Науковий керівник:

канд. пед. наук., проф. Павелків О. М.

Рецензент:

д. пед. наук, доц. Красовська О. О.

Рівне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....		7
1.1.	Формування добродійності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема.....	7
1.2.	Понятійно-категорійний апарат дослідження.....	18
1.3.	Сучасний стан дослідження проблеми формування добродійності молодших школярів у педагогічній теорії і виховній практиці.....	27
Висновки до першого розділу.....		35
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ДОБРОДІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЇЇ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....		38
2.1.	Методика формування добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи.....	38
2.2.	Педагогічні умови реалізації методики формування добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи.....	46
2.3.	Результати експериментальної роботи.....	52
Висновки до другого розділу.....		60
ВИСНОВКИ.....		63
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....		68

РЕЗЮМЕ

Деркач О. М. Формування добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: формування добродійності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема; понятійно-категорійний апарат дослідження; сучасний стан дослідження проблеми формування добродійності молодших школярів у педагогічній теорії і виховній практиці.

Розроблено діагностичний інструментарій визначення рівня сформованості добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність методики формування добродійності молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи та педагогічних умов її реалізації у закладах початкової освіти.

Ключові слова: виховання, виховна система, добродійність, добродійний, добродійний вчинок, добродійність, молодший школяр, позакласна виховна робота

RESUME

Derkach O. M. Formation of primary school students' kindness in the process of extracurricular educational activities. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis outlines the theoretical foundations of the study, in specific: the formation of primary school children's kindness as a psychological and pedagogical problem; conceptual and categorical apparatus of the research; the current state of research on the problem of forming primary school students' kindness in pedagogical theory and educational practice.

A diagnostic toolkit for determining the level of kindness formation of primary school students in the process of extracurricular educational activities has been created. The paper theoretically grounds, develops, and experimentally tests the effectiveness of a methodology for fostering kindness in primary school students through extracurricular educational activities and examines the pedagogical conditions for its implementation in primary education institutions.

Keywords: education, educational system, kindness, benevolence, virtuous act, charity, primary school student, extracurricular educational activities.