

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**«ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Виконала здобувачка ступеня

вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Коваль Тетяна Володимирівна

Науковий керівник:

к.пед.н., доц. Ціпан Т.С.

Рецензент:

к.пед.н., доц.

Рівне – 2024 р.

З М І С Т

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ	9
1.1. Естетичне виховання як педагогічна категорія	9
1.2. Психолого-педагогічні особливості молодших школярів у контексті їх естетичного виховання засобами дозвіллевої діяльності.....	16
Висновки до розділу 1	24
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ПРОБЛЕМИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..	27
2.1. Дослідження стану сформованості естетичної вихованості молодших школярів за результатами констатувального експерименту	27
2.2. Реалізація педагогічних умов естетичного виховання молодших школярів засобами дозвіллевої діяльності	36
2.3. Динаміка рівнів сформованості естетичної культури молодших школярів	47
Висновки до розділу 2	53
ВИСНОВКИ	57
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	62
ДОДАТКИ	68

РЕЗЮМЕ

Коваль Т.В. Естетичне виховання молодших школярів засобами дозвіллевої діяльності. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі здійснено стан дослідження проблеми естетичного виховання у вітчизняній психолого-педагогічній літературі; з'ясовано сутність понять «естетика», «естетичне виховання», «дозвіллева діяльність»; проаналізовано психолого-педагогічні та вікові особливості молодших школярів з метою виявлення їх сенситивності до естетичного виховання; уточнено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості естетичної культури молодших школярів; дослідно-експериментальним шляхом апробовано педагогічні умови естетичного виховання молодших школярів засобами дозвіллевої діяльності.

Ключові слова: естетичне виховання, молодші школярі, дозвіллева діяльність, естетична культура, мотивація, інтерес, педагогічна взаємодія.

RESUME

Koval T.V. Aesthetic education of primary schoolchildren by means of leisure activities. Manuscript.

Qualification work for the degree of higher education «Master» in speciality 013 «Primary Education». Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

In the qualification work, the state of research on the problem of aesthetic education in the Ukrainian psychological and pedagogical literature is carried out; the essence of the concepts of «aesthetics», «aesthetic education», «leisure activity» is clarified; psychological, pedagogical and age characteristics of primary schoolchildren are analysed for identification of their sensitivity to aesthetic education; the components, criteria, indicators and levels of formation of aesthetic culture of primary schoolchildren are specified; the pedagogical conditions of aesthetic education of primary schoolchildren by means of leisure activities were tested on an experimental basis.

Keywords: aesthetic education, primary school students, leisure activities, aesthetic culture, motivation, interest, pedagogical interaction.