

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**«ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ У КЛАСНОМУ
КОЛЕКТИВІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**

Виконала здобувачка ступеня
вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта
Савчук Віта Володимирівна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент
Ціпан Тетяна Степанівна

Рецензент:

канд.пед.наук, доцент Гавлітіна Т.М.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ	8
1.1 Етичні взаємостосунки як психолого-педагогічна проблема	8
1.2 Педагогічний потенціал класного колективу у формуванні в молодших школярів етичних взаємостосунків	17
1.3 Психолого-педагогічні і вікові особливості молодших школярів у контексті формування в них етичних взаємостосунків в умовах класного колективу.....	21
Висновки до розділу 1	29
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КЛАСНОМУ КОЛЕКТИВІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	31
2.1 Організація педагогічного експерименту	31
2.2 Реалізація педагогічних умов формування етичних взаємостосунків у класному колективі початкової школи.....	36
2.3 Результати дослідно-експериментальної роботи.....	47
Висновки до розділу 2	53
ВИСНОВКИ	57
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	60

РЕЗЮМЕ

Савчук В.В. Формування етичних взаєностосунків у класному колективі початкової школи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі здійснено стан дослідження проблеми формування етичних взаєностосунків учнівської молоді у вітчизняній психолого-педагогічній літературі; з'ясовано сутність понять «етика», «етичні взаєностосунки»; проаналізовано психолого-педагогічні та вікові особливості молодших школярів з метою виявлення їх сенситивності до формування етичних взаєностосунків у класному колективі початкової школи; уточнено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості етичних взаєностосунків молодших школярів; дослідно-експериментальним шляхом апробовано педагогічні умови формування етичних взаєностосунків у класному колективі початкової школи.

Ключові слова: етичні взаєностосунки, класний колектив, молодші школярі, педагогічні умови, форми і методи формування етичних взаєностосунків.

RESUME

Savchuk V.V. Formation of ethical relationships in the classroom collective of primary school. Manuscript.

Qualification work for the degree of higher education «Master» in speciality 013 «Primary Education». Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

In the qualification work, the state of research on the problem of forming ethical relationships for pupils in the Ukrainian psychological and pedagogical literature, the essence of the concepts of 'ethics' 'ethical relationships' are carried out. Psychological, pedagogical and age peculiarities of primary school pupils in order to identify their sensitivity to the formation of ethical relationships in the classroom team of primary school are analysed; components, criteria, indicators and levels of formation of ethical relationships of primary school pupils are clarified; pedagogical conditions for the formation of ethical relationships in the classroom team of primary school were experimentally tested.

Key words: ethical relations, classroom team, junior pupils, pedagogical conditions, forms and methods of forming ethical relations.