

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Лесник Ольга Юріївна

Керівник:

к.пед.н., доц. Стельмашук Ж.Г.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Мельничук Л. Б.

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ	7
1.1. Емоційно-етична компетентність вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема	7
1.2. Особливості формування емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів	16
Висновки до першого розділу	25
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	28
2.1. Критерії, показники та стан сформованості емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів.....	28
2.2. Педагогічні умови формування емоційно-етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів	44
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи...	53
Висновки до другого розділу	61
ВИСНОВКИ	63
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ	67
ДЖЕРЕЛ	
ДОДАТКИ	78

РЕЗЮМЕ

Лесник О. Ю. Формування емоційно-етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів. Рукопис.

Робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

Кваліфікаційна робота присвячена дослідженню проблеми формування емоційно-етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів.

У роботі на основі аналізу-психолого-педагогічних та нормативних джерел уточнено сутність понять «компетентність», «етична компетентність», «емоційна компетентність», «емоційний інтелект» та «емоційно-етична компетентність вчителя початкової школи»; розкрито особливості формування емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів.

Досліджено рівні сформованості емоційно-етичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних формування емоційно-етичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів.

Ключові слова: компетентність, емоційна компетентність, етична компетентність, емоційно-етична компетентність, емоційний інтелект, формування, майбутні вчителі початкової школи, педагогічні умови.

RESUME

Lesnyk O. Yu. Formation of Emotional and Ethical Competence of a Perspective Primary School Teacher. Manuscript.

Graduate work for obtaining the second level of higher education (master's degree) in specialty 013 "Primary education". The Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification work is devoted to the study of the problem of forming the emotional and ethical competence of the future primary school teacher.

The essence of the concepts of "emotional intelligence", "emotional competence", "ethical competence" and "emotional and ethical competence of future primary schoolteachers is revealed in the article based on the analysis of psychological and pedagogical and normative sources; the peculiarities of the formation of emotional and ethical competence of future primary school teachers are revealed.

The level of formation of emotional and ethical competence of future primary school teachers was studied. The effectiveness of pedagogical formation of emotional and ethical competence of future primary school teacher has been substantiated and experimentally verified.

Keywords: competence, emotional competence, ethical competence, emotional and ethical competence, emotional intelligence, formation, future primary school teachers, pedagogical circumstances.