

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УПЕВНЕНОСТІ В СОБІ
В КОЛЕКТИВНІЙ ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Єсіпак Анастасія Ігорівна

Науковий керівник:

канд. пед. наук., проф. Павелків О. М.

Рецензент:

д. пед. наук, проф. Коляда Н. М.

Рівне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УПЕВНЕНОСТІ В СОБІ У КОЛЕКТИВНІЙ ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ ЯК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	7
1.1. Психолого-педагогічні основи дослідження.....	7
1.2. Понятійно-категорійний апарат дослідження.....	15
1.3. Сучасний стан дослідження проблеми формування упевненості в собі молодших школярів у колективній позакласній роботі.....	23
Висновки до першого розділу	32
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УПЕВНЕНОСТІ В СОБІ У КОЛЕКТИВНІЙ ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ.....	35
2.1. Теоретичні концепти формування у молодших школярів упевненості в собі у колективній позакласній роботі.....	35
2.2. Педагогічні умови формування у молодших школярів упевненості в собі у колективній позакласній роботі.....	46
2.3. Результати експериментальної роботи.....	50
Висновки до другого розділу.....	58
ВИСНОВКИ.....	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	67

РЕЗЮМЕ

Єсіпак А. І. Формування у молодших школярів упевненості в собі у колективній позакласній роботі. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження; уточнено сутність понятійно-категорійного апарату дослідження; з'ясовано стан дослідження проблеми формування упевненості в собі молодших школярів у колективній позакласній роботі.

Визначено й схарактеризовано діагностичний інструментарій визначення ефективності процесів формування у молодших школярів упевненості в собі у колективній позакласній роботі. Обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування у молодших школярів упевненості в собі у колективній позакласній роботі.

Ключові слова: молодший школяр, середовище, освітнє середовище, творче освітнє середовище, виховне середовище, виховання, виховне середовище, впевненість, впевненість у собі, позакласна робота.

RESUME

Yesipak A. I. Formation of primary school students' self-confidence in collective extracurricular activities. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis explains the theoretical foundations of the study; clarifies the essence of the conceptual and categorical apparatus of the research; examines the state of research on the problem of forming self-confidence of primary school students in collective extracurricular activities

The paper defines and characterises the diagnostic tools for determining the effectiveness of the processes of forming primary school students' self-confidence in collective extracurricular activities. The effectiveness of pedagogical conditions for the formation of self-confidence in primary school students in collective extracurricular activities has been proved, developed and experimentally verified.

Keywords: primary school student, environment, educational environment, creative educational environment, educational environment, upbringing, upbringing environment, confidence, self-confidence, extracurricular activities.