

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИВОГО У
ПРОЦЕСІ ПРИРОДООХОРОННОЇ РОБОТИ**

Виконала
здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта
Мельник Орися Іванівна
Керівник:
докт. пед. наук., проф. Пустовіт Г. П.

Рецензент:
д. пед. наук, доц. Красовська О. О.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИВОГО.....	8
1.1. Формування ціннісного ставлення молодших школярів до живого як психолого-педагогічна проблема.....	8
1.2. Понятійно-категоріальний апарат дослідження.....	16
1.3. Емпіричне дослідження сформованості ціннісного ставлення до живого у молодших школярів.....	25
Висновки до першого розділу	31
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИВОГО У ПРОЦЕСІ ПРИРОДООХОРОННОЇ РОБОТИ.....	34
2.1. Організація природоохоронної роботи молодших школярів з метою формування у них ціннісного ставлення до живого.....	34
2.2. Педагогічні умови формування у молодших школярів ціннісного ставлення до живого.....	41
2.3. Результати експериментальної роботи.....	49
Висновки до другого розділу.....	57
ВИСНОВКИ.....	60
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	66
ДОДАТКИ.....	71

РЕЗЮМЕ

Мельник О. І. Формування у молодших школярів ціннісного ставлення до живого у процесі природоохоронної роботи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження формування у молодших школярів ціннісного ставлення до живого, зокрема: формування ціннісного ставлення молодших школярів до живого як психолого-педагогічна проблема; понятійно-категорійний апарат дослідження; емпіричне дослідження сформованості ціннісного ставлення до живого у молодших школярів.

Визначено критерії, показники та схарактеризовані рівні сформованості ціннісного ставлення молодших школярів до живого. Теоретично обґрунтовані та експериментально перевірені педагогічні умови формування ціннісного ставлення молодших школярів до живого у процесі природоохоронної роботи.

Ключові слова: молодший школяр, цінність, ціннісні орієнтації, ціннісне ставлення, природоохоронна робота, ставлення, ціннісне ставлення до живого, педагогічні умови.

RESUME

Melnyk O. I. Formation of primary school students' value attitude toward living nature in the process of environmental protection activities. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis covers the theoretical foundations of the study of the formation of primary school students' value attitude toward living nature, including: the formation of primary school students' value attitude toward living nature as a psychological and pedagogical problem; conceptual and categorical apparatus of the study; empirical research of the formation of a value attitude toward living nature in primary school students.

The criteria, indicators and levels of development of primary school students' value attitude toward living nature have been identified. In this work, the pedagogical conditions for the formation of primary school students' value attitude toward living nature in the process of environmental protection activities have been theoretically grounded and experimentally tested.

Keywords: primary school student, value, value orientations, value attitude, environment protection activities, attitude, value attitude toward living nature, pedagogical conditions.