

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 «Початкова освіта»

Крупко Леся Сергіївна

Керівник:

доктор філософії, ст. викладач Поліщук І. В.

Рецензент:

д. пед. наук, проф. Коляда Н. М.

Рівне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП		3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ		9
1.1.	Формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи як психолого-педагогічна проблема	9
1.2.	Понятійно-категорійний апарат дослідження	19
1.3.	Сучасний стан дослідження проблеми формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи у педагогічній теорії і виховній практиці	29
Висновки до першого розділу		37
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ		40
2.1.	Провідні теоретико-прикладні напрями формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи	40
2.2.	Педагогічні умови формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи	48
2.3.	Результати дослідно-експериментальної роботи	53
Висновки до другого розділу		62
ВИСНОВКИ		65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ		70
ДОДАТКИ		77

РЕЗЮМЕ

Крупко Л. С. Формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи, зокрема: формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи як психолого-педагогічна проблема; понятійно-категорійний апарат дослідження; сучасний стан дослідження проблеми формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи у педагогічній теорії і виховній практиці.

Визначено й схарактеризовано компоненти, критерії і їх показники та рівні сформованості соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи.

Ключові слова: виховання, виховний процес, компетентність, соціальна компетентність, соціальна адаптація, процес соціалізації, соціально успішна особистість, формування соціальної успішності молодших школярів в умовах Нової української школи.

RESUME

Krupko L. S. Formation of social success of primary school students in the context of the New Ukrainian School Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis presents the theoretical foundations, specifically: the formation of social success of primary school students in the New Ukrainian School as a psychological and pedagogical problem; conceptual and categorical apparatus of the study; the current state of research on the problem of formation of social success of primary school students in the New Ukrainian School in pedagogical theory and educational practice.

The components, criteria, and their indicators, as well as the levels of social success formation in primary school students within the context of the New Ukrainian School, have been identified and characterised. The effectiveness of pedagogical conditions for fostering social success in primary school students within the context of the New Ukrainian School has been theoretically justified and experimentally confirmed.

Keywords: upbringing, educational process, competence, social competence, social adaptation, socialisation process, socially successful personality, formation of social success of primary school students in the context of the New Ukrainian School.