

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ВЗАЄМИН ПЕДАГОГА І УЧНІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

Виконала

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 Початкова освіта

Мисюкевич Тетяна Віталіївна

Керівник:

к.пед.н., доц. Баліка Л. М.

Рецензент:

д. пед. наук, проф. Г. В. Білавич

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	7
1.1. Виховання гуманних взаємин педагога та учнів початкової школи як педагогічна проблема.....	7
1.2. Особливості взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня.....	13
1.3. Дослідження стану сформованості вихованості гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня.....	23
Висновки до першого розділу	35
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ВЗАЄМИН ПЕДАГОГА І УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ.....	39
2.1. Педагогічні умови виховання гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня.....	39
2.2. Методика експериментальної роботи.....	42
2.3. Аналіз результатів дослідно-експериментальної роботи.....	47
Висновки до другого розділу.....	56
ВИСНОВКИ.....	59
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	64
ДОДАТКИ.....	70

РЕЗЮМЕ

Мисюкевич Т. В. Виховання гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі розкрито теоретичні основи дослідження, зокрема: виховання гуманних взаємин педагога та учнів початкової школи як педагогічна проблема; особливості взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня; дослідження стану сформованості вихованості гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня.

Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні виховання гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови виховання гуманних взаємин педагога і учнів початкових класів у групі подовженого дня.

Ключові слова: виховання, гуманізм, гуманізація, гуманізація виховання, гуманний, взаємини, цінності, гуманні взаємини, педагог, учні початкових класів, група подовженого дня.

RESUME

Mysiukevych T. V. Education of humane relations between a teacher and primary school students in an extended day programme. Manuscript.

Qualification thesis for the higher education degree 'Master' in the speciality 013 'Primary Education'. Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification thesis covers the theoretical foundations of the study, particularly: the education of humane relations between teachers and primary school students as a pedagogical issue; the peculiarities of relations between teachers and primary school students in an extended day programme; and an analysis of the state of formation of humane relationships between teachers and primary school students in an extended day care programme.

The paper determines the criteria, indicators and characterises the levels of education of humane relations between a teacher and primary school students in an extended day programme. The pedagogical conditions for developing humane relations between a teacher and primary school students in an extended day programme were theoretically grounded and experimentally validated.

Keywords: education, humanism, humanisation, humanisation of education, humane, relations, values, humane relations, teacher, primary school students, extended day programme.